

Planungsstand: Juni 2022¹

Students' University (StudentU)

Förderung studierendenzentrierter Lehre durch gemeinsame Lehrentwicklung von Lehrenden und Studierenden

Das Projekt ist am Dahlem Center for Academic Teaching (DCAT), der hochschuldidaktischen Einrichtung der Freien Universität Berlin angesiedelt und wird im Rahmen der Ausschreibung "Freiraum 2022" von der Stiftung Innovationen in der Hochschullehre gefördert <https://stiftung-hochschullehre.de/foerderung/freiraum2022/>.

Laufzeit: 25 Monaten; Projektstart voraussichtlich Herbst 2022

Was ist unter Lehrentwicklung in diesem Projekt zu verstehen?

- Lehrende (und Studierende) identifizieren in ihrem Fachbereich, Studiengang oder Modul Herausforderungen bzw. Probleme, die Lernerfolg, Studienerfolg und Studierbarkeit verringern / behindern.
- Teams (mind. 2 Personen oder mehr) von Lehrenden und Studierenden definieren für sich ein konkretes Entwicklungsziel für die Bearbeitung eines solchen Problems.
- Lehrentwicklungsprojekte sollten in ca. 1-3 Semestern abzuschließen sein bzw., wenn ein langwierigeres Thema adressiert wird, sollten innerhalb der Projektlaufzeit von StudentU relevante Meilensteine erreicht werden können.
- Lehrentwicklungsprojekte können eine unterschiedliche Reichweite haben, sollen aber mehr als nur eine einzelne individuelle Lehrveranstaltung adressieren².
- Die Lehrentwicklungsprojekte fördern studierendenzentrierte Lehre und fokussieren studentische Lernprozesse.

Was leistet das Dahlem Center for Academic Teaching (DCAT) für die Teilnehmenden?

- Das DCAT begleitet die Lehrentwicklungsprojekte von der Ideenfindung bis zum Projektabschluss in bedarfs-, themen- und teilnehmendenabhängigen Umfang u.a. in den Bereichen Projektdesign und -moderation, Beratung, Schulung, Peeraustausch zu Themen wie Lehrinnovation, Hochschuldidaktik, Studierendenzentrierung + Feedback und (didaktische) Curriculumsentwicklung.
- Es stehen Mittel zur Verfügung für Veranstaltungen, Einladung von externen Expert:innen (auch z.B. Inputs von Angehörigen anderer Universitäten, die schon Lösungen für ähnliche Herausforderungen gefunden haben / Best Practices) sowie unter bestimmten Umständen Sachmittel, die im Projekt benötigt werden.
- Das DCAT evaluiert begleitend die Lehrentwicklungsprojekte in Abstimmung mit den Beteiligten und erarbeitet eine Projektdokumentation als Best-Practice Sammlung für die hochschulinterne Öffentlichkeit.

¹ Dieses Dokument wird fortlaufend erweitert und aktualisiert.

² Für die individuelle Lehrentwicklung einzelner Lehrpersonen gibt es eine andere Fördermöglichkeit, auf Nachfrage gern weitere Informationen.

- Das DCAT unterstützt die beteiligten Studierenden, die als studentische Hilfskräfte bezahlt werden und schult diese zu „Student Consultants“.

Was sind Student Consultants?

Der Ansatz Student Consultants baut auf Konzepten anglo-amerikanischer Prägung (u.a. Bryn Mawr College, University of Virginia, University of Nottingham) wie auch Ansätzen studentischer Partizipation im deutschsprachigen Raum (vgl. Vergöhl et al <https://studpartinitiiieren.glitch.me/>) auf.

Die Student Consultants bringen ihre Expertise zu studentischen Lernprozessen ein und werden in ihrer Kompetenzentwicklung v.a. in den Bereichen Didaktik und Training, Verständnis von Lehr-Lern-Prozessen, Feedback und Kommunikation gefördert. Sie arbeiten gemeinsam im Team mit der Hochschuldidaktik an der Frage, wie studentische Partizipation einer breiteren Studierendenschaft ermöglicht werden kann.

Erste Schritte für Lehrende, die ein Lehrentwicklungsprojekt durchführen möchten:

- Sprechen Sie mit Kolleg:innen und Studierenden, finden Sie Gleichgesinnte.
- Lassen Sie sich von uns beraten oder sprechen Sie auch unverbindlich einen ersten Projekt“pitch“ mit uns durch.
- Weisen Sie in Ihrem Fachbereich auf das Projekt hin.
- Melden Sie sich bitte bis zum Ende Vorlesungszeit des SoSe 2022 bei uns.
- Vor Projektstart wird es eine Informationsveranstaltung für alle Interessierten geben.

Wir stehen für Ihre Fragen gern zur Verfügung und freuen uns auf Ihre Projektideen!

Dr. Katja Reinecke, Dahlem Center for Academic Teaching

katja.reinecke@fu-berlin.de

030 838 63635