

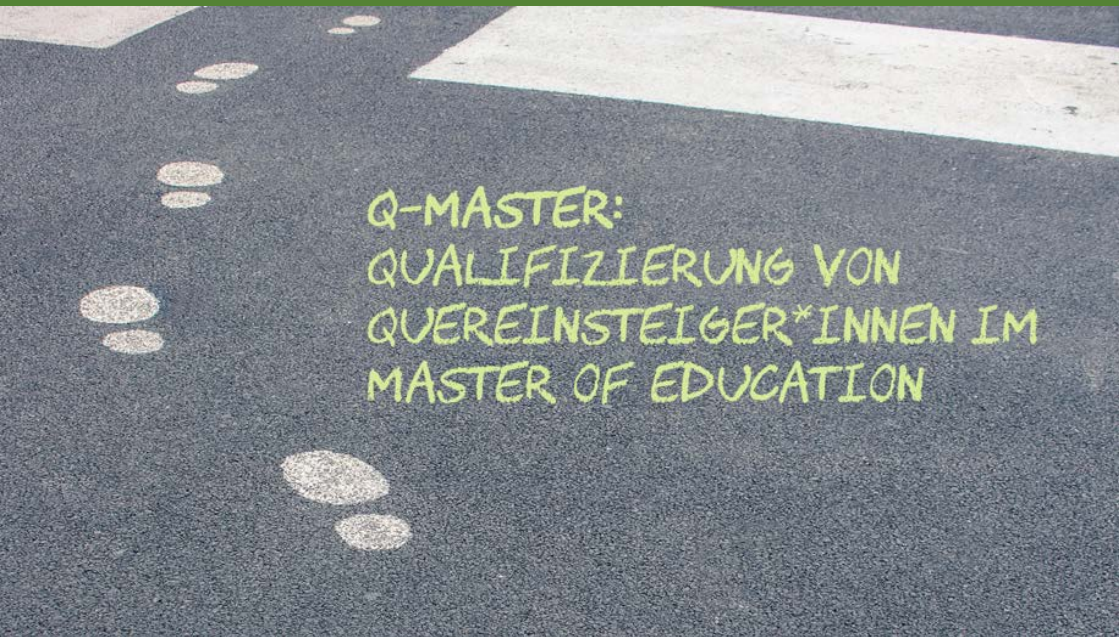
GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

k2teach

Freie Universität  Berlin



Q-MASTER:
QUALIFIZIERUNG VON
QUEREINSTEIGER*INNEN IM
MASTER OF EDUCATION

**Leitfaden für Studierende
im Master of Education
mit dem Profil Quereinstieg an der
Freien Universität Berlin (Q-Master)**

Stand Oktober 2020

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 2 |
| Dahlem School of Education | 3 |
| Ansprechpartner*innen im Studium | 4 |
| Studienaufbau | 5 |
| Digitale Lehre | 7 |
| Praxissemester..... | 8 |
| Anrechnungen | 9 |
| Evaluation..... | 10 |
| Begleitprogramm im Q-Master..... | 11 |
| ZEDAT-Account..... | 12 |
| Campus Management | 13 |
| Blackboard..... | 14 |
| Moodle..... | 15 |
| Studienfinanzierung..... | 15 |
| Diversity..... | 17 |
| Studentische Cafés in der Rost- und Silberlaube | 18 |
| K2tach – Know how to teach | 18 |

Vorwort

Dieser Leitfaden soll eine Hilfe für das Q-Masterstudium an der Freien Universität sein. Da sich die Struktur des Q-Masterstudiengangs vom regulären Lehramtsstudiengang etwas unterscheidet, es sich um einen Modellstudiengang handelt und teilweise andere Mitarbeiter*innen als für Regelstudierende für Sie zuständig sind, haben wir in diesem Leitfaden die wesentlichen Informationen zusammengestellt, die Sie als Q-Masterstudierende betreffen. Bitte lesen Sie sich den Leitfaden bereits vor Beginn des Studiums durch und machen Sie sich mit der für Sie gültigen [Studien- und Prüfungsordnung für ein Lehramt an Gymnasien mit Profil Quereinstieg](#) vertraut. Bitte beachten Sie, dass dieser Leitfaden die für Sie verbindliche Studien- und Prüfungsordnung nicht ersetzt.

Für alle Studierende der Freien Universität Berlin gibt es eine Broschüre, die viele wichtige Informationen zum Studienstart bereithält:

https://www.fu-berlin.de/studium/docs/DOC/_START-ins-Studium.pdf

Pandemiebedingt wird es im Wintersemester 20/21 noch keinen Regelbetrieb geben und es zu Einschränkungen oder kurzfristigen Maßnahmen kommen. Informationen für Universitätsangehörige zum Coronavirus (2019-nCoV) finden Sie hier:

<https://www.fu-berlin.de/sites/coronavirus/index.html>

Bitte beachten Sie dabei auch die regelmäßig aktualisierten FAQs:

<https://www.fu-berlin.de/sites/coronavirus/faq/index.html>



Die Dahlem School of Education ist das Zentralinstitut für Lehrkräftebildung an der FU: <https://www.fu-berlin.de/sites/dse/>



Du hast die Chance, etwas zu verändern
Bildquelle: Lisa-Marie Hempel

Gut aufgehoben

Praxisnah

Wissenschaftlich fundiert

Gut vernetzt

Ansprechpartner*innen im Studium

Allgemeine Auskünfte, Beratung und Betreuung im Q-Master

Studienbüro der DSE, Studienbüro Q-Master
Julia Milster
(Silberlaube Raum KL24/208, Tel.: +49 30 838 632 46, studienbuero@dse.fu-berlin.de)

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/studienbuero/index.html>

Prüfungsangelegenheiten, Führen der Prüfungsakte, Eintragungen ins CM

Prüfungsbüro Q-Master der DSE
Jennifer Schubert (Silberlaube Raum KL 24/212, Tel.: +49 30 838 558 67, pruefungsbueroq@dse.fu-berlin.de)

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/pruefungsbuero-q-master/index.html>

Koordination des Praxissemesters

Praktikumsbüro der DSE
Sandra Wittchow (Silberlaube Raum KL24/221b, Tel.: +49 30 838 646 03, praktikumsbuero@dse.fu-berlin.de)

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/praktikumsbuero/index.html>

Fach- und studentische Studienberatungen und Beratung zu Querschnittsthemen

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/studentische-studienfachberatung/index.html>

Studienaufbau

Der Aufbau des Q-Masters orientiert sich am regulären Lehramts-Masterstudiengang, ist jedoch nicht identisch mit diesem.

Aufgrund Ihrer unterschiedlichen Vorerfahrungen werden zu Beginn des Studiums verbindliche Studieneingangsgespräche geführt, in denen individuell festgelegt wird, welche Veranstaltungen im Rahmen des Q-Masters zu belegen und welche Leistungen zu erbringen sind. Dazu orientieren wir uns an der Studien- und Prüfungsordnung für ein Lehramt an Gymnasien mit Profil Quereinstieg sowie den Vorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK, 2018) und des Berliner Lehrkräftebildungsgesetzes (LBiG, 2014). Diese Richtlinien legen fest, für welches Fach welche Leistungen in welchem Umfang zu erbringen sind. Ihre individuellen Studienpläne werden bei den Studieneingangsgesprächen auf Grundlage der von Ihnen „mitgebrachten“ Leistungen und Nachweise erstellt und bei der*dem für Sie zuständigen Fachverantwortlichen des Q-Master-Teams verwahrt.

Im Bereich **Erziehungswissenschaft** und **Deutsch als Zweitsprache/Sprachbildung** sind insgesamt 26 LP zu erbringen, die sich wie folgt verteilen:

Jeweils 5 LP in den Modulen 1. *Lernförderung und Motivation*, 2. *Pädagogische Diagnostik*, 3. *Deutsch als Zweitsprache/Sprachbildung*. All diese Module bestehen aus einer Vorlesung und einem Seminar, abgeschlossen werden sie jeweils mit einer Klausur. Des Weiteren führen Sie im Praxissemester ein *Lernforschungsprojekt* im Umfang von 11 LP durch, 8 LP davon in der Erziehungswissenschaft und 3 LP im Bereich DaZ/Sprachbildung. Weitere Informationen zum Lernforschungsprojekt finden Sie hier:

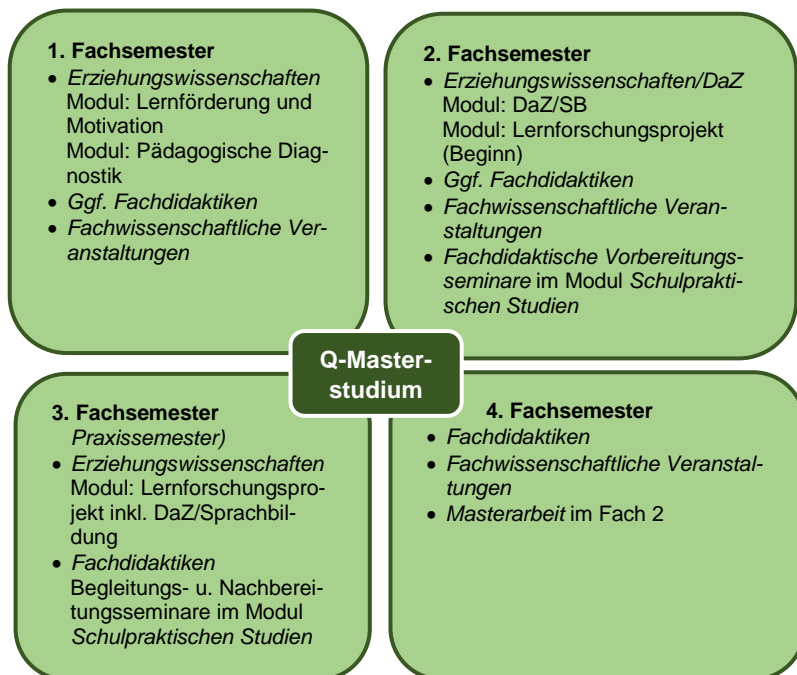
<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/studium/praxisanteile/Praxissemester/infos-zum-lernforschungsprojekt/index.html>

Im Bereich **Fachdidaktik** besuchen Sie pro Fach jeweils 2 Module (je 5 LP) und die *Schulpraktischen Studien* (pro Fach je 12 LP) im Rahmen des Praxissemesters. Die zwei Fachdidaktikmodule liegen je nach Fach im ersten und/oder zweiten Fachsemester und im vierten Fachsemester. In den *Schulpraktischen Studien* (Praxissemester) werden *Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminare* im zweiten und dritten Fachsemester belegt.

Darüber hinaus belegen Sie **fachwissenschaftliche Veranstaltungen** im Umfang von 35 LP in Ihrem Zweifach, die im Zuge der individuellen Studieneingangsgespräche von den Fachverantwortlichen festgelegt wurden.

Die **Masterarbeit** schreiben Sie in der Fachwissenschaft oder Fachdidaktik in Ihrem Zweifach (4. Fachsemester).

Das Studium ist in der Regel folgendermaßen aufgebaut:



Digitale Lehre

Durch die geltenden Hygiene- und Abstandregeln sind Präsenzveranstaltungen an der Freien Universität Berlin momentan nur sehr eingeschränkt möglich. Im [Vorlesungsverzeichnis](#) finden Sie erste Informationen über den Aufbau und die Art und Weise der Durchführung des jeweiligen Kurses. Zusätzlich werden Sie von den Dozierenden informiert. Melden Sie sich daher zeitnah auf der Online-Lernplattform [Blackboard](#) an, sodass eine schnelle Kommunikation durch die Dozierenden erfolgen kann. Damit der Start in dieses erste besondere Semester reibungslos vonstattengehen kann, nutzen Sie bitte den [Online-Studieneingangs-Assistenten](#). Hier finden Sie alle wichtigen Informationen rund um den durch Corona-bedingten veränderten Studieneinstieg, sowie alle wichtigen digitalen Tools zur Teilnahme am Kursprogramm.

Bitte halten Sie sich bei Präsenzveranstaltungen sowie beim Betreten des Universitätsgeländes an die an der Freien Universität geltenden Hygienevorschriften:



Praxissemester

Das **Praxissemester** findet im 3. Fachsemester des Q-Mastersstudiums statt und gibt Ihnen die Möglichkeit innerhalb eines fünfmonatigen Praktikums an einer Schule die bisher erlernten Kenntnisse in der Unterrichtspraxis anzuwenden und vor allem zu reflektieren. Die Verteilung der Schulplätze erfolgt durch das Praktikumsbüro, wobei Sie gewisse Wahlmöglichkeiten haben.

Um am Praxissemester im Wintersemester teilnehmen zu können, müssen Sie die fachdidaktischen Vorbereitungsseminare in Ihren beiden Fächern im vorhergehenden Sommersemester erfolgreich absolviert haben.

Bitte beachten Sie, dass das Schulpraktikum bereits in der vorlesungsfreien Zeit startet, nämlich innerhalb der ersten fünf Schultage des beginnenden Schuljahres, frühestens jedoch am 1. September. Die Vorbereitungsveranstaltungen dazu finden im vorhergehenden Sommersemester statt, es besteht außerdem die Möglichkeit dann bereits die Vorlesung zum *Lernforschungsprojekt* (Erziehungswissenschaften) zu besuchen, andernfalls ist diese direkt mit Beginn des Schulpraktikums zu belegen. Des Weiteren sind Veranstaltungen zu *DaZ/Sprachbildung* zu besuchen, die ebenfalls im Vorfeld in der vorlesungsfreien Zeit, parallel zum Schulpraktikum stattfinden.

Informationen zum Praxissemester finden Sie unter folgenden Link:

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/studium/praxisanteile/Praxissemester/index.html>

Für diejenigen unter Ihnen, die bereits Lehrerfahrung haben, kann der Workload des Praxissemesters ggf. reduziert werden. Dazu informieren Sie sich bitte rechtzeitig über die Fristen auf der Website des Praxisbüros oder bei Frau Wittchow. Dies gilt auch, wenn Sie Lehrerfahrung oder eine Ausbildung im Bereich

Deutsch als Zweitsprache (DaZ) oder Deutsch als Fremdsprache (DaF) vorweisen können. Den entsprechenden Antrag finden Sie unter dem folgenden Link:

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/studium/praxisanteile/Praxissemester/formulare.html>

Sollten Sie einen Antrag auf Nachteilsausgleich bei der Praktikumsplatzvergabe bzgl. Ihres Wohnortes anstreben, sollten Sie den Härtefallantrag möglichst früh im Praktikumsbüro einreichen (Kind, Schwangerschaft, Behinderung, Pflege von Angehörigen):

Härtefallantrag (für Schule in Wohnortnähe): <https://www.fu-berlin.de/sites/dse/studium/praxisanteile/Praxissemester/praxissemester-downloads/Antrag-auf-Nachteilsausgleich-bei-der-Praktikumsplatzvergabe-20-21.pdf>

Bei weiteren Fragen zum Praxissemester wenden Sie sich bitte an:

Sandra Wittchow

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/praktikumsbuero/index.html>

Darüber hinaus findet eine **Infoveranstaltung für das Praxissemester** 2020/2021 statt. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Anrechnungen

Sofern Sie mehr Leistungen „mitbringen“ als die für die Zulassung obligatorischen 110 LP und diese nicht aus dem vorangegangenen Bachelorstudium stammen, können davon ggf. einige für Ihr Q-Masterstudium angerechnet werden. Wichtig hierbei ist, dass am Ende des Q-Masters alle inhaltlichen und strukturellen Forderungen der KMK (2019) und des Berliner Senats (LBiG 2014) für ein Lehramtsstudiums abgedeckt werden können. Zum Beispiel: *Bringen Sie im Studienfach Deutsch nur An-*

teile in Neuerer deutscher Literatur mit, werden die noch verbleibenden zu studierenden fachwissenschaftlichen Anteile benötigt, um sprachwissenschaftliche Module zu belegen.

Aus den oben genannten Gründen bitten wir Sie Anrechnungsmöglichkeiten mit den Q-Master-Fachverantwortlichen abzuklären. Für Modulanrechnungen steht Ihnen das Formular *Antrag auf Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen Master Lehramt an Gymnasien mit dem Profil Quereinstieg* zur Verfügung. Informationen zum Verfahrensablauf, Anrechnungsbeauftragten und den Antrag finden Sie hier:

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/anrechnungen/master/index.html>

Die vollständig ausgefüllten Anrechnungsanträge inkl. aller Nachweise und der Unterschrift der*des [Anrechnungsbeauftragten](#) reichen Sie bitte schnellstmöglich im Q-Master-Prüfungsbüro bei [Frau Schubert](#) ein.

Nutzen Sie bitte für alle Anrechnungen im Rahmen des Praxissemesters (Schulpraktische Studien, Lernforschungsprojekt) [folgende Formulare](#) und reichen diese fristgerecht bei Frau Wittchow im Praktikumsbüro ein.

Evaluation

Bei dem Studiengang „Master of Education mit dem Profil Quereinstieg“ (Q-Master) handelt es sich um einen Modellstudiengang. Um diesen später ggf. zu verstetigen, ist eine begleitende Evaluation erforderlich. Zu diesem Zweck werden vom Q-Master-Projektteam in Form von Interviews, Befragungen und statistischen Datenerhebungen begleitend Daten erhoben.

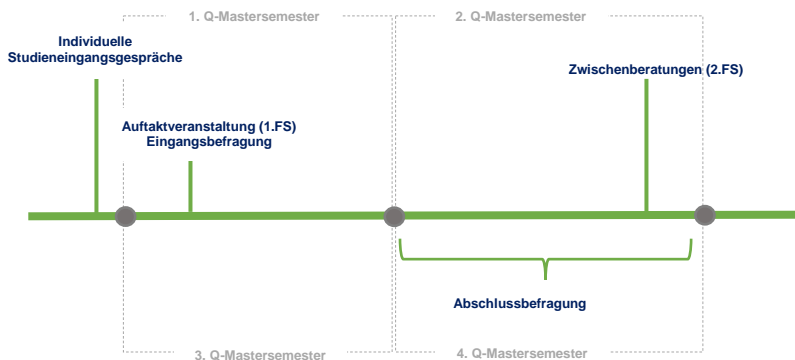
Wir bitten Sie nachdrücklich darum, an der Eingangs- und Abschlussbefragung (Fragebogen) sowie den Evaluationsveranstaltungen teilzunehmen, denn nur mit Ihrer Mithilfe können wir

eine ausreichende Datengrundlage schaffen, um sicherzustellen, dass der Q-Master auch über den Projektzeitraum hinaus angeboten werden kann.

Sollten Sie sich dazu entscheiden das Studium nicht fortzuführen und sich zu exmatrikulieren, bitte wir Sie dringend die Projektkoordinatorin oder Ihre/n Fachbeauftragte/n über Ihren Studienabbruch und Ihre Beweggründe zu informieren, sodass wir dies anonymisiert in die Evaluation des Studiengangs aufnehmen können.

Begleitprogramm im Q-Master

Da der Q-Master als Modellstudiengang vom regulären Lehramtsmaster abweicht und um Ihre Vorerfahrungen einbeziehen zu können, werden in regelmäßigen Abständen Gespräche geführt, sodass wir Ihnen möglichst passende Veranstaltungen empfehlen und Ihren Stundenplan mit Ihnen gemeinsam gestalten können. Der folgende Zeitstrahl soll Ihnen einen grafischen Eindruck geben, welche Veranstaltungen Sie im Laufe Ihres Studiums erwarten:



Studieneingangsgespräch: Dieses verbindliche Gespräch dient der individuellen Planung Ihres Q-Masterstudiums. Dabei

können sowohl Ihre Studienvergangenheit als auch Praxiserfahrungen berücksichtigt werden.

Hinweis für Studierende mit Erstfach und/oder Zweitfach Sprache; Deutsch; Geschichte: Für das Studieneingangsgespräch bringen Sie bitte eine Auflistung der Unterlagen und Nachweise sowie das Erstberatungsformular (Erstfach und/oder Zweitfach Sprache; Deutsch; Geschichte) mit.

Auftaktveranstaltung: Diese Veranstaltung zu Beginn des Wintersemesters gibt Ihnen die Möglichkeit in lockerer Atmosphäre erstmals das Q-Master-Team und Ihre Q-Master-Kommiton*innen kennenzulernen. Darüber hinaus können hier bereits einige Fragen zum Studium geklärt werden. Im Rahmen dieser Veranstaltung findet auch die Eingangsbefragung zur Evaluation des Modellstudiengangs statt.

Zwischenberatung: Am Ende des 2. Fachsemesters findet die verbindliche Zwischenberatung statt. Diese dient der Rekapitulation der vergangenen zwei Semester, der Planung der weiteren Semester sowie der Klärung von Fragen.

Hinweis: Für die Zwischenberatung bitten wir Sie, einen aktuellen CM-Ausdruck (siehe Campus Management) Ihrer bereits erbrachten Studienleistungen im Q-Master mitzubringen.

ZEDAT-Account

Nach Ihrer Immatrikulation bekommen Sie per Post Ihre Zedat-Zugangsdaten mit einer persönlichen FU-Mailadresse und Postfach. Mit diesen können Sie die PC-Arbeitsplätze in der Freien Universität nutzen und sich auch in das WLAN *eduroam* einwählen, das Ihnen auf dem gesamten Uni-Gelände einen schnellen Internetzugang ermöglicht.

Die Zugangsdaten ermöglichen ebenfalls die Anmeldung im Blackboard, im Campus-Management und im Bibliothekskatalog *Primo*.

<https://www.zedat.fu-berlin.de/Home>

Bitte beachten Sie, dass Sie von der Freien Universität Berlin nur über Ihre offizielle Zedat-Mail-Adresse kontaktiert werden. Bitte rufen Sie daher regelmäßig Ihre Mails in diesem Postfach ab, damit Sie keine wichtigen Informationen verpassen.

Campus Management

Campus Management dient der Erfassung Ihrer Leistungen und der An- und Abmeldung von Lehrveranstaltungen. Darüber hinaus erhalten Sie hier eine Übersicht über Ihre Noten und Punkte und können verschiedene Bescheinigung ausdrucken.

Für die Nutzung des Campus Management Systems (CM) gibt es folgenden Leitfaden:

<https://www.fu-berlin.de/sites/campusmanagement/n7Publikationen/Anleitung-fuer-die-Campus-Management-Webanwendungen.pdf>

Bitte beachten Sie, dass unter Umständen nicht alle Kurse, die Sie laut Ihrer individuellen Studienverlaufsplanung belegen sollen, im CM auftauchen. In diesem Fall lassen Sie sich von den Dozierenden einen Papierschein ausstellen, den Sie im Q-Master-Prüfungsbüro bei [Frau Schubert](#) abgeben. Eine Übersicht über alle Module und Kurse können Sie dem Vorlesungsverzeichnis entnehmen:

<https://www.fu-berlin.de/vv/de/fb>

Zeugnisse und Leistungsbescheinigungen werden auf Grundlage des CMs erstellt. Bitte überprüfen Sie daher regelmäßig die Vollständigkeit Ihrer Leistungen im CM.

Vor dem Beginn des Buchungszeitraums im CM besteht die Möglichkeit für Studierende, die Angehörige (Kinder, pflegebedürftige Personen) betreuen, sich zu bevorzugten Lehrveranstaltungen anzumelden. Für das erste Semester sollten Sie sich

in diesem Fall möglichst schnell immatrikulieren, da die Zeit zwischen der Immatrikulation und dem Beginn der bevorzugten Anmeldung sehr knapp bemessen ist und vorab die Studiengangsgespräche stattfinden. Über den Ablauf und Fristen zur familienfreundlichen Vorbuchung werden Sie jedes Semester von der Dahlem Scholl of Education informiert.

Hinweis für Studierende der Mathematik und Informatik: Bitte melden Sie sich zusätzlich zum CM auch bei den Veranstaltungen im KVV an.

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis (KVV) ist eine Plattform vergleichbar mit Blackboard oder Moodle und hilft bei der Organisation von Veranstaltungen. Hier finden Sie meist wichtige Informationen, Klausuranmeldungen, Unterlagen etc.

<https://kvv.imp.fu-berlin.de/>

Blackboard

Die Plattform Blackboard (BB) ist die zentrale Lernplattform der FU und damit bevorzugte Kommunikationsmedium von Studierenden und Dozierenden innerhalb der belegten Kurse. Dort finden Sie zu den meisten Ihrer Veranstaltungen Informationen, Austauschmöglichkeiten und Kursmaterialien. Es gibt darüber hinaus eine eigene Gruppe für die Studierenden des Q-Masters, in der wir Ihnen wichtige Dokumente zur Verfügung stellen und Sie über anstehende Veranstaltungen informieren. Um Sie dort registrieren zu können, müssen Sie sich einmal mit Ihren Zedat-Zugangsdaten anmelden, damit Sie für uns sichtbar sind. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn in BB an. Dort finden Sie auch diesen Leitfaden hinterlegt.

Eine Kurzanleitung zur Benutzung finden Sie unter dem Link:

<https://www.cedis.fu-berlin.de/services/systeme/lms/kurzanleitungen/index.html>

Moodle

Studierende im Bereiche Mathematik und Informatik sollten sich auf der Plattform Moodle registrieren, da der Austausch von Materialien dort stattfindet.

<https://moodle.mi.fu-berlin.de/moodle/>

Studienfinanzierung

Folgend finden Sie einige Möglichkeiten zur Finanzierung des Studiums.

BAföG

<https://www.bafög.de/>

Q-Masterstudierenden, die bisher nur den Bachelor-Abschluss haben, können für den Master, sofern die anderen Bedingungen erfüllt sind (z.B. Alter, Einkommen der Eltern usw.), BAföG bekommen. Für alle anderen gibt es wenig Erfolgsaussichten, sollten aber eine Beratung beim Studierendenwerk Berlin nicht scheuen: <https://www.stw.berlin/finanzierung.html>

Wohngeld

Prinzipiell haben Studierende keinen Anspruch auf Wohngeld, wenn Sie „dem Grunde nach“ einen Anspruch auf BAföG haben, unabhängig davon, ob sie auch tatsächlich BAföG erhalten. Ausnahmen für Student*innen existieren dennoch, sind jedoch mit bürokratischen Hürden verbunden. Genauere Informationen finden Sie unter folgendem Link: <https://www.wohngeld.org/studenten.html>

Stipendien

Trotz der Fülle an Stipendiengebern ist die Chance leider eher klein, eine solche Förderung zu erhalten, da der Q-Master für die meisten ein Zweitstudium darstellt, das zumeist nicht gefördert wird. Dennoch kann es sein, dass es Vergünstigungen oder Unterstützungen gibt, für die Sie in Frage kommen könnten. Eine Seite, die anhand Ihres individuellen Profils nach Übereinstimmungen mit

Stipendienggeber sucht ist beispielsweise MyStipendium: <https://www.mystipendium.de/>

Das Berliner
Lehramt-Sti-
pendium (Ber-
LeS)

Ein Stipendium für Lehramtsstudierende der MINT-Fächer: Die Förderung beträgt monatlich 500 Euro brutto und umfasst die Dauer der Regelstudienzeit des Masterstudiums (4 Semester), sie verpflichten sich nach dem Studium 3 Jahre im Berliner Schuldienst tätig zu sein. Der Bewerbungszeitraum ist vom 01.10.2020 bis zum 10.11.2020:

<https://www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/lehrausbildung/lehramt-stipendium/>

DAAD-Lehr-
amt.Internatio-
nal

Das Förderprogramm des Deutschen Akademischen Austauschdienstes möchte die Auslandsmobilität von Lehramtsstudierenden steigern und Praxiserfahrungen an schulischen Einrichtungen im Ausland ermöglichen und fördert daher freiwillige oder verpflichtende internationale Praktika.

<https://www.daad.de/de/infos-services-fuer-hochschulen/weiterfuehrende-infos-zu-daad-foerderprogrammen/lehramtinternational/>

Das Deutsch-
land-Stipen-
dium

Das Deutschlandstipendium fördert seit dem Sommersemester 2011 Studierende sowie Studienanfängerinnen und Studienanfänger, deren Werdegang herausragende Leistungen in Studium und Beruf erwarten lässt.

<https://www.deutschlandstipendium.de/index.html>

Weitere
Förder-
möglichkeiten

<https://www.bafög.de/de/weitere-foerdermoeglichkeiten-519.php>

Hier ist vor allem der Bildungskredit interessant. Dieser ist von Einkommen und Vermögen der Auszubildenden oder ihrer Eltern unabhängig. Eine Bonitätsprüfung erfolgt nicht. Es können verschiedene Raten bis zu 300 Euro beantragt werden. Die Förderungshöchstdauer liegt bei 24 Monate: <https://www.bafög.de/de/bildungskredit-110.php>

Diversity

Die Dahlem School of Education unterstützt die gleichberechtigte Teilhabe aller Lehramtsstudierenden ungeachtet ihres Alters, einer Behinderung oder gesundheitlichen Beeinträchtigung, ihres Geschlechts und sexuellen Orientierung, ihrer sozialen Herkunft und sozial-familiären Lage, der Nationalität und ethnischen Zugehörigkeit sowie der Religion und Weltanschauung.

Auf der folgenden Seite finden Sie Informationen zu Studienorganisation und Studienfinanzierung für Studierende mit familiären und/oder gesundheitlichen Mehrbelastungen:

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/diversity/index.html>

Zusätzlich stellen wir Ihnen auf der oben genannten Seite Angebote der Freien Universität sowie weitere Anlaufstellen bereit:

- Links für ein **gender- und diversitätsbewusstes Studium**
- Informationen für **Schwangere und Studierende mit Kindern unter 12 Jahren**
- Informationen für **Studierende mit Pflegeaufgaben**
- Informationen für **Studierende mit chronischer Erkrankung und Behinderung**

Studentische Cafés in der Rost- und Silberlaube

Die Cafés der Freien Universität sind derzeit leider geschlossen.

Sportlercafé: Das Sportlercafé bedient von Müsliessern bis zu Naschkatzen alle Geschmäcker. Mit eigenem Becher gibt es auf den Kaffee einen Rabatt. Zu finden im zweiten Stock, Straße K25.

Pi-Café: Wer seine Pausen über den Dächern der Universität genießen möchte, geht an das Ende der K-Straße in der 2. Etage: Über das Treppenhaus ist das Pi-Café mit einem leckeren Milchkaffee der Uni zu erreichen.

Café Kauderwelsch: Fair gehandelten Kaffee und internationale Snacks findet man im Café Kauderwelsch in der L-Straße im Erdgeschoss, schräg gegenüber der Campusbibliothek.

GER-O-MAT: Das GER-O-MAT ist ein studentischer Treffpunkt und eine gemeinschaftliche Einrichtung der Germanistik und Romanistik. Gegen Unterzuckerung werden preiswert Kaffee, Tee, diverse kalte Getränke, Süßigkeiten und belegte Brötchen angeboten.

Caledonian Café: Mitten im Anglistik-Institut gibt es das kleine Caledonian Café, in dem man eine kleine Pause bei Kaffee und frischen Sandwiches einlegen kann. Die Öffnungszeiten des Cafés ändern sich z.T. recht kurzfristig. Die aktuellsten Zeiten hängen an der Tür des Cafés.

K2tach – Know how to teach


K2tach wird bereits seit 2015 vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung gefördert und befindet sich inzwischen in der zweiten Förderphase befindet.

<https://www.fu-berlin.de/sites/k2tach/index.html>

Eines von vier Projektschwerpunkten ist das Teilprojekt „Q-Master: Qualifizierung von Quereinsteiger*innen im Master of Education“.

Das Teilprojekt besteht aus folgenden Mitarbeiter*innen:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Prof. Dr. Daniela Caspari | Projektleitung Professorin für Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen |
| Prof. Dr. Volkhard Nordmeier | Projektleitung Professor für Didaktik der Physik |
| Dr. Eva Terzer | K2teach-Gesamtprojektleitung (Stellvertretung) Geschäftsführerin der DSE |
| Dr. Maike Wäckerle | Projektkoordination, Fachverantwortliche für die rom. Sprachen, Deutsch und Geschichte |
| Julia-Josefine Milster | Studienbüro DSE Studienbüro Q-Master |
| Novid Ghassemi Tabrizi | Wissenschaftlicher Mitarbeiter Fachbereich Physik |
| Maria Rottmann | Studentische Mitarbeiterin Schwerpunkt Evaluation |
| Marta Kuzinowicz | Studentische Mitarbeiterin allg. Beratung zum Q-Master, Schwerpunkt Sprachen und Geschichte |



Impressum:

Wäckerle, Maike; Milster, Julia-Josefine; Rottmann, Maria; Unger, Marcus; Kuzinowicz, Marta: Leitfaden für Studierende im Master of Education mit Profil Quereinstieg an der FU Berlin.
2. Auflage, Berlin 2020.

Wenn Sie Verbesserungsvorschläge oder ergänzende Informationen haben, schicken Sie bitte eine E-Mail an: grueler@ese.fu-berlin.de

Dieser Leitfaden dient nur der Orientierung. Bitte beachten Sie, dass lediglich die Zulassung-, Studien- und Prüfungsordnung rechtlich bindend sind.

Vielen Dank.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

!k2teach

Freie Universität



Berlin