

Ausschreibung: Personalmittel (ca. 31.000 €) für die Erstellung einer videobasierten Lehr-Lerngelegenheit für die Lehramtsausbildung

Ziele

Das FOCUS Videoportal soll um drei weitere Fächer ergänzt werden. Hierfür können Personalmittel in Höhe von etwa 31.000 € vergeben werden, durch die jeweils zwei Ziele realisiert werden sollen:

1. Videografie einer Unterrichtseinheit (ca. zwei bis sechs Unterrichtsstunden á 45 min) zur Produktion von Unterrichtsvideos und Interviews mit Lehrkräften und Schüler*innen;
2. Entwicklung einer videobasierten Lehr-Lerngelegenheit auf Basis der produzierten Videos.

Projekthintergrund

Das FOCUS Videoportal (<https://tetfolio.fu-berlin.de/FOCUS>) ermöglicht fokussierte computerbasierte Unterrichtsanalysen im Studium - mit dem Ziel, angehenden Lehrpersonen die Kompetenzen der professionellen Wahrnehmung und der professionellen Entscheidung im Unterricht zu vermitteln.

Um im Unterricht unter Handlungsdruck angemessen reagieren zu können, müssen Lehrpersonen

- die **wichtigsten Merkmale einer Situation rasch erfassen**. Dies fällt Studierenden und Lehrpersonen mit geringer Unterrichtspraxis oft sehr schwer. Sie konzentrieren ihre Aufmerksamkeit häufig auf hervorstechende Situationsmerkmale, die für den Lehr-Lernprozess aber eine geringe Relevanz haben.
- auf der Grundlage der Situationsdiagnose **mögliche Handlungsstrategien identifizieren und antizipieren, welche Konsequenzen die jeweiligen Handlungsstrategien nach sich ziehen**. Studierende und wenig erfahrene Lehrpersonen haben hier oft Schwierigkeiten, weil sie nur ein sehr begrenztes Repertoire an alternativen Handlungsstrategien kennen.

Die Kompetenzen der professionellen Wahrnehmung und der professionellen Entscheidung können durch die Arbeit mit Unterrichtsvideos trainiert werden. Im FOCUS Videoportal werden daher Möglichkeiten zur Förderung sowohl pädagogisch-psychologischer als auch fachdidaktischer Kompetenzen angeboten.

Das FOCUS Videoportal umfasst drei Bereiche:

1. **Videodatenbank**, die neben Unterrichtsvideos und Interviews mit Lehrkräften und Schüler*innen auch Begleitmaterialien (Transkripte, Unterrichtsverlaufspläne, etc.) enthält, die eine Arbeit zu selbstgewählten Themen unterstützen.

2. **Lehr-Lerngelegenheiten**, die Videos und Begleitmaterialien in didaktisch aufbereiteten Umgebungen für eine fokussierte Analyse anbieten. Aktuell sind folgende Themen verfügbar: Umgang mit Schülervorstellungen im Biologieunterricht, Formulieren von politischen Urteilen im Politikunterricht, Umgang mit Störungen im Unterricht und Inklusion.
3. **Toolbox**, die Empfehlungen zu Fachliteratur und zu Instrumenten der Schul- und Unterrichtsentwicklung enthält.

Das FOCUS Videoportal wird im Rahmen des K2teach-Projektes an der Freien Universität Berlin entwickelt, evaluiert und optimiert. K2teach wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

Was wir suchen

Gesucht werden Hochschullehrer*innen, die gemeinsam mit einer/m wissenschaftlichen Mitarbeiter*in folgende Arbeiten durchführen: Bereitstellung von Unterrichtsvideos, Interviews mit Lehrkräften und Schüler*innen und dazugehöriger Begleitmaterialien (z.B. Transkripte, Unterrichtsverlaufsplan) zu einer selbstgewählten Unterrichtseinheit. Bereitstellung von einer videobasierten Lehr-Lerngelegenheit zu einem selbstgewählten Themenschwerpunkt auf Basis der produzierten Videos für das FOCUS Videoportal. Die Arbeiten sollen im Zeitraum 2020 bis 2022 erbracht werden.

Dazu zählen folgende Maßnahmen: Theoretische Aufbereitung eines selbstgewählten Themenschwerpunktes für Lehramtsstudierende (z.B. mittels Powerpoint-Präsentationen, Checklisten, Handouts); Akquise einer Schulklasse; Videografie einer Unterrichtseinheit zum selbstgewählten Themenschwerpunkt; Aufbereitung der Unterrichtsvideos (als ganze Stunde und kurze Videoclips); Entwicklung und Erprobung einer videobasierten Lerngelegenheit zum selbstgewählten Themenschwerpunkt in Anlehnung an den FOCUS Prototypen (siehe **Tabelle 1**).

Tabelle 1: Prototypischer Aufbau einer Lehr-Lerngelegenheit

Theorieinput	<ul style="list-style-type: none"> • Aneignung des professionellen Wissens 	1 - 2 Sitzungen
Videoanalyse Fallbeispiel 1	<ul style="list-style-type: none"> • Notieren der relevanten Situationen im Video (Einzelarbeit) • Analysieren der relevanten Situationen im Video (Gruppenarbeit) unter Berücksichtigung von drei Aspekten: Welche relevanten Situationen werden identifiziert? Warum sind die Situationen unter theoretischer Betrachtung relevant? Welche alternativen Handlungsstrategien könnte die Lehrkraft anwenden? • Zusammentragung und Reflexion (Plenum) 	1 Sitzung
Videoanalyse Fallbeispiel 2	<ul style="list-style-type: none"> • Identisch zu "Videoanalyse Fallbeispiel 1" 	1 Sitzung

Was wir bieten

- **Personalmittel in Höhe von ca. 31.000 €** (wahlweise in Form...
 - einer 25%-E13-Aufstockungen mit einer Laufzeit von 22 Monaten (Erfahrungsstufe 2) oder
 - einer 40%-E13-Aufstockungen mit einer Laufzeit von 14 Monaten (Erfahrungsstufe 2)
- **Technische Infrastruktur** – Verleih von Kameras und Tontechnik zur Videoproduktion
- **Workshops** - (1) zur Unterrichtsvideografie (technische Umsetzung, Datenschutz, Genehmigungsverfahren der Senatsverwaltung); 2) zum didaktischen Design und den technisch-operativen Möglichkeiten des Videoportals; 3) zur Einführung in das Konstrukt der professionellen Wahrnehmung und dem Forschungsstand zu videobasierten Lerngelegenheiten
- **Manual** zur Unterrichtsvideografie
- **Beratung** rund um Fragen zur Videografie und zu videobasierten Lerngelegenheiten
- **Unterstützung** bei der technischen Umsetzung im FOCUS Videoportal

Bewerungskriterien/-verfahren

Einreichung eines Exposés (max. 8 Seiten, inkl. Literatur), das folgende Aspekte umfasst:

- Beschreibung des selbstgewählten Themenschwerpunkts
- Darlegung des aktuellen Forschungsstands
- Beschreibung der Herausforderungen für Lehramtsstudierende in der Umsetzung des Themenschwerpunkts in Praxissituationen
- Vorerfahrung zum selbstgewählten Themenschwerpunkt bzw. zu videobasierter Lehr-Lernforschung
- CV des/r Antragsstellers*in

Die eingereichten Exposés werden von den Hochschullehrenden begutachtet, die in der zweiten Förderphase im K2teach-Teilprojekt 2 mitwirken (Prof. Dr. Achour, Prof. Dr. Krüger, Prof. Dr. Thiel).

Aussagekräftige **Bewerbungen** sind **bis zum 30.09.2019** zu richten an:
Prof. Dr. Felicitas Thiel, FOCUS-Videoportal@fu-berlin.de