

Mitteilungen

ISSN 0723-0745

Amtsblatt der Freien Universität Berlin

58/2012, 25. Juni 2012

INHALTSÜBERSICHT

Dritte Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) der Freien Universität Berlin	986
Dritte Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (60 Leistungspunkte) der Freien Universität Berlin	993
Vierte Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) der Freien Universität Berlin	996
Vierte Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (60 Leistungspunkte) der Freien Universität Berlin	998

Dritte Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) der Freien Universität Berlin

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) in Verbindung mit § 74 des Berliner Hochschulgesetzes (BerlHG) in der Fassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378) hat die Gemeinsame Kommission des Zentrums für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin am 17. April 2012 folgende Dritte Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) vom 26. Februar 2007 (FU-Mitteilungen 39/2007, S. 558), zuletzt geändert am 19. Dezember 2011 (FU-Mitteilungen 4/2012, S. 22), erlassen:*

Artikel I

1. In § 6 wird der Buchst. o) mit folgendem Wortlaut angefügt:
„Im Fach Katholische Theologie
 - Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Katholische Theologie)
 - Grundlagen der Katholischen Religionsdidaktik
 - Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil
 - Kirchengeschichte
 - Theologische Anthropologie und christliche Ethik“
2. In der Anlage 1 werden in Nr. 1 („Fachwissenschaftliche und Fachdidaktikmodule“) folgende Modulbeschreibungen nach dem Buchst. n) angefügt:

* Die für Hochschulen zuständige Senatsverwaltung hat die Studienordnung am 18. Juni 2012 zur Kenntnis genommen.

o) Katholische Theologie

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Katholische Theologie)			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten			
<ul style="list-style-type: none"> ● können Konzepte und Methoden für die Planung von katholischem Religionsunterricht anwenden. ● wenden Verfahren der Reihen- und Stundenplanung an, indem sie zielorientiert unterschiedliche Unterrichtsmethoden und Aufgabenformate einsetzen. ● planen ihren Unterricht strukturiert und zielgruppenorientiert. ● sind in der Lage, den Themengebieten und Reflexionsbereichen der Rahmenlehrpläne Rechnung zu tragen. ● können Unterrichtsentwürfe anfertigen und auf Grundlage ihrer Planung einen ersten angeleiteten Fachunterricht selbstständig durchführen. ● kennen verschiedene Elemente der Unterrichtsevaluation und können diese anwenden. ● analysieren und beurteilen eigene Lehrleistungen. ● wissen um verschiedene Unterrichtsmethoden und -medien sowie fachdidaktische Theorien. 			
Inhalte: Das Modul vermittelt fachdidaktisches Wissen über Konzepte, Rahmenvorgaben und Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung von Katholischem Religionsunterricht. Im Mittelpunkt steht das fachbezogene Unterrichten (Unterrichtspraktikum), das durch Seminare vor- und nachbereitet wird.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorbereitungsseminar	1	Diskussionsbeteiligung, Simulation von Unterrichtssituationen, Kurzreferate	
Praktikum		30 Hospitationsstunden, 12 Unterrichtsstunden mit eigener Unterrichtstätigkeit – davon 6 vollständige Unterrichtsstunden mit einer in der Regel mehrstündigen Unterrichtsreihe, 4 bis 5 Stunden Vorbereitung je Unterrichtsstunde, Auswertungsgespräche	Präsenzzeit Vorbereitungsseminar 15
			Vor- und Nachbereitung Vorbereitungsseminar 75
Nachbereitungsseminar	2	Präsentation und Reflexion von Lernszenarios; Ausarbeitung eines Berichts unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsliteratur	Präsenzzeit Praktikum 120
			Präsenzzeit Nachbereitungsseminar 30
			Vor- und Nachbereitung Nachbereitungsseminar 40
			Prüfung und Prüfungsvorbereitung 50
Veranstaltungssprache:		Deutsch	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		330 Stunden	11 LP
Dauer des Moduls:		Zwei Semester; das Praktikum liegt in der vorlesungsfreien Zeit zwischen Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar	
Häufigkeit des Angebots:		Mindestens jährlich	
Verwendbarkeit:		Lehramtsmasterstudiengang (60 oder 120 LP – FD-2)	

Modul: Grundlagen der Katholischen Religionsdidaktik			
Qualifikationsziele:			
Die Studentinnen und Studenten			
<ul style="list-style-type: none"> • können die Religionsdidaktik als Wissenschaftsdisziplin einordnen und ihre Aufgaben und Ziele von denen der allgemeinen Didaktik und Religionspädagogik abgrenzen. • vermögen, ausgewählte Theorien und Modelle der Katholischen Religionsdidaktik zu bewerten. • kennen zentrale Begriffe, Einzelthemen und Konzepte der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts. • können Fragen religiöser Lern- und Vermittlungsprozesse angesichts gesellschaftlicher Herausforderungen diskutieren. • sind in der Lage, relevante Entwicklungen und Ergebnisse religionsdidaktischer Forschung zu beurteilen. 			
Inhalte:			
Das Modul vermittelt Grundlagen der Katholischen Religionsdidaktik anhand zentraler Theorien und Modelle. Es vertieft das fachdidaktische Wissen und erörtert die Anforderungen an den katholischen Religionsunterricht im Kontext gesellschaftlicher und (religions-)pädagogischer Problemstellungen.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Seminar	2	Lektüre von Fachliteratur, Vorstellung von Lernszenarios, Diskussionsbeteiligung	Präsenzzeit Seminar 30 Vor- und Nachbereitung Seminar 30 Präsenzzeit Vorlesung 15
Vorlesung	1	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	Vor- und Nachbereitung Vorlesung 30 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 45
Veranstaltungssprache:		Deutsch	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Mindestens jährlich	
Verwendbarkeit:		Lehramtsmasterstudiengang (60 oder 120 LP – FD-2)	

Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

Qualifikationsziele:

Die Studentinnen und Studenten

- können interpretieren, theologische Standpunkte reflektieren und eigenständige theologische Positionen formulieren.
- kennen theologische Argumentations- und Schreibstrategien und wenden sie an.
- können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen verknüpfen.
- sind in der Lage, das didaktische Potenzial verschiedener Denkrichtungen zu benennen und transformieren diese für den Unterricht.
- können ausgehend von theologischen Problemstellungen didaktisch begründete Unterrichtsreihen planen.
- können Methoden und Medien zur Förderung des selbstorganisierten und kooperativen Lernens anwenden.

Inhalte:

Das fachwissenschaftliche Seminar dient der Erschließung und Bearbeitung eines der theologischen Themengebiete, die vom Rahmenlehrplan vorgegeben sind. Die anhand einer theologischen Problemstellung gewonnenen Kenntnisse werden anschließend in einem fachdidaktischen Seminar in eine schülerorientierte Unterrichtsreihe umgesetzt.

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
FW-Seminar	1	Lektüre von Fachliteratur, Kurzreferate, aktive Teilnahme an Diskussionen	Präsenzzeit FW-Seminar 15 Vor- und Nachbereitung FW-Seminar 30
Vorlesung	2	Präsentation von Unterrichtsideen, Referate, aktive Teilnahme an Diskussionen	Präsenzzeit FD-Seminar 30 Vor- und Nachbereitung FD-Seminar 30 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 45
Veranstaltungssprache:		Deutsch	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Mindestens jährlich	
Verwendbarkeit:		Lehramtmasterstudiengang (120 LP – FD/FW-2)	

Modul: Kirchengeschichte			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten kennen Methoden und zentrale Stationen, Personen und Epochen der Kirchengeschichte. Sie können einzelne Aspekte aus Altertum, Mittelalter und Neuzeit (insbesondere der Konziliengeschichte und des Konfessionellen Zeitalters) analysieren und kirchengeschichtlich bewerten. Sie sind in der Lage, zentrale Themen der kirchengeschichtlichen Entwicklung einzuordnen und unter besonderer Berücksichtigung der strukturellen Entwicklung der Kirche, ihrer Glaubensgeschichte sowie ihres pastoralen und spirituellen Lebens zu beurteilen.			
Inhalte: Das Modul vermittelt eine inhaltliche und methodische Grundlegung über die Geschichte der Kirche (Altertum, Mittelalter, Neuzeit). Die exemplarischen Vertiefungen einzelner Aspekte unterschiedlicher Epochen dienen der Gewinnung eines kirchengeschichtlichen Überblicks sowie der methodischen und inhaltlichen Einordnung zentraler Fragen der Disziplin.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Seminar 1	2	Schriftliche Lektürezusammenfassung, Sitzungsprotokolle, Referate	Präsenzzeit Seminar 1 30 Vor- und Nachbereitung Seminar 1 60
Seminar 2	2	Schriftliche Lektürezusammenfassung, Sitzungsprotokolle, Referate	Präsenzzeit Seminar 2 30 Vor- und Nachbereitung Seminar 2 60 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 150
Veranstaltungssprache:		Deutsch	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		330 Stunden	11 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Mindestens jährlich	
Verwendbarkeit:		Lehramtsmasterstudiengang (120 LP – FD/FW-2)	

Modul: Theologische Anthropologie und christliche Ethik			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten kennen zentrale Begriffe und Grundlegungen der theologischen Anthropologie und Ethik. Sie können Einzelthemen der theologischen Anthropologie und relevante Entwicklungen christlicher Ethik (wie z. B. die Frage nach dem Subjekt des sittlichen Handelns; Begriffe wie „Gewissen“ oder „Norm“, Themen wie „Schuld – Umkehr – Versöhnung“; Ethik des Lebensbeginns und des Lebensendes; Partnerschaft, Ehe und Familie oder auch Grundfragen politischer Ethik und Wirtschaftsethik) diskutieren und bewerten.			
Inhalte: Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der Theologischen Anthropologie und der christlichen Ethik. Die an exemplarischen Themenfeldern erworbenen Kenntnisse werden hierbei in den Gesamtzusammenhang theologischer Anthropologie und Ethik eingeordnet.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Seminar 1	2	Schriftliche Lektürezusammenfassung, Sitzungsprotokolle, Referate	Präsenzzeit Seminar 1 30 Vor- und Nachbereitung Seminar 1 60
Seminar 2	2	Schriftliche Lektürezusammenfassung, Sitzungsprotokolle, Referate	Präsenzzeit Seminar 2 30 Vor- und Nachbereitung Seminar 2 60 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 150
Veranstaltungssprache:		Deutsch	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		330 Stunden	11 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Mindestens jährlich	
Verwendbarkeit:		Lehramtsmasterstudiengang (120 LP – FW-2)	

FU-Mitteilungen

3. In der Anlage 2 („Exemplarische Studienverlaufspläne“) wird in Abschnitt II („Fachwissenschaft und Fachdidaktik 2“) nach dem Buchst. n) folgender exemplarischer Studienverlaufsplän nach dem Buchst. n) angefügt:

o) Katholische Theologie

Masterarbeit in Fachwissenschaft oder Fachdidaktik 2 oder in Erziehungswissenschaft

Fachsemester	Module				Masterarbeit
1	Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Katholische Theologie) (11 LP)		Theologische Anthropologie und christliche Ethik (11 LP)		
	Vorbereitungsseminar	Unterrichtspraktikum	Seminar 1	Seminar 2	
2	Nachbereitungsseminar		Grundlagen der Katholischen Religionsdidaktik (5 LP)		
	Kirchengeschichte (11 LP)				
	Seminar 1	Seminar 2	Seminar	Vorlesung	
3	Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil (5 LP)				
	FD-Seminar	FW-Seminar			
4					Masterarbeit

Artikel II

Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

**Dritte Ordnung
zur Änderung der Studienordnung
für den Lehramtsmasterstudiengang
(60 Leistungspunkte)
der Freien Universität Berlin**

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998), in Verbindung mit § 74 des Berliner Hochschulgesetzes (BerlHG) in der Fassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378) hat die Gemeinsame Kommission des Zentrums für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin am 17. April 2012 folgende Dritte Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (60 Leistungspunkte) vom 26. Februar 2007 (FU-Mitteilungen 39/2007, S. 465), zuletzt geändert am 13. April 2010 (FU-Mitteilungen 26/2010, S. 494), erlassen:*

Artikel I

1. Im § 6 Satz 1 wird der Buchst. n) mit folgendem Wortlaut angefügt:
 - „Für das Fach Katholische Theologie
 - Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Katholische Theologie)
 - Grundlagen der Katholischen Religionsdidaktik“
2. In der Anlage 1 werden in Nr. 1 folgende Modulbeschreibungen für das Fach Katholische Theologie unter dem Buchst. n) angefügt:

* Diese Ordnung ist von der für Hochschulen zuständigen Senatsverwaltung mit Schreiben vom 18. Juni 2012 zur Kenntnis genommen worden.

Modul 1: Fachdidaktik Katholische Religionslehre: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Katholische Theologie)

Qualifikationsziele:

Die Studentinnen und Studenten

- können Konzepte und Methoden für die Planung von katholischem Religionsunterricht anwenden
- wenden Verfahren der Reihen- und Stundenplanung an, indem sie zielorientiert unterschiedliche Unterrichtsmethoden und Aufgabenformate einsetzen
- planen ihren Unterricht strukturiert und zielgruppenorientiert
- sind in der Lage, den Themengebieten und Reflexionsbereichen der Rahmenlehrpläne Rechnung zu tragen
- können Unterrichtsentwürfe anfertigen und auf Grundlage ihrer Planung einen ersten angeleiteten Fachunterricht selbstständig durchführen
- kennen verschiedene Elemente der Unterrichtsevaluation und können diese anwenden
- analysieren und beurteilen eigene Lehrleistungen
- wissen um verschiedene Unterrichtsmethoden und -medien sowie fachdidaktische Theorien

Inhalte:

Das Modul vermittelt fachdidaktisches Wissen über Konzepte, Rahmenvorgaben und Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung von Katholischem Religionsunterricht. Im Mittelpunkt steht das fachbezogene Unterrichten (Unterrichtspraktikum), das durch Seminare vor- und nachbereitet wird.

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorbereitungsseminar	1	Diskussionsbeteiligung, Simulation von Unterrichtssituationen, Kurzreferate	
Praktikum		30 Hospitationsstunden, 12 Unterrichtsstunden mit eigener Unterrichtstätigkeit – davon 6 vollständige Unterrichtsstunden mit einer in der Regel mehrstündigen Unterrichtsreihe, 4 bis 5 Stunden Vorbereitung je Unterrichtsstunde, Auswertungsgespräche	Präsenzzeit Vorbereitungsseminar 15 Vor- und Nachbereitung Vorbereitungsseminar 75 Präsenzzeit Praktikum 120 Präsenzzeit Nachbereitungsseminar 30 Vor- und Nachbereitung Nachbereitungsseminar 40 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 50
Nachbereitungsseminar	2	Präsentation und Reflexion von Lernszenarios; Ausarbeitung eines Berichts unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsliteratur	
Veranstaltungssprache:		Deutsch	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		330 Stunden	
Dauer des Moduls:		Zwei Semester, das Unterrichtspraktikum soll in den Semesterferien zwischen Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar liegen	
Häufigkeit des Angebots:		Mindestens jährlich	
Verwendbarkeit:		Lehramtsmaster (60 LP) FD-2	

Modul 2: Fachdidaktik Katholische Religionslehre: Grundlagen der Katholischen Religionsdidaktik			
Qualifikationsziele:			
Die Studierenden			
<ul style="list-style-type: none"> • können die Religionsdidaktik als Wissenschaftsdisziplin einordnen und ihre Aufgaben und Ziele von denen der allgemeinen Didaktik und Religionspädagogik abgrenzen • vermögen ausgewählte Theorien und Modelle der Katholischen Religionsdidaktik zu bewerten • kennen zentrale Begriffe, Einzelthemen und Konzepte der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts • können Fragen religiöser Lern- und Vermittlungsprozesse angesichts gesellschaftlicher Herausforderungen diskutieren • sind in der Lage relevante Entwicklungen und Ergebnisse religionsdidaktischer Forschung zu beurteilen. 			
Inhalte:			
Das Modul vermittelt Grundlagen der Katholischen Religionsdidaktik anhand zentraler Theorien und Modelle. Es vertieft das fachdidaktische Wissen und erörtert die Anforderungen an den katholischen Religionsunterricht im Kontext gesellschaftlicher und (religions-)pädagogischer Problemstellungen.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Seminar	2	Lektüre von Fachliteratur, Vorstellung von Lernszenarios, Diskussionsbeteiligung	Präsenzzeit Seminar 30 Vor- und Nachbereitung 30 Präsenzzeit Vorlesung 15
Vorlesung	1	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	Vor- und Nachbereitung 30 Prüfung und Prüfungsvorbereitung 45
Veranstaltungssprache:		Deutsch	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		150 Stunden	
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Mindestens jährlich	
Verwendbarkeit:		Lehramtsmaster (60 LP) FD-2)	

Artikel II

Die vorliegende Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

Vierte Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) der Freien Universität Berlin

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) in Verbindung mit § 74 des Berliner Hochschulgesetzes (BerlHG) in der Fassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378) hat die Gemeinsame Kommission des Zentrums für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin am 17. April 2012 folgende Vierte Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) vom 26. Februar 2007 (FU-Mitteilungen 39/2007, S. 757), zuletzt geändert am 19. Dezember 2011 (FU-Mitteilungen 4/2012, S. 24), erlassen:*

Artikel I

1. In der Anlage 1 werden in Nr. 1 („Fachwissenschaftliche und Fachdidaktikmodule“) folgende Modulbeschreibungen nach dem Buchst. n) angefügt:

* Die für Hochschulen zuständige Senatsverwaltung hat die vorliegende Ordnung mit Schreiben vom 18. Juni 2012 bestätigt.

o) Katholische Theologie

Modul: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Katholische Theologie)		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten).	Ja
Praktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 11		

Modul: Grundlagen der Katholischen Religionsdidaktik		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Seminar	Klausur (90 Minuten)	Ja
Vorlesung		Ja
Leistungspunkte: 5		

Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
FW-Seminar	Klausur (90 Minuten)	Ja
FD-Seminar		Ja
Leistungspunkte: 5		

Modul: Kirchengeschichte		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Seminar 1	Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten)	Ja
Seminar 2		Ja
Leistungspunkte: 11		

Modul: Theologische Anthropologie und christliche Ethik		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Seminar 1	Mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)	Ja
Seminar 2		Ja
Leistungspunkte: 11		

Artikel II

Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

**Vierte Ordnung
zur Änderung der Prüfungsordnung
für den Lehramtsmasterstudiengang
(60 Leistungspunkte)
der Freien Universität Berlin**

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998), in Verbindung mit § 74 des Berliner Hochschulgesetzes (BerHGG) in der Fassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378) hat die Gemeinsame Kommission des Zentrums für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin am 17. April 2012 folgende Vierte Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (60 Leistungspunkte) vom 26. Februar 2007 (FU-Mitteilungen 39/2007, S. 537), zuletzt geändert am 15. Dezember 2010 (FU-Mitteilungen 4/2011, S. 57) erlassen:*

Artikel I

1. In der Anlage 1 werden in Nr. 1 folgende Modulbeschreibungen für das Fach Katholische Theologie unter dem Buchst. n) angefügt:

Modul 1: Fachdidaktik Katholische Religionslehre: Fachbezogenes Unterrichten (Schulpraktische Studien im Fach Katholische Theologie)		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vorbereitungsseminar	Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten, 6 000 Wörter)	Ja
Praktikum		Ja
Nachbereitungsseminar		Ja
Leistungspunkte: 11		

Modul 2: Fachdidaktik Katholische Religionslehre: Grundlagen der Katholischen Religionsdidaktik		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Seminar	Klausur (90 Minuten)	Ja
Vorlesung		Ja
Leistungspunkte: 5		

Artikel II

Die vorliegende Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

* Diese Ordnung ist von der für Hochschulen zuständigen Senatsverwaltung am 18. Juni 2012 bestätigt worden.

Herausgeber: Das Präsidium der Freien Universität Berlin, Kaiserswerther Straße 16–18, 14195 Berlin
Verlag und Vertrieb: Kulturbuch-Verlag GmbH, Postfach 47 04 49, 12313 Berlin
Hausadresse: Berlin-Buckow, Sprosserweg 3, 12351 Berlin
Telefon: Verkauf 661 84 84; Telefax: 661 78 28
Internet: <http://www.kulturbuch-verlag.de>
E-Mail: kbvinfo@kulturbuch-verlag.de

ISSN: 0723-0745

Der Versand erfolgt über eine Adressdatei, die mit Hilfe der automatisierten Datenverarbeitung geführt wird (§ 10 Berliner Datenschutzgesetz).
Das Amtsblatt der FU ist im Internet abrufbar unter www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt.