Monitoring der Lehrkräftebildung





- Welche Motive haben Sie bewogen, ein Lehramtsstudium aufzunehmen?
- Welche studienbezogenen Persönlichkeitsmerkmale bringen Sie mit?
- Wie sind Ihre F\u00e4higkeiten zum schlussfolgernden Denken?
- Wie hoch ist Ihr Interesse an Ihren gewählten Fächern?
- Wie ist Ihre sozioökonomische Situation (z. B. Erwerbstätigkeit während des Studiums, Kinder etc.)?
- Wie gut sind Sie in der Lage, Unterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren?
- Wie gut beurteilen Sie sich darin, Ihre Schüler und Schülerinnen zu motivieren, zu instruieren und im Klassenverband zu lenken?
- Wie gehen Sie mit eigenen Fehlern und den daraus resultierenden Emotionen beim Unterrichten um?
- Wie geht es Ihnen während des Lehramtsstudiums an der FU Berlin?
- Wie gut fühlen Sie sich begleitet und vorbereitet hinsichtlich der Praxisphasen?
- Wie gut fühlen Sie sich durch begleitende Seminare während den Praxisphasen im Studium unterstützt?