

DSE-Institutsrat

TOP 4 Aktuelle Pläne zur Umgestaltung des Lehramtsstudiums

10. Oktober 2023

Ausgangssituation

zunehmende Problematik durch schulische berufliche Tätigkeiten
Studierender

- Einschleifen von dysfunktionalen Handlungsrountinen/
"Überlebensstrategien" (oft vor dem Praxissemester)
- mühsames Dekonstruieren dieser Handlungsrountinen
- für Studierende auch Frustrationserfahrungen und Abbruch oder
Studienzeitverlängerung
- zunehmende Anerkennungsanträge bzgl. der schulischen
beruflichen Tätigkeiten für das Praxissemester

Idee: Flexibilisiertes Praxissemester

Stärkerer Integration der Reflexion von Schulpraxis im Lehramtsstudium

- Möglichkeit, auf Bedarfe der Studierenden und Schulen konstruktiv, professionsfördernd und schnell zu reagieren
- individualisiertes Studium mit „Schieberegler“ zwischen dualem Studium und stärkerer Begleitung und Anleitung, individualisierbare Struktur von bisherigem Praxissemester bis hin zu dauerhafter paralleler Schulpraxis

Kontinuierliche Begleitung in der Schule

- Dokumentation einer Vor-/Nachbesprechung und Begleitung der Unterrichtsstunden, die angerechnet werden sollen, durch Mentor*innen
- unter dieser Voraussetzung Anerkennung von schulischer beruflicher Tätigkeit im Rahmen des M.Ed.
- ggf. Abminderungsstunden für Mentor*innen analog zu Teilzeit-Praxissemester über einen längeren Zeitraum zuteilbar

Flexible universitäre Lernbegleitung

intensiv über ein Semester analog zu Praxissemester oder verteilt über mehrere Semester verschiedene Angebote

- **fachdidaktische Begleitung** analog zu Praxissemester: Begleitseminare als Projektseminare zur engmaschigeren Betreuung der Studierenden, Unterrichtsbesuche durch Dozierende; ggf. verstärktes Einbeziehen der Videozirkel (K2teach) zur Unterrichtsreflexion
- **Lernforschungsprojekt:** wahlweise Nutzung der Toolbox in Kooperation mit dem ISQ zur Evaluation des Studierenden-Unterrichts oder Seminare mit diagnostischem Fokus; in DaZ/Sprachbildung ggf. Öffnung der bestehenden Lehrveranstaltungen
- ggf. zusätzliche **Angebote im Wahlbereich:** erziehungswissenschaftliches Supervisions-Modul; Modul mit sonderpädagogischem Fokus