



Institutsrat der Dahlem School of Education

Protokoll der 26. Sitzung

Dienstag, 14. Juni 2022, Webex

anwesend

- **Hochschullehrende:** Flavia Adani, Claus Bolte, Daniela Caspari, Bettina Hannover, Sascha Hein, Dirk Krüger, Uwe Gellert
- **Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen:** Martin Schmidt-Daffy, Christine Schipke
- **Studierende:** -
- **Sonstige Mitarbeiter*innen:** Michael Friedrich, Julia Milster

Gäste: Toni Bauer, Gisela Romain, Gesa Schaadt, Heike Teltscher, Eva Terzer

Beginn der Sitzung: 16:15 Uhr

Ende der Sitzung: 17:35 Uhr

Tagesordnung 26. Sitzung am 14.06.2022

TOP 1	Annahme der Tagesordnung	1
TOP 2	Protokollgenehmigung der 25. Sitzung des IR am 26.04.2022	1
TOP 3	Berichte und Mitteilungen	1
TOP 4	Rückblick und Ausblick Forum Forschung	2
TOP 5	Umsetzung des Tandem-Modells im Praxissemester	3
TOP 6	Verschiedenes	3

TOP 1 Annahme der Tagesordnung

Die Tagesordnung wird einstimmig angenommen.

TOP 2 Protokollgenehmigung der 25. Sitzung des IR am 26.04.2022

Da ein Fehler im Versand des Protokollentwurfs unterlaufen ist, wird die Protokollgenehmigung für die 25. Sitzung verschoben.

TOP 3 Berichte und Mitteilungen

Evaluation der Pilotierung des Tandem-Modells an Grundschulen im Praxissemester 2021/22

Stephan Breidbach und Rebekka Hüttmann haben den Ergebnisbericht zur Evaluation des Tandemmodells im Praxissemester im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen in Berlin von Lena Schmitz, Johanna Lau und Marit Schwarz vorgelegt. Es

wurden Studierende in Tandems bzw. ohne Tandem, Mentor*innen, universitäre Akteur*innen der Lernbegleitung und -vorbereitung, Schulleitungen, Senatsverwaltung sowie universitäre Koordinations-Akteur*innen befragt und eine Struktur-, Prozess- und Wirkungsanalyse durchgeführt.

Personelle Veränderung im DSE-Praktikumsbüro

Sandra Wittchow verlässt zum 01.07.2022 die DSE-Geschäftsstelle. Eine Nachbesetzung der Stelle ist angestoßen, wird aber noch bis in das Praxissemester 2022/23 hinein dauern. Bis dahin wird die Mailadresse des Praktikumsbüros vertretungsweise abgerufen.

Profilierung des Ergänzungsbereichs für das Lehramt an Grundschulen

Das neue Konzept für den Ergänzungsbereich in den Studiengängen für das Lehramt an Grundschulen (5 LP im Bachelor Grundschulpädagogik, 15 LP im M.Ed.) tritt zum Wintersemester 2022/23 in Kraft. Angebote aus dem Sprachenzentrum für Fremdsprachen werden beibehalten, Angebote aus dem ABV-Bereich werden abgelöst durch lehramtspezifische Module zu fachlichen Ergänzungen (u.a. Sachunterricht) und Querschnittsthemen (u.a. Medienbildung und Digitalisierung, Nachhaltigkeit, Gender und Diversity, Kommunikation und Mobbingprävention, Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens).

Lehrkräftebildung in der Tagesspiegel-Beilage vom 08.05.2022

Die FU-Tagesspiegel-Beilage vom 08.05.2022 enthielt einen [Artikel zum Lehramtsstudium](#), der zu vermehrten Anfragen von Studieninteressierten zum Angebot „Einen Tag auf Lehramt“ geführt hat.

Evangelische Schulstiftung

Die Evangelische Schulstiftung bietet an, dass DSE-Arbeitsgruppen sich melden können, wenn Interesse an einer Zusammenarbeit in Forschung und Lehre mit [Schulen der Evangelischen Schulstiftung](#) besteht.

Einbeziehung der DSE/der Lehrenden in die Planung des Neubaus Lehrkräftebildung

Martin Schmidt-Daffy berichtet, dass WiMis aus dem Fachbereich EWiPsy in die Einrichtung der Räume im provisorischen Neubau Lehrkräftebildung eingebunden werden, es für einige Planungsentscheidungen aber bereits zu spät war. Er regt an, dass die DSE sich aktiv darum bemüht, frühzeitig in Planungsentscheidungen eingebunden zu werden. Eine Schwierigkeit betrifft z.B. Barrierefreiheit der Seminarräume. Bisher sind Informationen über die Fachbereiche EWiPsy und PhilGeist gelaufen, außerdem soll das ISQ in dem Bau untergebracht werden. Es wäre wünschenswert, wenn die DSE für Gremiensitzungen und z.B. das Forum Forschung einen Raum zur Verfügung hätte. Eva Terzer klärt über die gemeinsame Verwaltungsleiterin der DSE und des Fachbereichs EWiPsy, wer an der Planung beteiligt ist und wie die Einbindung von Lehrenden und Studierenden erfolgen soll.

TOP 4 Rückblick und Ausblick Forum Forschung

In den bisherigen Treffen im Forum Forschung waren 80-90 % der DSE-Arbeitsbereiche da, in Präsenz war die Beteiligung geringer. Die Erinnerungen an die Termine und die Erstellung von Wortwolken als kompakte Zusammenfassungen werden als hilfreich eingeschätzt.

Es soll ein Präsenz-Treffen geplant werden, um ein Resümee zu ziehen, was wir aus den bisher präsentierten Vorträgen ableiten. Um einer breiteren Gruppe hier die Möglichkeit zum Zuhören zu geben, wäre ggf. ein hybrides Format sinnvoll.

TOP 5 Umsetzung des Tandem-Modells im Praxissemester

Studierenden-Tandems im Praxissemester werden insgesamt als sinnvoll angesehen. Einige Bereiche bündeln Studierende bereits schon seit einigen Jahren in Tandems/Tridems, um sich gegenseitig Feedback zu geben. Es wird eine Chance darin gesehen, dass die Studierenden schon im Praxissemester kooperieren, da es eine wichtige Ressource von Lehrkräften darstellt, dass sie den Austausch mit anderen suchen.

Kritisch wird die Frage diskutiert, wie viel die Studierenden unterrichten und dass der bisherige Umfang erhalten bleiben sollte. In Tandems findet ein intensiverer Austausch statt. Die Unterrichtsstunden werden gemeinsam geplant und durchgeführt. Im Tandem-Modell ist es für Schulen weniger problematisch, genug Unterricht zur Verfügung zu stellen, und für Dozierende einfacher, Unterrichtsbesuche effizient zu planen. Für eine gute Betreuung ist eine entsprechende Qualifizierung der Mentor*innen wesentlich.

Der zweite Pilotierungsschritt mit der gesamten Studierendenkohorte in Grundschulen und der erste mit einzelnen Studierenden an ISS und Gymnasien sollen helfen, Effekte des Modells einzuschätzen, bevor eine langfristige Entscheidung getroffen wird, ob das Tandem-Modell weiter verfolgt wird.

TOP 6 Verschiedenes

Die IR-Mitglieder regen an, dass der IR nach Möglichkeit ab der nächsten Sitzung am 08.11.2022 wieder in Präsenz tagt.

Protokoll: Eva Terzer