

Themenwoche zur Lehre 22.5.-25.5.2023

>> studierendenorientiert lehren

>> „Die Praxis ins Seminar holen“ – Ein Blog mit Praxiserfahrungen von Lehramtsstudierenden für Lehramtsstudierende

Dr. Bettina Röder (FB Erziehungswissenschaft und Psychologie, Arbeitsbereich Lernpsychologie)

- Was habe ich gemacht bzw. was mache ich?

Erstellung eines Blogs mit Praxiserfahrungen von Lehramtsstudierenden im Rahmen des Seminars Pädagogisches Handeln in Schulen. Diese Praxiserfahrungen wurden während eines 6-wöchigen Schulpraktikums gemacht. Der Blog wird jährlich aktualisiert.

Nutzung des Blogs im Seminar im darauf folgenden Jahr von Studierenden, die das Praktikum noch vor sich haben.



<https://blogs.fu-berlin.de/phs-mikroartikel/>

- Wieso ist der Blog studierendenorientiert?

Der Blog ist ein **gemeinsames Projekt** der Lehrenden und der Studierenden:

Als **Lehrende** habe ich die **Struktur** des Blogs und die Struktur der einzelnen Beiträge vorgegeben.

Die **Beiträge** selbst wurden von den **Studierenden** erstellt. Eine **Studierendenorientierung** wird deutlich:

- 1.) In Bezug auf die konkreten Inhalte: Studierende aus „jüngeren“ Semestern können von den Erfahrungen der Studierenden, die das Beobachtungspraktikum bereits absolviert haben, profitieren.
- 2.) In Bezug auf das Medium Blog: Interaktion zwischen Studierenden wird durch das Kommentieren der Blogbeiträge auf anderer Ebene als im klassischen Seminar möglich.



- Welche Auswirkungen hat die Nutzung des Blogs?

Für Lehrende: Zahlreiche Beispiele zur Verdeutlichung der Theorie im Seminar sind in den Beiträgen dargestellt, ein Theorie-Praxis-Transfer wird dadurch erleichtert

Für Studierende, die die Beiträge lesen: positive Einschätzungen in Bezug auf Lernfreude und Nutzen für das eigene (noch bevorstehende) Beobachtungspraktikum, positives Feedback i.R. der Lehrveranstaltungsevaluationen

Für Studierende, die die Beiträge geschrieben haben: Stolz, dass eigene Erfahrungen auf Resonanz bei anderen stoßen; Freude, dass Produkte, die im Seminar entstanden sind, nicht nur nützlich für den Leistungsnachweis sind 😊

- Was würde ich anderen Lehrenden empfehlen?

- **Prüfen Sie**, ob ein Blog für ihre Veranstaltung passend wäre.
- **Geben Sie** eine **Struktur** der Beiträge vor. Machen Sie Vorgaben zur Verwendung von Fachsprache.
- **Üben Sie** das Schreiben eines Blogbeitrags mit den Studierenden.

- Das möchte ich gern mit anderen Teilnehmer:innen diskutieren:

Möglichkeiten der **konkreten Nutzung** des Blogs – wie binde ich den Blog am besten im Seminar ein?