

# Mitteilungen

ISSN 0723-0745

Amtsblatt der Freien Universität Berlin

51/2011, 18. Oktober 2011

## INHALTSÜBERSICHT

Studienordnung des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge	1322
Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin	1356

**Studienordnung des Zentralinstituts  
John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien  
der Freien Universität Berlin für den Bachelor-  
studiengang Nordamerikastudien und das  
30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerika-  
studien im Rahmen anderer Studiengänge**

### Präambel

Aufgrund von § 83 Abs. 1 Satz 2 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 13. Februar 2003 (GVBl. S. 82), zuletzt geändert am 20. Mai 2011 (GVBl. S. 194) in Verbindung mit § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat der Institutsrat des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin am 3. August 2011 folgende Studienordnung für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge erlassen:\*

### Inhaltsverzeichnis

#### I. Allgemeiner Teil

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienberatung, Studienfachberatung, Mentorinnen und Mentoren
- § 3 Lehr- und Lernformen

#### II. Besonderer Teil

##### 1. Abschnitt: Bachelorstudiengang Nordamerikastudien

- § 4 Studienziele
- § 5 Studieninhalte
- § 6 Aufbau und Gliederung
- § 7 Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung
- § 8 30 LP-Modulangebot im Rahmen des Bachelorstudiengangs Nordamerikastudien
- § 9 Auslandsstudium

##### 2. Abschnitt: 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge

- § 10 Fremdsprachenkenntnisse
- § 11 Studienziele und Studieninhalte
- § 12 Aufbau und Gliederung

#### III. Schlussteil

- § 13 Inkrafttreten und Übergangsbestimmung

---

\* Die für Hochschulen zuständige Senatsverwaltung hat die vorliegende Studienordnung am 10. Oktober 2011 zur Kenntnis genommen. Die Geltungsdauer der Ordnung ist bis zum 30. September 2013 befristet.

### Anlagen

- Anlage 1: Modulbeschreibungen
- Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien
- Anlage 3: Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge

## I. Allgemeiner Teil

### § 1 Geltungsbereich

Diese Ordnung regelt Ziele, Inhalt und Aufbau des Bachelorstudiengangs Nordamerikastudien des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin (Bachelorstudiengang) sowie des 30-Leistungspunkte-Modulangebots Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge (Modulangebot) auf der Grundlage der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang und das Modulangebot vom 3. August 2011.

### § 2 Studienberatung, Studienfachberatung, Mentorinnen und Mentoren

(1) Die allgemeine Studienberatung wird durch die Zentraleinrichtung Studienberatung und Psychologische Beratung durchgeführt.

(2) Die Hochschullehrerinnen und -lehrer und akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter führen für Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs eine individuelle Studienfachberatung in Einzel- und Gruppengesprächen durch. Allen Studentinnen und Studenten wird zu Beginn des Studiums eine Mentorin oder ein Mentor zugeordnet. Die Studentinnen und Studenten können im Verlauf des Studiums die Mentorin oder den Mentor wechseln, z. B. nachdem sie ihre Studienschwerpunkte gewählt haben.

(3) Die Teilnahme an der individuellen Studienfachberatung ist obligatorisch.

(4) Die Studentinnen und Studenten sind gehalten, das Belegprogramm des bevorstehenden Studiensemesters mit der jeweiligen Mentorin oder dem jeweiligen Mentor zu beraten.

### § 3 Lehr- und Lernformen

(1) In Grundkursen des ersten Studienjahres erwerben die Studentinnen und Studenten einführende Kenntnisse der Nordamerikastudien. Grundkurse führen in einen Fächer von Disziplinen ein, die über den gemeinsamen Gegenstand interdisziplinär vernetzt sind.

Grundkurse präsentieren Grundlagenwissen, diskutieren paradigmatische Problemstellungen und bereiten auf weiterführende Module vor.

(2) In Tutorien vertiefen die Studentinnen und Studenten die in den Grundkursen erworbenen einführenden Kenntnisse durch mündliche Diskussion und schriftliches Argumentieren. Tutorien werden unter Aufsicht von Hochschullehrern von fortgeschrittenen Studentinnen und Studenten durchgeführt.

(3) In disziplinären Aufbaukursen erlernen Studentinnen und Studenten disziplinäre Perspektiven und fachspezifisches Wissen des Studiengegenstands Nordamerika. Sie gewinnen ein Verständnis des in den Fachperspektiven behandelten und in Forschungsthemen verdichteten Gegenstandsbereichs, der Methoden und analytischen Instrumente des Fachs. Sie üben dieses Verständnis in disziplinär orientierter Diskussion und Reflektion.

(4) In disziplinären Aufbauseminaren lernen Studentinnen und Studenten die Anwendung der methodisch-theoretischen Grundlagen einer Disziplin anhand ausgewählter Problemstellungen und exemplarischer Themenbereiche.

(5) In Vertiefungsseminaren erwerben die Studentinnen und Studenten in der gründlichen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themenbereichen und in methodologischer und theoretischer Schulung die Befähigung zur eigenständigen Analyse von wissenschaftlichen Problemen und zur Abwägung und Beurteilung von Forschungsergebnissen.

(6) Kolloquien dienen den Studentinnen und Studenten zum projektorientierten Erwerb und zur Einübung der Fähigkeit, selbstständig wissenschaftliche Projekte durchzuführen. Dies umfasst insbesondere auch die Präsentation und die Kritik von Forschungsfragen, Problemstellungen und Arbeitsergebnissen.

(7) In sprachpraktischen Übungen verfestigen und vertiefen die Studentinnen und Studenten ihre Kenntnisse und Fertigkeiten der englischen Sprache.

(8) E-Learning unterstützt das modularisierte Studienprogramm in der Vorbereitungsphase (Kursauswahl, Lehrmaterialentwicklung), in der Durchführungsphase (Austausch und Diskussion von Lernobjekten, Lösungen von Aufgaben, Intensivierung der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrenden) bzw. in der Nachbereitungsphase (Kursevaluierung, Transferunterstützung). In der Kombination von Online-Studium und Präsenzstudium wird die Effektivität und Flexibilität von elektronischen Lernformen mit den sozialen Aspekten des gemeinsamen Lernens verbunden.

(9) In Ringvorlesungen lernen die Studentinnen und Studenten anhand exemplarischer und aktueller Forschungsthemen aus dem Bereich der Nordamerikastudien, die disziplinären Perspektiven zu transzendieren, trans- und interdisziplinäre Fragen nachzuvollziehen, zu reflektieren und zu kritisieren.

## II. Besonderer Teil

### 1. Abschnitt: Bachelorstudiengang Nordamerikastudien

#### § 4 Studienziele

(1) Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs verfügen über ein breites und in Grundlagen verankertes disziplinär organisiertes und interdisziplinär transzendiertes Wissen zum Studiengegenstand Nordamerika. Sie können Sachverhalte und Themen dieses Gegenstands einordnen, verstehen und in weiterführende – wissenschaftliche wie anwendungsbezogene – Perspektiven übersetzen.

(2) Sie verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Durchführung eigenständiger Projekte in wissenschaftlicher Forschung bzw. in der praktischen Anwendung von wissenschaftlichen Kenntnissen und Methoden. Durch ihre angeeigneten Orientierungen und Maßstäbe können sie wissenschaftliche Forschung und ihre Ergebnisse in ihrem Studiengebiet in disziplinärer und interdisziplinärer Perspektive abwägend bewerten.

(3) Die Absolventinnen und Absolventen sind damit sowohl für weiterführende disziplinäre Studiengänge, insbesondere für eine Weiterführung des ersten gewählten Schwerpunktfaches sowie für weiterführende Studiengänge mit interdisziplinärem Zuschnitt bzw. für die Arbeit in spezifischen Berufs- und Tätigkeitsfeldern qualifiziert, in denen die ihnen vermittelten Wissensbestände und analytischen Kompetenzen angewandt werden. Die Studieninhalte bilden damit die Grundlage für berufliche Karrieren in universitären und außeruniversitären wissenschaftlichen Einrichtungen.

(4) Die Absolventinnen und Absolventen sind ebenso für berufliche Tätigkeiten qualifiziert, die eine Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse, Methoden und Theorien zur Grundlage haben – in der Privatwirtschaft, in der öffentlichen Verwaltung und in intermediären (public-private) Bereichen. Die Studieninhalte sind deshalb exemplarisch auf folgende Tätigkeitsfelder bezogen:

- Politik und Politikberatung
- Wirtschaft und Wirtschaftsberatung
- Auswärtiger Dienst und internationale Organisationen
- Nicht-Regierungsorganisationen
- Medien und kulturelle Einrichtungen
- staatliche und kommunale Planung und Verwaltung
- Erwachsenenbildung und Weiterbildung
- Verlags- und Bibliothekswesen

(5) Die Absolventinnen und Absolventen sind in „Oral Skills and Writing Skills“ sowie in „Mediating Skills“ sprachpraktisch ausgebildet. Durch diese sprachpraktische Ausbildung sind die Studentinnen und Studenten dazu befähigt, an Seminaren, die teilweise in englischer

Sprache gehalten werden, aktiv teilzunehmen, die fremdsprachige Literatur zu bearbeiten, Prüfungsgespräche in englischer Sprache zu führen und schriftliche Arbeiten in englischer Sprache zu verfassen.

### § 5 Studieninhalte

(1) Der Erwerb der Fähigkeit, disziplinäre Fachperspektiven zu beherrschen, Differenzen zwischen solchen Perspektiven zu reflektieren und in interdisziplinäre Orientierungen zu übersetzen, baut auf einer disziplinären und interdisziplinären Organisation von Studieninhalten auf.

(2) Die Beherrschung disziplinärer Fachperspektiven erfordert eine Begrenzung bzw. Spezialisierung der Absolventinnen und Absolventen. d. h. die Auswahl von abschließend zwei (von insgesamt sechs angebotenen) Schwerpunkten. Die Inhalte zum Studiengegenstand Nordamerika gliedern sich disziplinär entlang der folgenden sechs Schwerpunkte:

#### 1. Kultur:

Inhalt des Studiums in diesem Schwerpunkt ist das Feld der Kultur und Kulturgeschichte Nordamerikas in ihren inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen. Dazu gehören primär die Ideen- und Geistesgeschichte, die Mediengeschichte, die Subkulturen, die Kulturtheorien und die Theorien der amerikanischen Kultur.

#### 2. Literatur:

Inhalt des Studiums in diesem Schwerpunkt ist das Feld der Literatur und Literaturgeschichte Nordamerikas in ihren inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen, ihren ethnischen und geschlechtsspezifischen Ausdrucksformen, in ihren literaturhistorischen Strömungen und Epochen in kultur- und gesellschaftshistorischen Kontexten.

#### 3. Geschichte:

Inhalt des Studiums in diesem Schwerpunkt ist das Feld der Geschichte Nordamerikas in ihren inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen, der amerikanischen und kanadischen Nation und der Nationenbildung in ihrer historischen Entwicklung, der Modernisierung und des sozialen Wandels, der Außenpolitik und der internationalen Beziehungen, des Kulturkontakts und der Geschichte der Migration.

#### 4. Politik:

Inhalt des Studiums in diesem Schwerpunkt ist das Feld der politischen Institutionen, Prozesse und Akteure Nordamerikas, der speziellen Beziehung von Zivilgesellschaft und Staat, der Regionalisierung und Globalisierung, von *Policies* und *Politics* in Bezug auf Interessengruppen, von sozialen Bewegungen und Gewerkschaften, Gender, Stadt und Community, der Sozial- und Arbeitsmarktpolitik, der Außenpolitik und den internationalen Beziehungen.

#### 5. Soziologie:

Inhalt des Studiums in diesem Schwerpunkt ist das Feld der empirischen sozialen Prozesse und Strukturen und der zu ihrer Analyse und Erklärung verwendeten Methoden und Sozialtheorien, insbesondere zu Wandel und Entwicklung, Ungleichheit und Abweichung, Differenzierung und Integration, Institutionalisierung und Wertkonstitution in den Gesellschaften Nordamerikas.

#### 6. Wirtschaft:

Inhalt des Studiums in diesem Schwerpunkt ist das Feld der nordamerikanischen Wirtschaftsentwicklung seit dem Kolonialzeitalter, der zu ihrer Erklärung notwendigen Wirtschaftstheorien, der Binnen- und Außenwirtschaftspolitik, der Rolle Nordamerikas in der Weltwirtschaft insbesondere im transatlantischen Zusammenhang und Vergleich.

(3) Die interdisziplinären Inhalte zum Studiengegenstand Nordamerika ergeben sich aus der Kooperation dieser Disziplinen anhand exemplarischer und aktueller, disziplinübergreifender Forschungsprobleme, wie sie speziell in Grundlagenveranstaltungen, Ringvorlesungen oder Vertiefungsseminaren thematisiert werden.

(4) Gender- und Gleichstellungsfragen sind sowohl Inhalt disziplinärer wie auch interdisziplinärer Lehre zum Studiengegenstand Nordamerika.

### § 6 Aufbau und Gliederung

(1) Der Bachelorstudiengang im Umfang von 180 Leistungspunkten (LP) gliedert sich in

1. das Kernfach im Umfang von 120 LP einschließlich der Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP,
2. ein 30-Leistungspunkte-Modulangebot aus einem anderen fachlichen Bereich und
3. Module des Studienbereichs Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV) im Umfang von 30 LP.

(2) Das Kernfach des Bachelorstudiengangs gemäß Abs. 1 Nr. 1 gliedert sich in

1. einen fachwissenschaftlichen Teil und
2. einen sprachpraktischen Teil.

(3) Der fachwissenschaftliche Teil des Bachelorstudiengangs gliedert sich in die folgenden Phasen:

#### 1. Grundlagen

Die Studentinnen und Studenten werden im Grundlagenstudium mit dem Studiengegenstand Nordamerika aus fachspezifischen Perspektiven wie auch in fachübergreifenden Fragestellungen vertraut gemacht. Das Grundlagenstudium ermöglicht es den Studentinnen und Studenten, ein grundlegendes Verständnis des Studiengegenstands und ein disziplinäres Orientierungsprofil zu entwickeln. Diese Studienphase besteht aus Grundlagenmodulen.

2. Disziplinäre Orientierung und Spezialisierung  
(Schwerpunktsetzung)

Die disziplinäre Orientierung und Spezialisierung ermöglicht den Studentinnen und Studenten die Auswahl, den Aufbau und die Erweiterung disziplinspezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten in drei ausgewählten Schwerpunkten des Bachelorstudiengangs gemäß § 5 Abs. 2. Diese Studienphase besteht aus Aufbaumodulen.

3. Disziplinäre Vertiefung

Die disziplinäre Vertiefung dient der exemplarischen und intensiven Auseinandersetzung mit Inhalten und Gegenständen zweier aus den zuvor ausgewählten drei Studienbereichen des Bachelorstudiengangs gemäß § 5 Abs. 2. Die disziplinäre Vertiefung ermöglicht den Studentinnen und Studenten, einen Hauptschwerpunkt (erster Schwerpunkt) auszuwählen, in der die Erstellung der Bachelorarbeit erfolgt. Diese Studienphase besteht aus Vertiefungsmodulen.

(4) Der Bachelorstudiengang ist in inhaltlich definierte Einheiten (Module) gegliedert. Die Module umfassen in der Regel zwei Lehr- und/oder Lernformen.

(5) Es sind neben der Bachelorarbeit (12 LP) folgende Module im Kernfach des Bachelorstudiengangs gemäß Abs. 1 Nr. 1 zu absolvieren:

1. Grundlagen:

- Understanding North America (UNA) A (10 LP)
- Understanding North America (UNA) B (10 LP)

2. Disziplinäre Orientierung und Spezialisierung:

- Jeweils ein Aufbaumodul aus den drei gewählten Schwerpunkten (pro Modul 10 LP, insgesamt 30 LP)

3. Disziplinäre Vertiefung:

- Drei Module aus zwei der im Rahmen der Disziplinären Spezialisierung gewählten drei Schwerpunkten, und zwar Vertiefungsmodul A und B im Hauptschwerpunkt, Vertiefungsmodul A oder B im zweiten Schwerpunkt (pro Modul 10 LP, insgesamt 30 LP)
- Modul Kolloquien (8 LP)

4. Sprachpraxis:

- Oral Skills and Writing Skills 1 (6 LP)
- Oral Skills and Writing Skills 2 (6 LP)
- Mediating Skills and Advanced Writing Skills (8 LP)

(5) Über Inhalte und Qualifikationsziele, Lehr- und Lernformen, den zeitlichen Arbeitsaufwand, die Formen der aktiven Teilnahme, Veranstaltungssprachen, die Regeldauer und die Angebotshäufigkeit unterrichten für jedes Modul gemäß Abs. 5 die Modulbeschreibungen in der Anlage 1.

(6) Über den empfohlenen Verlauf des Studiums unterrichtet der exemplarische Studienverlaufsplan in der Anlage 2.

**§ 7**

**Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung**

(1) Die Studentinnen und Studenten erwerben in den Modulen des Studienbereichs Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV) über die fachwissenschaftlichen Studien hinaus eine breitere wissenschaftliche Bildung bzw. weitere für eine berufliche Tätigkeit oder wissenschaftliche Weiterentwicklung förderliche Kenntnisse und Fähigkeiten.

(2) Die Module des Studienbereichs ABV und darin erbrachte Leistungen dürfen nicht mit Modulen des Kernfachs gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 1 und Abs. 5 und des gewählten Modulangebotes gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 2 übereinstimmen.

(3) Den Studentinnen und Studenten wird eine Auswahl der Module des Studienbereichs ABV empfohlen, die für das in § 4 Abs. 3 und 4 beschriebene Profil der Berufstätigkeit eine sinnvolle Ergänzung darstellt. Dazu gehören insbesondere die Module der Kompetenzbereiche Fremdsprachen, Informations- und Medienkompetenz, Organisations- und Managementkompetenz sowie Fachnahe Zusatzqualifikationen.

(4) Im Rahmen des Studienbereichs ABV ist ein Berufspraktikum zu absolvieren, das in einem Zuge abgeleistet oder über den gesamten Zeitraum des Studiengangs verteilt werden kann. Empfohlen wird die Absolvierung im zweiten Studienjahr. Eine Aufteilung des Berufspraktikums auf unterschiedliche Praktikumsstellen ist zulässig.

(5) Als Praktika gelten berufliche Tätigkeiten, auf die der Studiengang gemäß § 4 Abs. 4 hin qualifiziert.

(6) Es ist Aufgabe der Studentinnen und Studenten, sich geeignete Praktikumsplätze zu suchen. Die Beratung zu Fragen der Suche, Organisation und Durchführung des Berufspraktikums wird von den zuständigen Beauftragten des John-F.-Kennedy-Instituts für Nordamerikastudien und vom Career Service der Freien Universität Berlin durchgeführt

(7) Im Hinblick auf Ziele, Inhalt und Aufbau des Studienbereichs ABV wird im Übrigen auf die Studienordnung für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin in der jeweils geltenden Fassung verwiesen.

**§ 8**

**30-LP-Modulangebot im Rahmen des Bachelorstudiengangs Nordamerikastudien**

(1) Als Modulangebot gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 2 wählbar sind 30-Leistungspunkte-Modulangebote der Fachbereiche und der Zentralinstitute der Freien Universität Berlin aus der Hauptschwerpunktdisziplin des Bachelorstudiengangs oder einer unmittelbar verwandten Disziplin, sofern den Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs durch Beschluss des jeweils zuständigen Organs die Wählbarkeit zugesichert worden

ist. Dies gilt für Modulangebote der anderen Universitäten der Länder Berlin und Brandenburg entsprechend. Eine Liste der für Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs wählbaren 30-Leistungspunkte-Modulangebote wird rechtzeitig an geeigneter Stelle veröffentlicht.

(2) Im Hinblick auf Ziele, Inhalt und Aufbau des gewählten 30-Leistungspunkte-Modulangebotes wird auf die jeweilige Studienordnung in der jeweils geltenden Fassung verwiesen.

### **§ 9 Auslandsstudium**

(1) Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs absolvieren im dritten Studienjahr obligatorisch ein Auslandssemester an einer nordamerikanischen Universität oder in einem akzeptierten Amerikanistik-Programm einer ERASMUS-Kontakt-Universität.

(2) Die Ausweitung des Studienaufenthalts auf ein ganzes Studienjahr wird empfohlen. Die zeitliche Koordination des Auslandsstudiums ist im Hinblick auf die ausstehenden Leistungen und die Regelstudienzeit vorzunehmen.

(3) Für die Absolvierung des Auslandsstudiums wird den Studentinnen und Studenten des Bachelorstudiengangs ein hinreichend großes Kontingent an studiengebührenfreien Studienplätzen an Universitäten gemäß Abs. 1 bereitgestellt.

(4) Im Verlauf des dritten Fachsemesters nehmen die Studentinnen und Studenten an einer Informationsveranstaltung über das Auslandsstudium teil, die durch ein Beratungsgespräch mit der Mentorin oder dem Mentor ergänzt wird.

(5) Im Verlaufe des vierten Fachsemesters treffen die Studentin oder der Student und die Mentorin oder der Mentor gegebenenfalls in Absprache mit der ausländischen Hochschule eine Vereinbarung über die Ausgestaltung des Auslandsstudiums. Die Vereinbarung umfasst insbesondere

- die Studienorte für das Auslandsstudium
- die im Rahmen des Auslandsstudiums zu absolvierenden Module, Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen, die für den Studienabschluss und die Ermittlung der Gesamtnote berücksichtigt werden sollen
- einen Zeitplan für das fünfte (bzw. sechste) Fachsemester.

Die Vereinbarung bedarf der Zustimmung des Prüfungsausschusses.

(6) Von der Verpflichtung zur Absolvierung eines Auslandssemesters gemäß Abs. 1 kann eine Studentin oder ein Student befreit werden, soweit sie oder er glaubhaft macht, dass sie oder er wegen länger an-

dauernden oder ständigen körperlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen oder aufgrund sonstiger triftiger Gründe daran gehindert ist. Körperlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen der Studentin oder des Studenten sind solche von nahen Angehörigen im Sinne des Pflegezeitgesetzes und die dazu notwendige alleinige Betreuung durch die Studentin oder den Studenten gleichgestellt. Gleiches gilt nach Maßgabe von § 3 und § 6 Mutterschutzgesetz für Schwangere und Wöchnerinnen. Die Entscheidung trifft der oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses.

### **2. Abschnitt: 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge**

#### **§ 10 Fremdsprachenkenntnisse**

Es sind Kenntnisse der englischen Sprache auf der Niveaustufe C1 GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen) nachzuweisen. Der Nachweis kann mithilfe einer von der Zentraleinrichtung Sprachenzentrum durchgeführten Prüfung erbracht werden.

#### **§ 11 Studienziele und Studieninhalte**

(1) Studentinnen und Studenten anderer Studiengänge verfügen nach Absolvierung des Modulangebots über Fachkenntnisse in Nordamerikastudien und über die Fähigkeit, in Bezug auf den Studiengegenstand wissenschaftliche Arbeitsmethoden anzuwenden, wissenschaftliche Erkenntnisse zu verstehen, zu deuten und sachlich und sprachlich angemessen darzustellen.

(2) Inhalt der Nordamerikastudien im Modulangebot sind die Kultur und Kulturgeschichte, die Literatur und Literaturgeschichte, die Geschichte in ihren inneramerikanischen und transatlantischen Bezügen, die politischen Institutionen und Akteure, die sozialen Strukturen und Prozesse, die Wirtschaftsgeschichte und die Wirtschaftspolitik Nordamerikas. Die Studentinnen und Studenten kennen diese Inhalte in Form von interdisziplinär vernetztem Grundlagenwissen und in selektiver Erweiterung in den zwei zu wählenden Schwerpunktdisziplinen.

#### **§ 12 Aufbau und Gliederung**

(1) Im Modulangebot sind folgende Module zu absolvieren:

1. Grundlagenmodul Understanding North America (UNA) (10 LP)

2. Disziplinäre Spezialisierung: jeweils ein disziplinäres Aufbaumodul aus den beiden gewählten Schwerpunkten (je 10 LP, insgesamt 20 LP)

(2) Auf der Basis des Grundlagenstudiums dient die Schwerpunktsetzung einer disziplinären Spezialisierung im Hinblick auf spezifische berufliche Interessen und weiterführende wissenschaftliche Studiengänge. In der disziplinären Spezialisierung erfolgt die Auswahl und Belegung von zwei der sechs angebotenen Schwerpunkte gemäß § 5 Abs. 2.

(3) Über Inhalte und Qualifikationsziele, Lehr- und Lernformen, den zeitlichen Arbeitsaufwand, die Formen der aktiven Teilnahme, Veranstaltungssprachen, die Regeldauer und die Angebotshäufigkeit unterrichten für jedes Modul die Modulbeschreibungen in der Anlage 1.

(4) Über den Verlauf des Modulangebots unterrichtet der exemplarische Studienverlaufsplan in der Anlage 3.

### **III. Schlussteil**

#### **§ 13**

#### **Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen**

(1) Die vorliegende Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

(2) Gleichzeitig tritt die Studienordnung für den Bachelorstudiengang und das Modulangebot vom 19. April, 10. Mai und 1. November 2006 (FU-Mitteilungen 69/2006) außer Kraft.

(3) Diese Studienordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die nach Inkrafttreten dieser Ordnung im Bachelorstudiengang immatrikuliert oder für das Modulangebot an der Freien Universität Berlin registriert werden. Studentinnen und Studenten, die vor Inkrafttreten dieser Ordnung im Bachelorstudiengang an der Freien Universität Berlin immatrikuliert oder im Modulangebot registriert wurden, setzen das Studium auf der Grundlage der Studienordnung gemäß Abs. 2 fort, sofern sie nicht die Fortsetzung des Studiums auf der Grundlage dieser Ordnung bei dem zuständigen Prüfungsausschuss beantragen. Anlässlich der auf den Antrag hin erfolgenden Umschreibung entscheidet der Prüfungsausschuss über den Umfang der Berücksichtigung von zum Zeitpunkt der Antragstellung bereits begonnenen oder abgeschlossenen Modulen oder über deren Anrechnung auf nach Maßgabe dieser Ordnung zu erbringende Leistungen nach den Erfordernissen von Vertrauensschutz und Gleichbehandlungsgebot. Die Umschreibung ist nicht revidierbar.

(4) Die Möglichkeit des Studienabschlusses oder des Abschlusses des Modulangebots auf der Grundlage der Ordnung gemäß Abs. 2 wird bis zum Ende des Sommersemesters 2014 gewährleistet.

### Anlage 1: Modulbeschreibungen

#### Erläuterungen:

Die folgenden Modulbeschreibungen benennen für jedes Modul des Bachelorstudiengangs und des Modulangebots

- die Bezeichnung des Moduls
- Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls
- Lehr- und Lernformen des Moduls
- den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung eines Moduls veranschlagt wird, aufgeteilt in Präsenzzeiten und Zeiten für das Selbststudium
- Formen der aktiven Teilnahme
- die Regeldauer des Moduls
- den Angebotsturnus an der Freien Universität Berlin.

Die Angaben zum zeitlichen Arbeitsaufwand berücksichtigen insbesondere

- die aktive Teilnahme im Rahmen der Präsenzstudienzeit
- den Arbeitszeitaufwand für die Erledigung kleinerer Aufgaben im Rahmen der Präsenzstudienzeit

- die Zeit für eine eigenständige Vor- und Nachbereitung
- die unmittelbare Vorbereitungszeit für Prüfungsleistungen
- die Prüfungszeit selbst.

Die Angaben zum zeitlichen Arbeitsaufwand korrespondieren mit der Anzahl der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte als Maßeinheit für den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls in etwa zu erbringen ist. Hiervon abgeleitet sind die Zeitangaben für das Selbststudium, welches den Aufwand für die Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeiten, für die Prüfungsvorbereitung etc. umfasst.

Die aktive Teilnahme ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Lehr- und Lernformen und der erfolgreichen Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte.

Weitere prüfungsbezogene Informationen zu jedem Modul sind der Anlage 1 der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang und das Modulangebot zu entnehmen.

**A. Module des Bachelorstudiengangs Nordamerikastudien**

**A.1 Grundlagenmodule**

<b>Modul:</b> Grundlagenmodul Understanding North America (UNA) – A			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Verantwortlichkeit rotiert zwischen den beteiligten Disziplinen			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen in den Bereichen Geschichte, Kultur und Literatur Nordamerikas. Sie können dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick aufzeigen, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entwicklungen und Episoden der nordamerikanischen Geschichte, der Entwicklung und Differenzierung, der Produktion und Rezeption nordamerikanischer Kultur und der Kulturgeschichte, der Deutung und Struktur nordamerikanischer Literatur.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Grundkurs	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 90 Vor- und Nachbereitung Grundkurs 90 Vor- und Nachbereitung Tutorium 30
Tutorium	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen	Prüfung und Prüfungsvorbereitung 90
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

<b>Modul:</b> Grundlagenmodul Understanding North America (UNA) – B			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Verantwortlichkeit rotiert zwischen den beteiligten Disziplinen			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen in den Bereichen Politik, Soziologie und Wirtschaft Nordamerikas. Sie können dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick aufzeigen, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entscheidungen, Institutionen, Strukturen, Prozessen, Kreisläufen und Krisen in der Politik, Gesellschaft und Wirtschaft Nordamerikas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Grundkurs	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 90 Vor- und Nachbereitung Grundkurs 90 Vor- und Nachbereitung Tutorium 30
Tutorium	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen	Prüfung und Prüfungsvorbereitung 90
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

**A.2 Disziplinäre Aufbaumodule**

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Geschichte			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Studentinnen und Studenten kennen die Strukturbedingungen und Epochenprobleme der nordamerikanischen Geschichte in Grundzügen sowie die theoretischen und methodischen Grundlagen der Geschichtswissenschaft. Der Erwerb geschichtswissenschaftlicher Methodenkompetenz zielt dabei insbesondere auf die selbstständige Auswahl und Erarbeitung von Themen in ihren größeren historischen Zusammenhängen auf der Grundlage von Quellen aller Gattungen und wissenschaftlicher Literatur.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul bietet eine Einführung in die Geschichte Nordamerikas, ihre zentralen Perioden und historischen Strukturbedingungen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Erarbeitung von Schlüsseldokumenten der amerikanischen und kanadischen Geschichte gelegt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinärer Aufbaukurs	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Disziplinäres Aufbauseminar (oder Ringvorlesung – nur im 2. und 3. Schwerpunkt)	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Aufbaukurs/Ringvorlesung: Wintersemester, Aufbauseminar: Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Kultur			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verstehen die nordamerikanische Kultur als eine eigenständige und eigenwertige moderne Kultur. Sie sind mit den Methoden und Theorien der Kulturanalyse vertraut und analysieren auf dieser Grundlage Phänomene der amerikanischen Kulturgeschichte.			
<b>Inhalte:</b> Zu den Methoden und Theorien der Kulturanalyse können gehören: Kulturtheorie, Grundbegriffe der Textanalyse, Theorien der Ästhetik, Kulturdynamik, Kulturkontakte und kulturelle Grenzziehungen. Die Anwendung geschieht anhand exemplarischer Fälle der amerikanischen Kulturgeschichte aus den Bereichen: amerikanische Ideengeschichte, Kulturgeschichte einzelner Medien, sowie Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinärer Aufbaukurs	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Disziplinäres Aufbauseminar (oder Ringvorlesung – nur im 2. und 3. Schwerpunkt)	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Aufbaukurs/Ringvorlesung: Wintersemester, Aufbauseminar: Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Literatur			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Literatur Nordamerikas in Grundzügen. Weiterhin verfügen sie über die Fähigkeit, Texte zu interpretieren und einzelne Gattungen und Epochen zu identifizieren.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul gibt eine Einführung in die Literaturwissenschaft Nordamerikas und einen Überblick über zentrale Epochen und Gattungen der amerikanischen Literaturgeschichte. Ein besonderer Schwerpunkt stellt dabei die Analyse der Schreibweisen und Strategien der Texte dar.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinärer Aufbaukurs	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Disziplinäres Aufbauseminar (oder Ringvorlesung – nur im 2. und 3. Schwerpunkt)	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Aufbaukurs/Ringvorlesung: Wintersemester, Aufbauseminar: Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Politik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten besitzen theoretische und methodische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft sowie der nordamerikanischen politischen Theorien. Weiterhin können sie die Strukturen, Institutionen und Akteure der nordamerikanischen Politik analysieren sowie deren Besonderheiten im Vergleich zu anderen politischen Systemen beschreiben und erklären.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul bietet eine problemorientierte und vergleichende Einführung in die politischen Systeme der USA und Kanadas, in die politische Theorie, in demokratietheoretische Fragestellungen und in zentrale Handlungsfelder und Akteure der nordamerikanischen Politik.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinärer Aufbaukurs	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Disziplinäres Aufbauseminar (oder Ringvorlesung – nur im 2. und 3. Schwerpunkt)	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Aufbaukurs/Ringvorlesung: Wintersemester, Aufbauseminar: Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Soziologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Grundkenntnisse der sozialen Strukturen und Prozesse nordamerikanischer Gesellschaften. Sie haben grundlegende Methoden- und Theoriekenntnisse zur Analyse paradigmatischer Problemfelder der nordamerikanischen Soziologie.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul bietet eine Einführung in die Theorien und Analysemethoden der Soziologie spezifisch nordamerikanischer Herkunft. Es erschließt dadurch zentrale Problemfelder, empirische Befunde und Diagnosen nordamerikanischer Gesellschaften.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinärer Aufbaukurs	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Disziplinäres Aufbauseminar (oder Ringvorlesung – nur im 2. und 3. Schwerpunkt)	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Aufbaukurs/Ringvorlesung: Wintersemester, Aufbauseminar: Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Wirtschaft			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Grundkenntnisse der theoretischen und empirischen Volkswirtschaftslehre und können diese exemplarisch anwenden.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul verbindet Beispiele aus der nordamerikanischen Wirtschaftsgeschichte und Wirtschaftspolitik mit den Grundzügen der volkswirtschaftlichen Theorie und der Statistik.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Disziplinärer Aufbaukurs	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Disziplinäres Aufbauseminar (oder Ringvorlesung – nur im 2. und 3. Schwerpunkt)	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Aufbaukurs/Ringvorlesung: Wintersemester, Aufbauseminar: Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, 30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

**A.3 Vertiefungsmodule**

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Geschichte – USA			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten besitzen ein vertieftes Fachwissen an ausgewählten Aspekten und spezifischen Problembereichen der amerikanischen Geschichte. Sie können mit historischem Quellenmaterial und der Fachliteratur selbstständig und wissenschaftlich kompetent umgehen sowie Einzelphänomene der nordamerikanischen Geschichte in größeren historischen Zusammenhängen verstehen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen ausgewählter Epochen oder Grundprobleme der amerikanischen Geschichte.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
Vertiefungsseminar II	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Wintersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Geschichte – Kanada			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein vertieftes Fachwissen an ausgewählten Aspekten und spezifischen Problembereichen der kanadischen Geschichte. Sie können mit historischem Quellenmaterial und der Fachliteratur selbstständig und wissenschaftlich kompetent umgehen sowie Einzelphänomene der nordamerikanischen Geschichte in größeren historischen Zusammenhängen verstehen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen ausgewählter Epochen oder Grundprobleme der kanadischen Geschichte.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
Vertiefungsseminar II	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Kultur – Ideengeschichte und Kulturgeschichte einzelner Medien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Ideengeschichte und Kulturgeschichte einzelner Medien und spezielle Problembereiche der nordamerikanischen Kultur. Sie können Einzelphänomene dieser Aspekte der amerikanischen Kultur mit kulturwissenschaftlichen Mitteln analysieren und kontextualisieren. Sie sind in der Lage Erklärungsmodelle der American Studies zu erkennen und im Vergleich zu beurteilen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen einzelner Aspekte der Kultur Nordamerikas – hierzu zählen: Ideengeschichte und die Kulturgeschichte einzelner Medien.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
Vertiefungsseminar II	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Wintersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Kultur – Theorien amerikanischer Kultur und Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen Theorien amerikanischer Kultur und Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen und spezielle Problembereiche der nordamerikanischen Kultur. Sie können Einzelphänomene dieser Aspekte der amerikanischen Kultur mit kulturwissenschaftlichen Mitteln analysieren und kontextualisieren. Sie sind in der Lage Erklärungsmodelle der American Studies zu erkennen und im Vergleich zu beurteilen.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen einzelner Aspekte der Kultur Nordamerikas – hierzu zählen: Theorien amerikanischer Kultur sowie die Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
Vertiefungsseminar II	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Literatur – Literarische Epochen			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen literarische Epochen Nordamerikas. Weiterhin können sie selbstständig wissenschaftlich arbeiten, insbesondere zeitgenössische Sekundärliteratur auswerten und literaturwissenschaftliche Ansätze reflektieren.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen unterschiedlicher Epochen der Literatur Nordamerikas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
Vertiefungsseminar II	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Wintersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Literatur – Literarische Gattungen			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die literarischen Gattungen Nordamerikas. Weiterhin können sie selbstständig wissenschaftlich arbeiten, insbesondere zeitgenössische Sekundärliteratur auswerten und literaturwissenschaftliche Ansätze reflektieren.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls sind vertiefende Analysen literarischer Gattungen der Literatur Nordamerikas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Politik – Policies und Politics			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Politikwissenschaft im Feld von Policies und Politics und können sich derer kompetent bedienen. Insbesondere verfügen sie über die Fähigkeit, Theorie und Empirie (des Wandels) der amerikanischen Demokratie und der amerikanischen Hegemonie mit politikwissenschaftlichem Instrumentarium zu analysieren.			
<b>Inhalte:</b> Policies und Politics in verschiedenen Bereichen (Außen-, Wirtschafts-, Sozial- und Arbeitsmarkt-, Stadt- und Regional- oder Umweltpolitik). Diese Politikbereiche werden in Auseinandersetzung mit verschiedenen (politökonomischen, institutionalistischen, rational choice) Theorieansätzen erarbeitet.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Wintersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Politik – Staat und Zivilgesellschaft			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Politikwissenschaft im Feld der speziellen Beziehung von Zivilgesellschaft und Staat und können sich derer kompetent bedienen. Insbesondere verfügen sie über die Fähigkeit, Theorie und Empirie (des Wandels) der amerikanischen Demokratie und der amerikanischen Hegemonie mit politikwissenschaftlichem Instrumentarium zu analysieren.			
<b>Inhalte:</b> Die spezielle Beziehung von Staat und Zivilgesellschaft in Nordamerika, Interessengruppen, soziale Bewegungen, und Gewerkschaften. Staats- und gesellschaftstheoretische Ansätze werden erarbeitet und in verschiedenen Politikbereichen konkretisiert und überprüft.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Soziologie – Soziale Strukturen			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten vertiefen in diesem Modul ihre Fachkenntnisse in der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Strukturen, sie verfügen über die Kompetenz zur Analyse von theoretischen und empirischen Problemstellungen und Problemlösungen und sie wenden diese Kompetenz auf ausgewählte Fallstudien und in speziellen Forschungsproblemen der nordamerikanischen Gesellschaften an.			
<b>Inhalte:</b> Theoretische und empirische Analysen der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Strukturen sind Gegenstand des Moduls – insbesondere zu sozialer Schichtung und Ungleichheit, zu sozialen Problemen und zu Institutionen der Gesellschaften der USA und Kanadas.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Wintersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Soziologie – Soziale Prozesse			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten vertiefen in diesem Modul ihre Fachkenntnisse in der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Prozessen, sie verfügen über die Kompetenz zur Analyse von theoretischen und empirischen Problemstellungen und Problemlösungen und sie wenden diese Kompetenz auf ausgewählte Fallstudien und in speziellen Forschungsproblemen der nordamerikanischen Gesellschaften an.			
<b>Inhalte:</b> Theoretische und empirische Analysen der Soziologie Nordamerikas zu sozialen Prozessen sind Gegenstand des Moduls – insbesondere zum sozialen Wandel, zu sozialen Bewegungen und zu gesellschaftlichen Krisenerscheinungen in den Gesellschaften der USA und Kanadas			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Wirtschaft – Wachstum, Verteilung und Konjunktur in Nordamerika			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten beherrschen die Mittelstufe der Volkswirtschaftslehre im Bereich der Makroökonomie und können einen Überblick über die Besonderheiten der nordamerikanischen historischen Erfahrungen bzw. Wirtschaftstrends und Konjunkturschwankungen geben.			
<b>Inhalte:</b> Die Wirtschaft aus makroökonomischer Perspektive, Wirtschaftspolitik für Stabilität und Wachstum.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Wintersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Wirtschaft – Wirtschaftsgeschichte und Finanzmärkte			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Studentinnen und Studenten erkennen, inwieweit die jeweils aktuelle Wirtschaftspolitik Nordamerikas durch die historischen Entwicklungen mitgeprägt ist, insbesondere bei geldpolitischen und finanzpolitischen Entwicklungen.			
<b>Inhalte:</b> Die historische Entwicklung der nordamerikanischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik und die Funktionen der Finanzmärkte in der Volkswirtschaft.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar I	2	Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Thesenpapieren, Übernahme von Präsentationen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Vertiefungsseminar II	2		Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

<b>Modul:</b> Kolloquien			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in der Abteilung oder Vertreter/in			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten sind im kommunikativen Kontext dazu befähigt, wissenschaftliche Forschungsarbeiten zu konzipieren, zu präsentieren und praktisch durchzuführen.			
<b>Inhalte:</b> Das Erkennen, die Formulierung, Zuspitzung und Ausarbeitung von Problemstellungen in den disziplinären Forschungsfeldern der Nordamerikastudien ist neben der Präsentation und Diskussion von Forschungsergebnissen primärer Gegenstand des Moduls. Eingeübt werden soll dabei auch die kollegiale Kritik von Forschungsansätzen und -ergebnissen. Die komplexen Bedingungen für wissenschaftliche Innovation sollen am konkreten Forschungsprozess dargestellt und reflektiert werden.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Kolloquium	2	Präsentationen, Teilnahme an Diskussionen, Diskussionsleitung, Erstellung von Kurzkritiken und Protokollen	Präsenzzeit 30 Vor- und Nachbereitung 30 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 180
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		240 Stunden	8 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr (Sommersemester)	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien	

### A.4 Sprachpraxismodule

<b>Modul:</b> Oral and Writing Skills 1							
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Sprachbereichskoordinator/in Englisch an der ZE Sprachenzentrum							
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien							
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine							
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten							
<ul style="list-style-type: none"> <li>● können klar strukturierte akademische und nichtakademische Texte unterschiedlicher Textsorten abfassen</li> <li>● alle relevanten Lesetechniken anwenden</li> <li>● sind mit den grundlegenden Prinzipien der englischen Grammatik vertraut</li> <li>● können die selbst verfassten Texte einschätzen und korrigieren</li> <li>● können längeren mündlichen Vorträgen folgen und hierbei Notizen anfertigen</li> <li>● können an Diskussionen teilnehmen</li> <li>● verfügen über einen angemessenen Standard hinsichtlich Aussprache und Flüssigkeit</li> <li>● sind in der Lage, eine breite Auswahl von Nachschlagewerken und Datensammlungen in elektronischer Form zum Zweck der Abfassung und Verbesserung von Texten und zur Erweiterung ihres eigenen sprachlichen Repertoires zu nutzen</li> </ul>							
<b>Inhalte:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wiederholung ausgewählter Grammatikkapitel</li> <li>● Weiterentwicklung von Aussprache, Flüssigkeit und Rhetorik sowie von Fähigkeiten des Hörverstehens und der Kommunikation</li> <li>● Weiterentwicklung von Lern- und Selbsteinschätzungstechniken, Lesetechniken und von Fähigkeiten und Fertigkeiten des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks hinsichtlich verschiedener akademischer und nicht-akademischer Textsorten</li> </ul>							
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)				
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung (einschl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung)</td> <td style="text-align: right;">120</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60	Vor- und Nachbereitung (einschl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung)	120
Präsenzzeit	60						
Vor- und Nachbereitung (einschl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung)	120						
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch					
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP				
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester					
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester					
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, Bachelorstudiengang Englische Philologie (Kernfach, 60-LP-Modulangebot)					

<b>Modul:</b> Oral Skills and Writing Skills 2							
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Sprachbereichskoordinator/in Englisch an der ZE Sprachenzentrum							
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien							
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Oral and Writing Skills 1							
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten							
<ul style="list-style-type: none"> <li>● können klar strukturierte mündliche Vorträge unterschiedlicher Art über akademische und nichtakademische Themen vorbereiten und halten, hierfür schriftliche Texte inhaltlich und sprachlich auswerten und auf Fragen zum Vortrag spontan angemessen reagieren</li> <li>● können alle relevanten Lesetechniken auch auf abstrakte, höchst komplexe oder stark umgangssprachliche Texte anwenden</li> <li>● können klar strukturierte akademische und nichtakademische Texte unterschiedlicher Textsorten einschließlich professioneller Korrespondenz abfassen und dabei Hauptaussagen und Details angemessen gewichten</li> <li>● können Mitschriften oder Zusammenfassungen von Vorträgen, Seminaren und Besprechungen auf der Grundlage von Notizen anfertigen</li> <li>● können die selbst verfassten Texte einschätzen und korrigieren</li> </ul>							
<b>Inhalte:</b> Weiterentwicklung von Lern- und Selbsteinschätzungstechniken, Lesetechniken und von Fähigkeiten und Fertigkeiten des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks hinsichtlich verschiedener akademischer und nichtakademischer Textsorten							
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)				
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung (einschl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung)</td> <td style="text-align: right;">120</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60	Vor- und Nachbereitung (einschl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung)	120
Präsenzzeit	60						
Vor- und Nachbereitung (einschl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung)	120						
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch					
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP				
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester					
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester					
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien, Bachelorstudiengang Englische Philologie (Kernfach, 60-LP-Modulangebot)					

<b>Modul:</b> Mediating Skills and Advanced Writing Skills							
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Sprachbereichskoordinator/in Englisch an der ZE Sprachenzentrum							
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien							
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Oral Skills and Writing Skills 2							
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können							
<ul style="list-style-type: none"> <li>● englischsprachige Zusammenfassungen englischer und deutscher Texte abfassen</li> <li>● deutsche Übersetzungen englischer Sachtexte anfertigen</li> <li>● ein Thema aufgrund eigener Recherchen umfassend darstellen und dabei verschiedene Meinungen referieren und abwägen</li> <li>● Rezensionen anfertigen (z. B. von Projekten, Büchern, Filmen, Theateraufführungen, Rundfunk- oder Fernsehsendungen)</li> <li>● wissenschaftliche Texte des eigenen Spezialgebiets im Hinblick auf eine mögliche Veröffentlichung formulieren</li> <li>● Informationen aus verschiedenen Quellen strukturiert zusammenfassen und zusammenhängend darstellen</li> <li>● von anderen geschriebene Texte edieren</li> </ul>							
<b>Inhalte:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Einführung in die Verwendung von Werkzeugen für das Übersetzen</li> <li>● sprachliche Recherche im Internet</li> <li>● Anfertigung von Zusammenfassungen, Übersetzungen, Rezensionen und Berichten</li> </ul>							
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)				
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung (einschl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung)</td> <td style="text-align: right;">180</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	60	Vor- und Nachbereitung (einschl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung)	180
Präsenzzeit	60						
Vor- und Nachbereitung (einschl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung)	180						
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Englisch					
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		240 Stunden	8 LP				
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester					
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester					
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Nordamerikastudien					

**B. Module des 30-Leistungspunkte-Modulangebots Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge**

<b>Modul:</b> Grundlagenmodul Understanding North America (UNA)			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Verantwortlichkeit rotiert zwischen den beteiligten Disziplinen			
<b>Hochschule/Fachbereich – Zentralinstitut:</b> Freie Universität Berlin, John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein strukturiertes Grundwissen der Bereiche Geschichte, Kultur und Literatur Nordamerikas. Sie kennen die fachspezifischen Perspektiven und ihre auf den Studiengegenstand Nordamerika angewandten Grundbegriffe, Theorien und Methoden, ebenso demonstrieren sie eine erste interdisziplinäre Orientierung auf übergreifende Problemzusammenhänge.			
<b>Inhalte:</b> Gegenstand des Moduls ist eine zusammenfassende, exemplarisch vertiefte und interdisziplinär vernetzte Darstellung von Entwicklungen und Episoden der nordamerikanischen Geschichte, der Entwicklung und Differenzierung, der Produktion und Rezeption nordamerikanischer Kultur und der Kulturgeschichte, der Deutung und Struktur nordamerikanischer Literatur.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Grundkurs A	4	Rekapitulation des Lehrvortrags, Teilnahme am Lehrgespräch, Erstellung von Exzerpten und Protokollen, Lösung E-Learning-gestützter Kurzaufgaben	Präsenzzeit 60
Grundkurs B	4		Vor- und Nachbereitung 120 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 120
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Studienjahr	
<b>Verwendbarkeit:</b>		30-LP-Modulangebot Nordamerikastudien	

Für die Beschreibung der weiteren Module des 30-Leistungspunkte-Modulangebots Nordamerikastudien siehe oben unter A.

**Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien**

Sem. LP Kernfach	Module Kernfach Nordamerikastudien			Gewähltes 30-LP-Modul- angebot	ABV	
<b>1</b> 21 LP	Grundlagenmodul UNA A Grundkurs + Tutorium 10 LP		Disziplinäres Aufbaumodul des zweiten Schwerpunkts Disziplinärer Aufbaukurs	Oral Skills and Writing Skills 1 Sprach- praktische Übung 6 LP	Modul(e) gemäß Studien- ordnung	ABV-Modul nach Wahl
<b>2</b> 21 LP	Grundlagenmodul UNA B Grundkurs + Tutorium 10 LP		+ Disziplinäres Aufbau- seminar oder Ringvorlesung 10 LP	Oral Skills and Writing Skills 2 Sprach- praktische Übung 6 LP	Modul(e) gemäß Studien- ordnung	ABV-Modul nach Wahl
<b>3</b> 18 LP	Disziplinäres Aufbaumodul des ersten Schwer- punkts*) Disziplinärer Aufbaukurs	Disziplinäres Aufbaumodul des dritten Schwerpunkts Disziplinärer Aufbaukurs	Mediating Skills and Advanced Writing Skills (Sprachpraxis) Übung 8 LP	Modul(e) gemäß Studien- ordnung	Praktikum + ABV-Modul nach Wahl	
<b>4</b> 20 LP	+ Disziplinäres Aufbau- seminar 10 LP	+ Disziplinäres Aufbau- seminar oder Ringvorlesung 10 LP	Vertiefungsmodul B des ersten Schwerpunkts*) Vertiefungsseminar + Vertiefungsseminar 10 LP	Modul(e) gemäß Studien- ordnung	ABV-Modul nach Wahl	
<b>5**</b> 20 LP	Vertiefungsmodul A oder B des zweiten Schwerpunkts Vertiefungsseminar I + Vertiefungsseminar II 10 LP		Vertiefungsmodul A des ersten Schwerpunkts*) Vertiefungsseminar I + Vertiefungsseminar II 10 LP	(Studienphase USA/Kanada)		
<b>6**</b> 20 LP	Bachelorarbeit im ersten Schwerpunkt*) 12 LP		Kolloquien 8 LP	(Studienphase USA/Kanada)		

\*) erster Schwerpunkt = Hauptschwerpunkt

\*\*) im 5. oder 6. Semester findet obligatorisch ein Auslandssemester statt; empfohlen wird ein Auslandsaufenthalt im 5. und 6. Semester, vgl. § 7 Abs. 2.

**Anlage 3: Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge**

Sem.	Module
<b>1</b> 5 LP	Grundlagenmodul UNA Grundkurs A + Grundkurs B 10 LP
<b>2</b> 5 LP	
<b>3</b> 5 LP	Disziplinäres Aufbaumodul des zweiten Schwerpunkts Disziplinärer Aufbaukurs + Disziplinäres Aufbauseminar oder Ringvorlesung 10 LP
<b>4</b> 5 LP	
<b>5</b> 5 LP	Disziplinäres Aufbaumodul des ersten Schwerpunkts Disziplinärer Aufbaukurs + Disziplinäres Aufbauseminar 10 LP
<b>6</b> 5 LP	

**Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang  
Nordamerikastudien und das 30-Leistungspunkte-  
Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen  
anderer Studiengänge des Zentralinstituts  
John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien  
der Freien Universität Berlin**

### Präambel

Aufgrund von § 83 Abs. 1 Satz 2 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 13. Februar 2003 (GVBl. S. 82), zuletzt geändert am 20. Mai 2011 (GVBl. S. 194) in Verbindung mit § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat der Institutsrat des John-F.-Kennedy-Instituts für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin am 3. August 2011 folgende Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Nordamerikastudien und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge erlassen:

### Inhaltsverzeichnis

#### I. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Prüfungsausschuss
- § 3 Regelstudienzeit

#### II. Abschnitt: Bachelorstudiengang Nordamerikastudien

- § 4 Umfang der Leistungen
- § 5 Bachelorarbeit
- § 6 Studienabschluss

#### III. Abschnitt: 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge

- § 7 Umfang der Leistungen

#### IV. Abschnitt: Schlussbestimmung

- § 8 Inkrafttreten und Übergangsregelung

#### Anlagen

- Anlage 1: Leistungen, Zugangsvoraussetzungen, Teilnahmepflichten und Leistungspunkte
- Anlage 2: Zeugnis (Muster)
- Anlage 3: Urkunde (Muster)

\* Diese Ordnung ist am 10. Oktober 2011 von der für Hochschulen zuständigen Senatsverwaltung bestätigt worden. Die Geltungsdauer der Ordnung ist bis zum 30. September 2013 befristet.

## I. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen

### § 1 Geltungsbereich

Diese Ordnung regelt in Ergänzung der Satzung für Allgemeine Prüfungsangelegenheiten der Freien Universität Berlin (SfAP) in der jeweils geltenden Fassung Anforderungen und Verfahren für die Erbringung der Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang Nordamerikastudien des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin (Bachelorstudiengang) sowie im 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge (Modulangebot).

### § 2 Prüfungsausschuss

Zuständig für die Organisation der Prüfungen und die übrigen in § 2 SfAP genannten Aufgaben ist der vom Institutsrat des Zentralinstituts John-F.-Kennedy-Instituts für Nordamerikastudien der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang und das Modulangebot eingesetzte Prüfungsausschuss.

### § 3 Regelstudienzeit

Die Regelstudienzeit für den Bachelorstudiengang und das Modulangebot beträgt jeweils sechs Semester.

## II. Abschnitt: Bachelorstudiengang Nordamerikastudien

### § 4 Umfang der Leistungen

(1) Es sind insgesamt Leistungen im Umfang von 180 Leistungspunkten (LP) nachzuweisen, davon

1. 120 LP im Kernfach einschließlich 12 LP für die Bachelorarbeit,
2. 30 LP in einem gewählten 30-Leistungspunkte-Modulangebot aus einem anderen fachlichen Bereich und
3. 30 LP im Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV).

(2) Die in den Modulen des Kernfachs zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen, die Zugangsvoraussetzungen für die einzelnen Module, Angaben über die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme an den Lehr- und Lernformen sowie die den Modulen jeweils zugeordneten Leistungspunkte sind der Anlage 1 zu entnehmen.

(3) Die in den Modulen gemäß Abs. 1 Nr. 2 und 3 zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen, die Zugangsvoraussetzungen für die einzelnen Module,

Angaben über die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme an den Lehr- und Lernformen sowie die den Modulen jeweils zugeordneten Leistungspunkte werden in der Prüfungsordnung für das entsprechende 30-Leistungspunkte-Modulangebot und für den Studienbereich ABV in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin in der jeweils geltenden Fassung geregelt.

### **§ 5 Bachelorarbeit**

(1) Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studentinnen und Studenten in der Lage sind, eine Aufgabe aus dem Gebiet der Nordamerikastudien selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse selbstständig darzustellen. Die Bachelorarbeit wird im Rahmen der gewählten Hauptschwerpunktdisziplin absolviert.

(2) Studentinnen und Studenten werden auf Antrag zur Bachelorarbeit zugelassen, wenn sie sowohl 80 LP von den erforderlichen 120 LP im Kernfach als auch insgesamt 120 LP von den für den gesamten Studiengang erforderlichen 180 LP nachgewiesen haben und im Bachelorstudiengang zuletzt an der Freien Universität Berlin immatrikuliert waren.

(3) Die Bearbeitungsdauer einer Bachelorarbeit beträgt zwölf Wochen und umfasst etwa 25 Seiten oder etwa 7 500 Wörter.

(4) Dem Antrag auf Zulassung zur Bachelorarbeit sind Nachweise über das Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Abs. 2 beizufügen, ferner die Bescheinigung einer prüfungsberechtigten Lehrkraft über die Bereitschaft zur Übernahme der Betreuung der Bachelorarbeit.

(5) Der Prüfungsausschuss gibt in Abstimmung mit der Betreuerin oder dem Betreuer das Thema der Bachelorarbeit aus. Thema und Aufgabenstellung müssen so beschaffen sein, dass die Bearbeitung innerhalb der Bearbeitungsfrist abgeschlossen werden kann. Die Ausgabe und Fristeinholung sind aktenkundig zu machen. Die Studentinnen und Studenten erhalten Gelegenheit, eigene Themenvorschläge zu machen; ein Anspruch auf deren Umsetzung besteht nicht.

(6) Als Beginn der Bearbeitungszeit gilt das Datum der Ausgabe des Themas durch den Prüfungsausschuss. Das Thema kann einmalig innerhalb der ersten zwei Wochen zurückgegeben werden und gilt dann als nicht ausgegeben.

(7) Bei der Abgabe hat die Studentin oder der Student schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat.

(8) Die Bachelorarbeit ist von zwei Prüfungsberechtigten zu bewerten, die vom Prüfungsausschuss bestellt

werden. Eine oder einer der beiden Prüfungsberechtigten soll die Betreuerin oder der Betreuer der Bachelorarbeit sein.

(9) Eine nicht mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bewertete Bachelorarbeit darf einmal wiederholt werden.

### **§ 6 Studienabschluss**

(1) Voraussetzung für den Studienabschluss ist, dass die gemäß § 4 Abs. 1 geforderten Leistungen nachgewiesen sind.

(2) Der Studienabschluss ist ausgeschlossen, soweit die Studentin oder der Student an einer anderen Hochschule im gleichen Studiengang, im gleichen Fach oder in einem Modul, welches mit einem der im Bachelorstudiengang Nordamerikastudien studierten Module identisch oder vergleichbar ist, Leistungen endgültig nicht erbracht oder Prüfungsleistungen endgültig nicht bestanden hat oder sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren befindet.

(3) Dem Antrag auf Zulassung zum Studienabschluss sind Nachweise über das Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Abs. 1 und eine Versicherung beizufügen, dass für die Person der Antragstellerin oder des Antragstellers keiner der Fälle gemäß Abs. 2 vorliegt. Der zuständige Prüfungsausschuss entscheidet über den Antrag.

(4) Aufgrund der bestandenen Prüfung im Bachelorstudiengang Nordamerikastudien werden ein Zeugnis, eine Urkunde (Anlagen 2 und 3) sowie ein Diploma Supplement (englische und deutsche Version) ausgestellt. Auf Antrag wird eine englische Übersetzung von Zeugnis und Urkunde angefertigt. Darüber hinaus wird eine Zeugnisergänzung mit Angaben zu den einzelnen Modulen und ihren Bestandteilen (Transkript) erstellt.

### **III. Abschnitt: 30-Leistungspunkte-Modulangebot Nordamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge**

#### **§ 7 Umfang der Leistungen**

(1) Für das Modulangebot sind insgesamt 30 LP gemäß § 12 Studienordnung nachzuweisen.

(2) Die im Modulangebot zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen, die Zugangsvoraussetzungen für die einzelnen Module, Angaben über die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme an den Lehr- und Lernformen sowie die den Modulen jeweils zugeordneten Leistungspunkte sind der Anlage 1 zu entnehmen.

### IV. Abschnitt: Schlussbestimmung

#### § 8

#### Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

(1) Die vorliegende Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

(2) Gleichzeitig tritt die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang und das Modulangebot vom 19. April 2006 (FU-Mitteilungen 69/2006), geändert am 4. Februar 2009 (FU-Mitteilungen 46/2009, S. 859) außer Kraft.

(3) Diese Prüfungsordnung gilt für Studentinnen und Studenten, die nach deren Inkrafttreten für den Bachelorstudiengang immatrikuliert oder für das Modulangebot an der Freien Universität Berlin registriert werden. Studentinnen und Studenten, die vor Inkrafttreten dieser

Ordnung im Bachelorstudiengang an der Freien Universität Berlin immatrikuliert oder im Modulangebot registriert wurden, erbringen die Leistungen auf der Grundlage der Prüfungsordnung gemäß Abs. 2, sofern sie nicht die Erbringung der Leistungen auf der Grundlage dieser Ordnung bei dem zuständigen Prüfungsausschuss beantragen. Anlässlich der auf den Antrag hin erfolgenden Umschreibung entscheidet der Prüfungsausschuss über den Umfang der Berücksichtigung von zum Zeitpunkt der Antragstellung bereits begonnenen oder abgeschlossenen Modulen oder über deren Anrechnung auf nach Maßgabe dieser Ordnung zu erbringende Leistungen nach den Erfordernissen von Vertrauensschutz und Gleichbehandlungsgebot. Die Umschreibung ist nicht revidierbar.

(4) Die Möglichkeit des Studienabschlusses oder des Abschlusses des Modulangebots auf der Grundlage der Ordnung gemäß Abs. 2 wird bis zum Ende des Sommersemesters 2014 gewährleistet.

**Anlage 1: Leistungen, Zugangsvoraussetzungen, Teilnahmepflichten und Leistungspunkte**Erläuterungen:

Im Folgenden werden für jedes Modul des Bachelorstudiengangs sowie des Modulangebots Angaben gemacht über

- die Voraussetzungen für den Zugang zum jeweiligen Modul
- die Prüfungsformen
- die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
- die den Modulen zugeordneten Leistungspunkte.

Soweit im Folgenden für die jeweilige Lehr- und Lernform die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme festgelegt ist, ist sie neben der aktiven Teilnahme an den Lehr- und Lernformen und der erfolgreichen Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor, wenn mindestens 85 % der in den Lehr- und Lernformen eines Moduls vorgesehenen Präsenzstudienzeit besucht wurden, soweit im Folgenden keine höhere Präsenzquote festgelegt ist.

Maßgeblich für die einem Modul zugeordneten Leistungspunkte ist der in Stunden bemessene studentische

Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls veranschlagt wird. Dabei sind sowohl Präsenzzeiten als auch Phasen des Selbststudiums (Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung etc.) berücksichtigt. Ein Leistungspunkt entspricht etwa 30 Stunden.

Zu jedem Modul muss die zugehörige Modulprüfung abgelegt werden. Module werden mit nur einer Prüfungsleistung (Modulprüfung) abgeschlossen. Die Modulprüfung ist auf die Qualifikationsziele des Moduls zu beziehen und überprüft die Erreichung der Ziele des Moduls exemplarisch. Der Prüfungsumfang wird auf das dafür notwendige Maß beschränkt.

Leistungspunkte werden ausschließlich mit der erfolgreichen Absolvierung des ganzen Moduls – also nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme an den Lehr- und Lernformen und erfolgreicher Ablegung der Modulprüfung – zugunsten der Studentinnen und Studenten verbucht.

Inhalte und Qualifikationsziele, Lehr- und Lernformen des Moduls, der studentische Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung eines Moduls veranschlagt wird, Formen der aktiven Teilnahme, die Regeldauer des Moduls sowie die Häufigkeit, mit der das Modul angeboten wird, sind der Anlage 1 der Studienordnung für den Bachelorstudiengang und das Modulangebot zu entnehmen.

## FU-Mitteilungen

### A. Module des Bachelorstudiengangs Nordamerikastudien

#### A.1 Grundlagenmodule

<b>Modul:</b> Grundlagenmodul Understanding North America (UNA) – A		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Klausur (90 Minuten)	Ja
Tutorium		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Grundlagenmodul Understanding North America (UNA) – B		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs	Klausur (90 Minuten)	Ja
Tutorium		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

#### A.2 Disziplinäre Aufbaumodule

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Geschichte		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Disziplinärer Aufbaukurs	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 000 Wörter) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
Disziplinäres Aufbau-seminar oder Ring-vorlesung (nur im 2. und 3. Schwerpunkt)		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Kultur		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Disziplinärer Aufbaukurs	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 000 Wörter) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
Disziplinäres Aufbau-seminar oder Ring-vorlesung (nur im 2. und 3. Schwerpunkt)		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Literatur		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Disziplinärer Aufbaukurs	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 000 Wörter) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
Disziplinäres Aufbau-seminar oder Ring-vorlesung (nur im 2. und 3. Schwerpunkt)		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Politik		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Disziplinärer Aufbaukurs	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 000 Wörter) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
Disziplinäres Aufbau-seminar oder Ring-vorlesung (nur im 2. und 3. Schwerpunkt)		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Soziologie		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Disziplinärer Aufbaukurs	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 000 Wörter) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
Disziplinäres Aufbau-seminar oder Ring-vorlesung (nur im 2. und 3. Schwerpunkt)		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Disziplinäres Aufbaumodul Wirtschaft		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Disziplinärer Aufbaukurs	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 000 Wörter) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
Disziplinäres Aufbau-seminar oder Ring-vorlesung (nur im 2. und 3. Schwerpunkt)		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

## FU-Mitteilungen

### A.3 Vertiefungsmodule

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Geschichte – USA		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Geschichte – Kanada		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Kultur – Ideengeschichte und Kulturgeschichte einzelner Medien		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Kultur –Theorien amerikanischer Kultur und Geschichte ethnischer, regionaler und geschlechtsspezifischer Kulturen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Literatur – Literarische Epochen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Literatur – Literarische Gattungen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Politik – Policies and Politics		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Politik – Staat und Zivilgesellschaft		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Soziologie – Soziale Strukturen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Soziologie – Soziale Prozesse		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul A Wirtschaft – Wachstum, Verteilung und Konjunktur in Nordamerika		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

<b>Modul:</b> Vertiefungsmodul B Wirtschaft – Wirtschaftsgeschichte und Finanzmärkte		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Modulprüfung</b>	<b>Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme</b>
Vertiefungsseminar I	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 500 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar II		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Kolloquien		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Kolloquium	Ausarbeitung eines Exposés (Gliederung, Arbeitsplan, Begründung der Forschungsfrage, insgesamt nicht mehr als ca. 3 500 Wörter)	Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 8		

### A.4 Sprachpraxismodule

<b>Modul:</b> Oral Skills and Writing Skills 1		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Sprachpraktische Übung	Klausur (90 Minuten) und schriftlichen Ausarbeitung (ca. 2 500 Wörter)	Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 6		

<b>Modul:</b> Oral Skills and Writing Skills 2		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Oral Skills and Writing Skills 1		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Sprachpraktische Übung	Mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) einer schriftlichen Ausarbeitung (ca. 2 500 Wörter)	Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 6		

<b>Modul:</b> Mediating Skills and Advanced Writing Skills		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Oral Skills and Writing Skills 2		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Sprachpraktische Übung	Klausur (90 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten)	Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 8		

### B. Module des 30-Leistungspunkte-Modulangebots Nordamerikastudien

<b>Modul:</b> Grundlagenmodul Understanding North America (UNA)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Grundkurs A	Klausur (90 Minuten)	Ja
Grundkurs B		Ja
<b>Leistungspunkte:</b> 10		

Für die weiteren Module des 30-Leistungspunkte-Modulangebots Nordamerikastudien siehe oben unter A.

Anlage 2: Zeugnis (Muster)



Freie Universität Berlin  
 Zentralinstitut John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien

## Zeugnis

Frau/Herr [Vorname/Name]

geboren am [Tag/Monat/Jahr] in [Geburtsort]

hat den Bachelorstudiengang

Nordamerikastudien

auf der Grundlage der Prüfungsordnung vom 18.10.2011 (FU-Mitteilungen 51/2011) mit der Gesamtnote

[Note als Zahl und Text]

erfolgreich abgeschlossen und die erforderliche Zahl von 180 Leistungspunkten nachgewiesen.

Die Prüfungsleistungen wurden wie folgt bewertet:

Studienbereich(e)	Leistungspunkte	Note
Kernfach Nordamerikastudien, davon	120	
● 12 Leistungspunkte für die Bachelorarbeit ... Modulangebot [XX]	30 (...)	
Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV)	30 (...)	

Die Bachelorarbeit hatte das Thema: [XX]

Berlin, den [Tag/Monat/Jahr]

(Siegel)

Die Dekanin/Der Dekan

Die/Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses

Notenskala: 1,0 – 1,5 sehr gut; 1,6 – 2,5 gut; 2,6 – 3,5 befriedigend; 3,6 – 4,0 ausreichend; 4,1 – 5,0 nicht ausreichend

Die Leistungspunkte entsprechen dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

Ein Teil der Leistungen ist unbenotet; die in Klammern gesetzte Leistungspunktzahl benennt den Umfang der benoteten Leistungen, die die Gesamtnote beeinflussen. Die ABV hat keinen Einfluss auf die Gesamtnote.

**Anlage 3: Urkunde (Muster)**



Freie Universität Berlin  
Zentralinstitut John-F.-Kennedy-Institut für Nordamerikastudien

## U r k u n d e

Frau/Herr [Vorname/Name]

geboren am [Tag/Monat/Jahr] in [Geburtsort]

hat den Bachelorstudiengang

Nordamerikastudien

erfolgreich abgeschlossen.

Gemäß der Prüfungsordnung vom 18.10.2011 (FU-Mitteilungen 51/2011)

wird der Hochschulgrad

Bachelor of Arts (B. A.)

verliehen.

Berlin, den [Tag/Monat/Jahr]

(Siegel)

Die Dekanin/Der Dekan

Die/Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses



---

Herausgeber: Das Präsidium der Freien Universität Berlin, Kaiserswerther Straße 16–18, 14195 Berlin  
Verlag und Vertrieb: Kulturbuch-Verlag GmbH, Postfach 47 04 49, 12313 Berlin  
Hausadresse: Berlin-Buckow, Sprosserweg 3, 12351 Berlin  
Telefon: Verkauf 661 84 84; Telefax: 661 78 28  
Internet: <http://www.kulturbuch-verlag.de>  
E-Mail: [kbvinfo@kulturbuch-verlag.de](mailto:kbvinfo@kulturbuch-verlag.de)

ISSN: 0723-0745

Der Versand erfolgt über eine Adressdatei, die mit Hilfe der automatisierten Datenverarbeitung geführt wird (§ 10 Berliner Datenschutzgesetz).  
Das Amtsblatt der FU ist im Internet abrufbar unter [www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt](http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt).