

Mitglieder und Gremien

Zur DSE gehören folgende Personengruppen:

- Alle, die ein lehramtsbezogenes Studium an der Freien Universität absolvieren.
- Alle, die an der Freien Universität in Forschung und Lehre zu lehramtsbezogenen Themen tätig sind. Dies umfasst sowohl Hochschullehrende, insbesondere im Bereich der Fachdidaktik oder der Bildungswissenschaften, als auch Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen.
- Alle, die an der DSE beschäftigt sind.

Für die Arbeit der DSE sind folgende Gremien zentral:

- **Institutsrat mit verschiedenen Arbeitsgruppen:** inhaltliche Abstimmung zu Fragen der Lehrkräftebildung, Abstimmung der Arbeitsschwerpunkte
- **Gemeinsame Kommission Lehrkräftebildung:** fachbereichsübergreifendes Beschlussgremium für die lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW) in Bachelor-Studiengängen sowie für den Master of Education
- **Prüfungsausschuss:** ordnungsgemäße Durchführung von Prüfungsverfahren im Rahmen der LBW und der Master of Education
- **Ausbildungskommission:** Beratungsgremium zu Studium und Lehre unter studentischem Vorsitz



Dahlem School
of Education

Als zentrale Anlaufstelle für die Lehrkräftebildung ist die Dahlem School of Education (DSE) an der Freien Universität für die Organisation, Koordination und Weiterentwicklung eines praxis- und forschungsorientierten Lehramtsstudiums verantwortlich.

- Wir sind innerhalb und außerhalb der Freien Universität präsent in Belangen der Lehrkräftebildung und bringen verschiedene Akteur*innen der Lehrkräftebildung zusammen.
- Wir bringen fachbereichsübergreifende Themen der Lehrkräftebildung voran und führen entsprechende Projekte der Bildungs- und Unterrichtsforschung durch.
- Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.
- Wir sichern die Studierbarkeit für lehramtsbezogene Studiengänge und entwickeln sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter.
- Wir bilden Lehrkräfte im universitären Kontext weiter.

www.fu-berlin.de/dse



Freie Universität



Berlin

Dahlem School of Education

Zentralinstitut für Lehrkräftebildung

Gute Studierbarkeit

Die DSE engagiert sich für ein attraktives und reibungsloses Lehramtsstudium. Wir bieten eine umfassende Beratung und sorgen für einen reibungslosen Kommunikationsfluss zwischen den beteiligten Akteur*innen.

- Unsere studentischen Tutor*innen sowie unsere Studien- und Prüfungsbüros helfen bei Fragen rund ums Lehramtsstudium weiter.
- Wir informieren über die Möglichkeiten in das Lehramtsstudium einzusteigen sowie über den Übergang zwischen Studium und Vorbereitungsdienst.
- Unsere Mentor*innen begleiten und unterstützen Studierende in der Studieneingangsphase.
- Wir stimmen das Lehrangebot im Lehramtsstudium organisatorisch und inhaltlich aufeinander ab.
- Wir sorgen für einen reibungslosen Übergang zwischen Bachelor und Master.
- Wir führen einen kontinuierlichen Dialog zu innovativen Ideen für die Weiterentwicklung des Lehramtsstudiums.



Bildquelle: magsview photography

Wissenschaftliche Fundierung

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium erlaubt es Lehrkräften, auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde Bedingungen ihres Berufs zu reagieren. Deshalb ist uns sowohl in den Fachwissenschaften als auch in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften eine solide wissenschaftliche Fundierung der Lehrkräftebildung sehr wichtig.

Unter dem Dach der DSE findet außerdem fächerübergreifende Forschung zu Themen der Lehrkräftebildung statt. Aus fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Perspektive werden Fragestellungen zur Lehrkräfteprofessionalisierung, zur evidenzbasierten Materialentwicklung, zur Schul- und Unterrichtsforschung sowie zur Theoriebildung formuliert. Die Ergebnisse nutzen wir für die kontinuierliche Weiterentwicklung unserer Studiengänge.

Einen wichtigen Beitrag leistet u. a. das Projekt K2teach („Know how to teach – Grundlegende Handlungskompetenzen für eine adaptive Unterrichtspraxis im Studium erwerben“), das im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern gefördert wird. K2teach gibt Impulse für die gesamte Lehrkräftebildung an der Freien Universität.



Bildquelle: Johanna Hildebrandt

Praxisorientierung

Ein wichtiges Profilelement des Lehramtsstudiums an der Freien Universität sind ein enger Bezug zur schulischen Praxis sowie eine systematische Verzahnung der Praxisanteile im Studium. Die Studierenden setzen sich praxisorientiert mit wissenschaftlichen Theorien auseinander, wenden diese in der Vorbereitung von Praxisanteilen an und nutzen sie zur Reflexion ihrer Erfahrungen.

Dies findet z. B. in folgenden Formaten statt:

- Nutzung von videobasierten Lerngelegenheiten
- Schüler- und Lehr-Lern-Labore
- Berufsfelderschließendes Praktikum im Rahmen des Bachelorstudiums
- Praxissemester im Rahmen des Masterstudiums

Die DSE bündelt Informationen darüber, wie Praxisanteile im Lehramtsstudium verortet sind, und sorgt für deren systematische Einbindung in den Studienverlauf.



Bildquelle: René Dohrmann