

# Themenwoche zur Lehre 22.5.-25.5.2023

>> studierendenorientiert lehren

>> Berufsschule meets Uni: Praxisprojekt in der Lehrkräftebildung zur Etablierung von Bildungsangeboten für eine nachhaltige Entwicklung (BNE)

Dr. Katharina Röhl-Berge & Jonas Schmidt (Arbeitsbereich Politische Bildung und Politikdidaktik)  
Studiengang: Master of Education für das Fach Politik/Politische Bildung

## Das Projekt im Überblick

Im Modellprojekt entwickeln angehende Politiklehrkräfte im Rahmen des Seminars eine Workshopreihe für Schüler:innen einer Berliner Berufsschule. Ziel des Bildungsangebotes ist die Fokussierung und Reflexion von BNE-relevanten Handlungsfeldern und deren politischer Dimension im beruflichen Alltag, exemplarisch behandelt am Bereich „nachhaltiges Mensa- und Schulcatering“.

Politische Bildung, Berufsbildung & BNE **zusammendenken**

politische BNE in der Lehrkräfte- & Berufsbildung **stärken**

### Intentionen & Ziele

Kompetenzmodell für eine politische BNE **entwickeln**

praktische Umsetzung in Berliner Berufsschulen **realisieren**

## Seminarbausteine

**Nachhaltige Entwicklung**  
Was heißt das?

**polBBNE**  
Was macht eine politische berufliche BNE aus?

**Berufsschule**  
Lernort mit Kombination aus Theorie und Praxis

**Schulcafeteria**  
Nachhaltiges Handeln in der Schule

**Workshop!**  
Wie geht das eigentlich?

**Simulation & Praxis**  
Testen, Überarbeiten und Umsetzen in der Praxis

Im Seminar konzipieren die Studierenden in Kleingruppen jeweils einen Workshop. In Vorbereitung der Planung und Durchführung des Workshops werden sie durch inhaltliche, didaktisch-pädagogische und methodische Inputs von der Seminarleitung, Lehrkräften aus den kooperierenden Berufsschulen und externen Bildungsträger:innen (z.B. EPIZ) unterstützt.

## Einblick in die Workshops

Die Studierenden konzipieren im Rahmen des Seminars fünf Workshopmodule: Eine gemeinsame Besichtigung der FU-Mensa eröffnet die Möglichkeit, Nachhaltigkeitsstrategien kennen zu lernen und Schwierigkeiten in ihrer Umsetzung zu antizipieren. Eine Zukunftswerkstatt regt zur gemeinsamen Entwicklung von Lösungsvorschlägen an und auf den Markt der Möglichkeiten können die Workshopteilnehmenden über ihre Ideen in den Austausch gehen. Abschließend bietet ein „Speed-Talk“ den Lernenden die Chance, ihre Positionen und Handlungsansätze mit verschiedenen politischen Akteur:innen zu reflektieren und zu diskutieren.

- 1 **Problematisierung** aktueller politischer Kontroversen zum Thema Nachhaltigkeit
- 2 **Betriebserkundungen** bei Caterern – Reflexion von Lösungen & Herausforderungen
- 3 Entwicklung von Handlungsansätzen in einer **Zukunftswerkstatt**
- 4 Präsentation der Ergebnisse auf einem **Markt der Möglichkeiten** in der eigenen Schule
- 5 **Abschlussdiskussion** mit Politiker:innen und Akteur:innen aus dem Themenfeld

## Ergebnisse & Diskussion

Die Seminarteilnehmenden erweitern ihre eigenen fachlichen, methodischen und reflexiven Unterrichtskompetenzen, BNE als Querschnittsaufgabe wird modellhaft in die Unterrichtspraxis überführt. Erste Ergebnisse der Interventionsstudie belegen einen deutlichen Anstieg der eigenen professionellen Selbstwirksamkeit. Gleichzeitig leistet das Projekt einen Beitrag dazu, die Ausgestaltung von BNE an Berufsschulen zu stärken und darüber hinaus an dieser Schulform bestehende Disparitäten zu reduzieren.

„Ich traue mir jetzt stärker zu, das Thema Nachhaltigkeit in meinen späteren Politikunterricht einzubinden und das Interesse der Schüler:innen zu wecken.“

„Die Entwicklung der Schüler:innen im Projekt war wirklich beeindruckend. Wir konnten einen ersten Anstoß geben und ich habe das Gefühl etwas erreicht zu haben.“

Wir freuen uns über einen Austausch über Ihre Erfahrungen mit der Entwicklung und Verfestigung von Lehr-Lern-Laboren sowie über eine Diskussion, inwiefern andere Fachdidaktiken an einer fachspezifischen Ausgestaltung von BNE arbeiten.

