

Themenwoche zur Lehre 22.5.-25.5.2023

>> studierendenorientiert lehren



3Rs Info Hub – Die Lernplattform für Alternativmethoden zum Tierversuch

Kral, Dr. Vivian^a; Zoschke, PD Dr. Christian^{a,b}

^a Freie Universität Berlin, Fachbereich Biologie, Chemie, Pharmazie; Institut für Pharmazie, Abteilung Pharmakologie und Toxikologie

^b Bundesamt für Verbraucherschutz und Lebensmittelsicherheit, Abteilung Tierarzneimittel

Der Nutzen von Tierversuchen zur Untersuchung von biomedizinischen Prozessen im Menschen wird zunehmend kontrovers diskutiert. Neue humanzell-basierte Labormethoden können durch den Ersatz von Tierversuchen (**Replacement**), die Verringerung der Tierversuchszahlen (**Reduction**) und die Verbesserung von Tierversuchen (**Refinement**) - zusammenfassend als 3R-Prinzip beschrieben - die nicht-klinische biomedizinische Forschung ergänzen und verbessern. Daher ist der Wissenstransfer aus der Forschung an die Studierenden auf diesem Gebiet Fokus unserer Lehrtätigkeit.

Die ursprüngliche Idee

Unter **Einbindung von Studierenden** anschauliche Multimedia-Inhalte wie Animationen, Vorträge, Online-Seminare und Podcasts, die sich mit den 3R befassen, auswählen und nach dem Organsystem, dem erforderlichen Vorwissen, dem Unterthema (z. B. *in vitro*, *in silico*) und dem behandelten R **kategorisieren**.

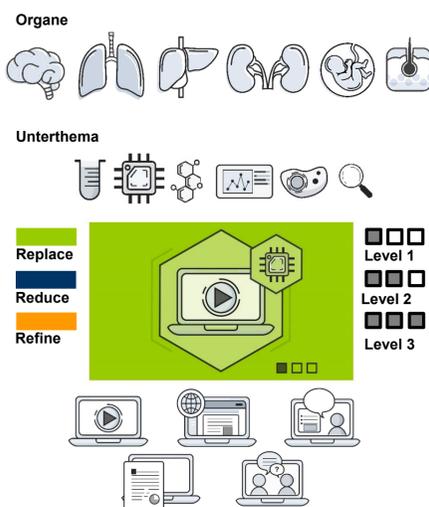
Darüber hinaus werden geeignete Inhalte zu einem Lernszenario („Course“) zusammengestellt und **inhaltsbezogenen Quizfragen** erarbeitet, die den Nutzer*innen eine spielerische Lernerfolgskontrolle ermöglichen.

Fehlen online Materialien, die den Einstieg in ein spezielles Thema erleichtern, so werden **eigene Videos** erstellt.

[Link zu Beispiel für ein selbstproduziertes Lehrvideo](#)



www.3rsinfohub.de



Der Ablauf

Die im Internet verfügbaren Inhalte werden unter freiwilliger Mitarbeit von Studierenden gesichtet, geordnet, mit Kurzbeschreibungen versehen und das Niveau des benötigten Vorwissens eingeschätzt. Das Veröffentlichen auf der Webseite erfolgt durch Dozierenden nach Prüfung der Inhalte und Rücksprache mit den Studierenden.

Die Studierenden entwerfen die Quizaufgaben und pflegen diese (nach Rücksprache mit der Projektleitung) in einen FU-Userblog ein.

Für die Erstellung eigener Lehrvideos erfolgt die Idee, Recherche, der Entwurf, die Vertonung und der Schnitt durch die Studierenden unter Betreuung durch die Projektleitung.

[Link zu Beispiel-Quiz Neuro](#)



Podcastreihe StudentCast on 3Rs

Studierende im Hauptstudium interviewen internationale Expert*innen auf dem Gebiet der 3R und diskutieren über die Errungenschaften und Herausforderungen der 3R-Forschung. Die Nutzer*innen hören die Geschichte hinter den Publikationen und verstehen die Konzepte der 3Rs besser.



Die Podcastreihe ist fast überall hörbar, wo es Podcasts gibt, z.B. bei Spotify und Apple Podcasts.



Feedback von Studierenden



Unsere Erfahrung

- Aufgaben und Ziele vorab besprechen
- beim Einstieg in Literaturrecherche unterstützen und weitere Informationen zur Verfügung stellen (z.B. Veranstaltungshinweise mit 3R-Bezug, Kontakte zu 3R-Zentren)
- zu eigenen Ideen und deren Umsetzung ermutigen
- als Ansprechperson bereitstehen
- **einfach mal ausprobieren und machen (lassen)!**

Das Projekt wurde und wird unterstützt von