

Stabsstelle Nachhaltigkeit und Energie

Präsidium

Andreas Wanke



# Nachhaltigkeitsleitbild der Freien Universität Berlin

Informationsveranstaltung

4.12.2015

# Agenda

**Chronologie**

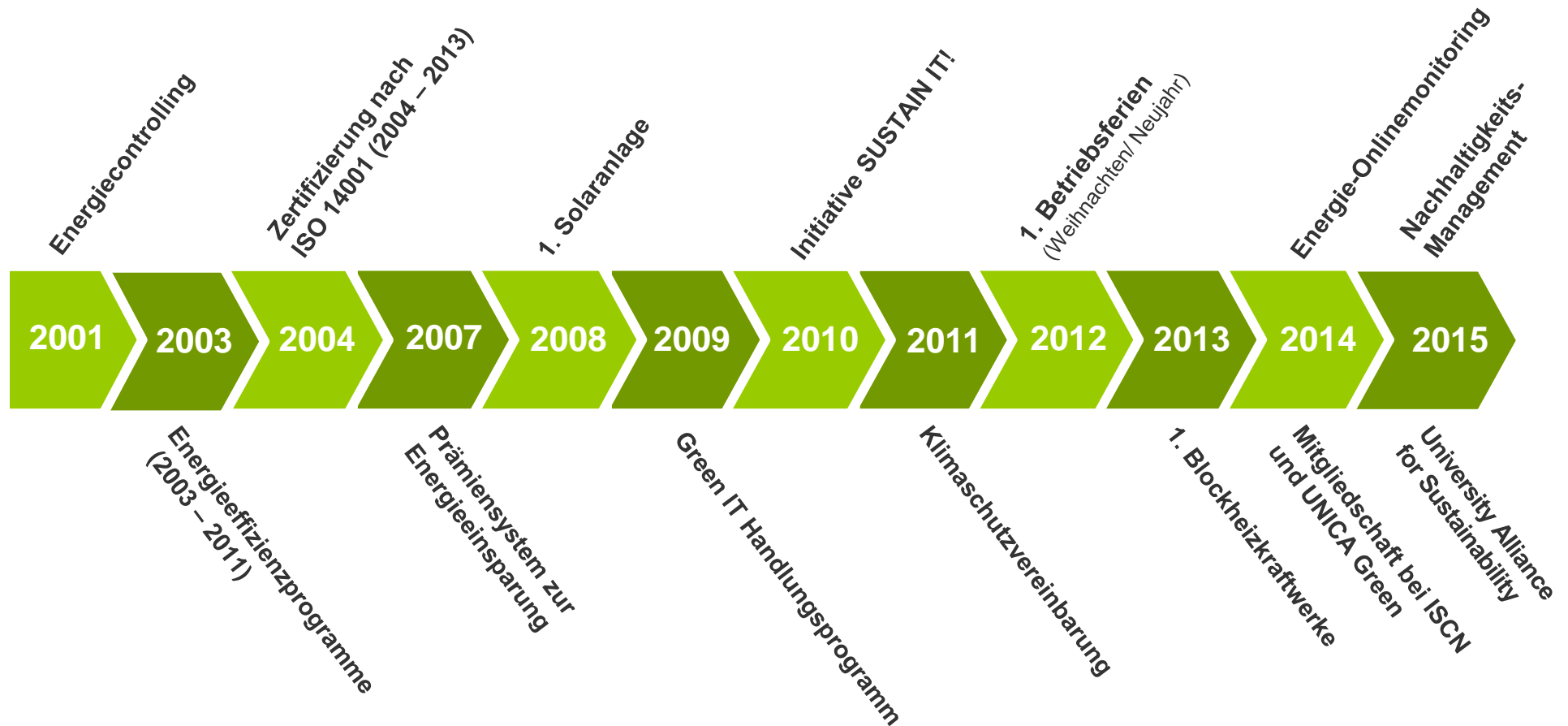
**Energiebilanz**

**Nachhaltigkeitsmanagement**

**Nachhaltigkeitsleitbild**

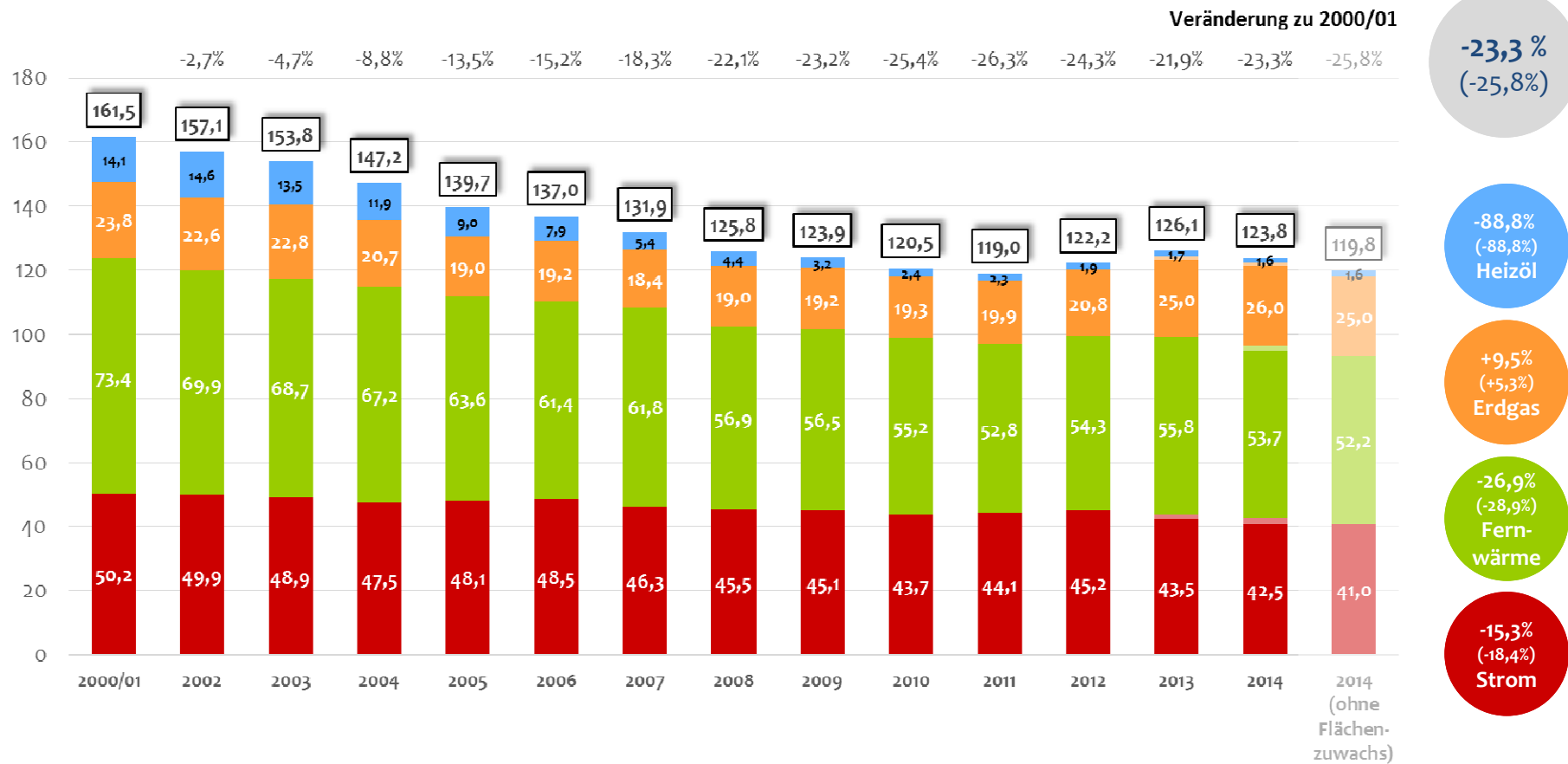


# Chronologie



# Endenergiebezug 2000 – 2014

in Mio. kWh, witterungsbereinigte Wärmewerte



**Kostenreduktion 2014 (im Vergleich zur Baseline 2000/01): 3,8 Mio. Euro**



# TRANSFORMATION ZUM NACHHALTIGKEITS-MANAGEMENT

## Wichtigste Schritte 2015/16

- Gründung der **Stabsstelle Nachhaltigkeit und Energie** im Januar 2015 mit Verankerung im Präsidium
- Verabschiedung eines **Nachhaltigkeitsleitbildes**
- Bildung eines **Steuerungskreises** für Nachhaltigkeit
- Einführung einer **Nachhaltigkeitsberichterstattung**
- Etablierung von **Nachhaltigkeitsteams** in Fachbereichen, ZEs und ZUV
- Wiederaufnahme der **Umweltzertifizierung nach EMAS**
- Stärkung der **internationalen Vernetzung**:
  - Mitglied im UNICA Green Network (seit 2013, Co-Chair seit 2015)
  - Mitglied im International Sustainability Campus Network (seit 2014)
  - Gründungsmitglied der von der PKU initiierten GAUSF (2014)
  - Etablierung des DAAD-geförderten Projektes „University Alliance for Sustainability“ (2015-2018)

**NACHHALTIGKEITSLEITBILD  
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN**

→ [LINK](#)

# NACHHALTIGKEITSLEITBILD

## Funktionen des Leitbildes

- Commitment der Universität und Universitätsleitung zur Verankerung von Nachhaltigkeit im Universitätsprofil nach innen und außen
- Verständnis von Nachhaltigkeit als Gestaltungsprozess sowie als Lern-, Diskurs- und Suchprozess
- Ausgangspunkt für einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess (plan-do-check-act)
- Verdeutlichung von Nachhaltigkeit als Integrationsaufgabe im Sinne eines Whole Institution Approaches



**Umsetzungsmechanismen: Managementsystem, Steuerungskreis & Nachhaltigkeitsteams**



# Chronologie/ Vorgehensweise

- Erstellung eines Entwurfs durch Mitglieder der Nachhaltigkeitsinitiative SUSTAIN IT! (Studierende, Stabsstelle Nachhaltigkeit & Energie, FFU)  
→ <http://www.fu-berlin.de/sites/sustain/>
- Prüfung, Überarbeitung und Verabschiedung durch das Präsidium
- Veröffentlichung am 01.06.2015
- Partizipationsprozess bis 31.08.2015
- **Öffentlicher Workshop am 04.12.2015**
- Verabschiedung des überarbeiteten Leitbildes durch das Präsidium

## Präambel

*Wir an der Freien Universität Berlin sind der Auffassung, dass Universitäten in besonderer Verantwortung daran mitwirken sollten, den heute lebenden Menschen wie auch den künftigen Generationen eine lebenswerte Welt zu sichern. Als große, international ausgerichtete wissenschaftliche Einrichtung sehen wir uns in der Pflicht, in Forschung und Lehre Beiträge zur Lösung der drängenden globalen ökologischen und gesellschaftlichen Herausforderungen zu leisten. Als herausgehobene Bildungsinstitution wollen wir zusammen mit allen Universitätsangehörigen systematische Lern- und Erfahrungsräume zur Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung schaffen. Wir wissen, dass unsere Glaubwürdigkeit daran gemessen wird, wie wir im eigenen Verantwortungsbereich unseres Campus Managements vorbildliche nachhaltige Lösungen realisieren.*

# Handlungsfelder



# Beiträge

- **insgesamt: 30 Beiträge**

- davon 19 MitarbeiterInnen (9 Wissenschaft, 6 Verwaltung, 4 Sonst)
  - 7 Studierende
  - 4 unbekannt

- Vorschläge zum Leitbild: 13
    - Vorschläge zur Lehre: 17
    - Vorschläge zum Personalmanagement: 5
    - Vorschläge zum Campus-Management: 36
    - Sonstige Vorschläge: 9

# Inhaltliche Vorschläge I

- Ansätze zur Umsetzung im Leitbild konkretisieren

"Die Freie Universität fördert diese Dialoge und ermöglicht allen Universitätsangehörigen, Aspekte der Nachhaltigkeit in ihren Universitätsalltag, in ihr Studium oder ihren Beruf zu integrieren" → Wie/ Wodurch?

→ Aktionspläne, Programme, Instrumente, Teams, etc.

- Leitbegriffe mit Beispielen konkretisieren

→ z.B. papierarmes Büro, Reduzierung von Verbrauchsmaterialien

**Bereits enthalten?**

## Vorschlag NE:

→ Erwähnung der Umsetzungsmechanismen

## Inhaltliche Vorschläge II

- konkrete Verpflichtungen in das Leitbild aufnehmen:
  - Energie aus regenerativen Quellen beziehen
  - nachwachsende Rohstoffe in der Anschaffung bevorzugen
  - Wiederverwendung bevorzugen, Produkte aus Recyclingmaterial Vorrang einräumen
  - Bei der Entsorgung von elektronischen Geräten Möglichkeiten der Weitergabe prüfen, lokale Entsorgung (Export von Elektroschrott verhindern)

### **Bereits enthalten?**

### **Anmerkung NE:**

- zu konkrete Vorgaben für ein Leitbild, Klimaneutralität zukünftiges Ziel
- Integration in das Campus-Management

## Inhaltliche Vorschläge III

- Integration von ökologischen & sozialen Kriterien in Vergabeprozesse

"Bei allen Ausschreibungen von Lieferungen und Leistungen berücksichtigt die FU ökologische und soziale Kriterien gleichermaßen. Der Preis allein ist kein Zuschlagskriterium."

**Bereits enthalten?**

**Vorschlag NE:**

→ Integration von Beschaffung beim Punkt „Nachhaltiges Campus-Management“

- Stärkere Berücksichtigung sozialer Aspekte

→ Expertise von Mitarbeiter/innen bilden, binden & halten (Problem der befristeten Arbeitsverträge)

→ Partizipationsmöglichkeiten stärken

**Bereits enthalten?**

**Vorschlag NE**

→ Integration in Gespräche mit der Personalabteilung (siehe Vorschläge zum Personalmanagement)

## Inhaltliche Vorschläge IV

- Verantwortung auf das komplette Ökosystem ausweiten (Tiere & Pflanzen einbeziehen)

→ „... wird in der Präambel von der Verantwortung für die "heute lebenden Menschen" gesprochen. Ich denke, die Uni sollte auch eine Verantwortung für die heute lebenden Tiere und Pflanzen, bzw. für das komplette Ökosystem haben.“

**Bereits enthalten?** („... heute lebenden Menschen wie auch den künftigen Generationen eine **lebenswerte Welt** zu sichern. ... sehen wir uns in der Pflicht, in Forschung und Lehre Beiträge zur Lösung der drängenden globalen **ökologischen** und gesellschaftlichen Herausforderungen zu leisten“)

- Verknüpfung bzw. Betonung der Schnittstellen zwischen Nachhaltigkeit und inklusiver Bildung / Barrierefreiheit

**Bereits enthalten?**

**Vorschlag NE:**

→ Diskussion im Steuerungskreis



## Inhaltliche Vorschläge V

- Erweiterung des Leitbildes um die Rohstoffproblematik

→ Abfallvermeidung, insb. Plastikabfall - Auswirkungen auf Meere

**Bereits enthalten?**

**Anmerkung NE:**

→ sehr spezifisch, ökologische Herausforderungen und Zukunftsfragen werden im Leitbild erfasst

- Thematisierung von Dienstreisen, Praktika in entfernten Ländern

→ „Mittlerweile ist es doch ziemlich offensichtlich, welche Umweltschäden wir durch unser ungezügelt Reisenden anrichten. Jedoch wird dies hier überhaupt nicht thematisiert.“

**Bereits enthalten?**

**Vorschlag NE:**

→ Mobilität als Aspekt aufnehmen

## Inhaltliche Vorschläge VI

- Fächervielfalt der FUB in Präambel aufnehmen sowie um eine historische und normative Dimension ergänzen

„Als herausgehobene Bildungsinstitution wollen wir zusammen mit allen Universitätsangehörigen *die Potentiale der wissenschaftlichen Fächervielfalt nutzen, um Probleme zu analysieren, historische Erfahrungen zu beachten und neueste Entdeckungen zu berücksichtigen. Wir wollen die Rolle verschiedener Voraussetzungen und den Nutzen verschiedener Instrumente einer langfristig orientierten Entwicklung ermitteln, die ein weites Spektrum von den natürlichen Grundlagen bis zu normativen Ordnungen erfassen. So sollen systematische Lern- und Erfahrungsräume zur Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung ~~schaffen~~ geschaffen werden.*“

**Bereits enthalten?**

**Anmerkung NE:**

- betrifft eher Wissenschafts- als Nachhaltigkeitsverständnis, Diskussion im Steuerungskreis

## Inhaltliche Vorschläge VII

- systematische Lern- und Erfahrungsräume konkretisieren
- Klärung der Prinzipien einer nachhaltigen Entwicklung
- Erläuterung der Begriffe: Handlungsorientierung, Partizipation sowie Trans- und Interdisziplinarität

### Anmerkung NE:

→ Begriffserläuterung / Glossar notwendig?

# Fragen, Anregungen, Kritik



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



## Kontakt:

Andreas Wanke – 52254

Melanie Thie – 57551

[www.fu-berlin.de/nachhaltigkeit](http://www.fu-berlin.de/nachhaltigkeit)



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Stabsstelle Nachhaltigkeit & Energie

[nachhaltigkeit@fu-berlin.de](mailto:nachhaltigkeit@fu-berlin.de)

### Koordinator für Nachhaltigkeit & Energie

Andreas Wanke  
030 / 838 – 52254  
[andreas.wanke@fu-berlin.de](mailto:andreas.wanke@fu-berlin.de)

### Abfallbeauftragter, Umweltmanagement

Wolfgang Ackermann  
030 / 838 – 55884  
[wolfgang.ackermann@fu-berlin.de](mailto:wolfgang.ackermann@fu-berlin.de)

### Nachhaltigkeitsmanagement, Energiecontrolling, Green IT

Melanie Thie  
030 / 838 – 57551  
[melanie.thie@fu-berlin.de](mailto:melanie.thie@fu-berlin.de)

### Sonderentsorgungen, Abwasseranalytik

Holger Bertram  
030 / 838 – 52655  
[holger.bertram@fu-berlin.de](mailto:holger.bertram@fu-berlin.de)

### Energiemanagement, Energieaudits, Kommunikation

Philipp Emmerich-Rose  
030 / 838 – 54260  
[philipp.emmerich-rose@fu-berlin.de](mailto:philipp.emmerich-rose@fu-berlin.de)

### Sonderentsorgungen, Abfallregister & -nachweisführung

Julian Reckin  
030 / 838 – 56782  
[julian.reckin@fu-berlin.de](mailto:julian.reckin@fu-berlin.de)

### Projektkoordinatorin, University Alliance for Sustainability

Katrin Risch  
030 / 838 – 51044  
[katrin.risch@fu-berlin.de](mailto:katrin.risch@fu-berlin.de)

[www.fu-berlin.de/nachhaltigkeit](http://www.fu-berlin.de/nachhaltigkeit)



Praktische Beiträge zum Nachhaltigkeitsleitbild  
**ANHANG**

# Vorschläge zur universitären Lehre I

- Studiengänge interdisziplinär öffnen
- ein auf Inter- und Transdisziplinarität verpflichtetes Lehrdeputat
- Neudefinition des Lehrrahmens (z.B. Teilnahme von Studierenden aller Disziplinen)
- Studium Oecologicum
- Lehrveranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug als Wahlpflichtfach
- regelmäßiges Kolloquium mit Experten
- Vermittlung von fachübergreifenden Inhalten und zukunftsfähigen Lehrformen
- Gestaltungsräume für Lehrinhalte nutzen für „Querdenken“
- jährlicher Lehrpreis für Nachhaltigkeit
- BNE Qualifizierungsprogramme für MA und Lehrende



## Vorschläge zur universitären Lehre II

- mehr institutionelle Flexibilität in der Gestaltung von Seminaren (studentische Teilhabe an der Erarbeitung des Lehrinhalts, Nutzung neuer Medien)
- studentische Lehrer in Form von Projektwerkstätten
- nachhaltige Projekte in Form von innovativen Laboratorien
- Living Labs als fächerübergreifende Angebote
- Einbindung von UniGardening in die Lehre
- Nachhaltigkeitsexkursion auf dem Campus zu Beginn des Semesters für jeden Studierenden
- Altersdiskrepanz zwischen Studierenden und Lehrenden → Integration von älteren Studierenden in die Lehre, Zugangsbeschränkung Erststudium (55 Jahre) aufheben („Restart mit 50“ fördern)

# Vorschläge zum Personalmanagement

- neue Mitarbeiter/innen besser in die Arbeitsabläufe einführen („Mitarbeiterpartnerschaft“)
- Zusammenarbeit zwischen Wissenschaft und Verwaltung fördern, gemeinsame Ziele hervorheben und kommunizieren
- nachhaltiges Wissensmanagement fördern, um Wissen ausscheidender Mitarbeiter sichern zu können, Überschneidungszeiten mit ausscheidenden Mitarbeiter/innen
- Missbrauch von Kurzfrist-Arbeitsverträgen und Teilzeitbeschäftigungen verhindern
- adäquate Eingruppierungen, Entwicklungsmöglichkeiten und Zukunftsperspektiven bieten, um eine Abwanderung zu verhindern

# Vorschläge zum Campus-Management

Stromsparen



Papier



Abfall

Grünpflege

Kommunikation & Partizipation

Beschaffung

Ernährung/ Mensa

UniShop-Produkte

Mobilität

Heizung

- Energieverbrauch elektrischer Türöffner im ZKF-Neubau
- Bewegungsmelder
- Warmwasser abstellen
- Powermanagement
- LED
- Bewegungsmelder, Tageslichtsteuerung
- Drucker teilen

- Doppelseitiges Kopieren/ Drucken
- Digitale Rundschreiben, Mitteilungen, Unterrichtsmaterialien, Online-Rechnungen, digitale Signatur
- Hochglanzdruck und Papiermitteilungen reduzieren
- Studienarbeiten nur noch digital einreichen
- Reduzierung von gedruckten Medien (u.a. LNDW Hefte)
- alle FU-Publikationen auf Recyclingpapier drucken

# Vorschläge zum Campus-Management

Stromsparen

Papier

Abfall

Grünpflege

Kommunikation & Partizipation

Beschaffung

Ernährung/ Mensa

UniShop-Produkte

Mobilität

Heizung

- Pappbecher + Plastikdeckel Mensa, eigene Becher auffüllen
- Eigene Tasse statt Plastikbecher bei Kaffeautomaten
- Keine konsequente Mülltrennung – wenn nur Papier und Plastik
- Weniger Abfalleimer
- Aufklärung zum Thema Kaffee"papp"becher
- Nachhaltiges Starterparket für Erstsemester statt Wegwerf- und Reklameprodukte
- Reduzierung von „Papier“handtüchern (Händetrocknungsmöglichkeiten in Toiletten (öffentlich: Warmlufttrockner, nicht-öffentlich: Stoffhandtuchsysteme)

- Ökologische Grünanlagenkonzepte (Naturschutz, Fassadenbegrünung,...)
- Benzin, Laubbläser, Naturschutz, Arbeitsplätze
- Benzinbetriebene Rasenmäher

# Vorschläge zum Campus-Management

Stromsparen

Papier

Abfall

Grünpflege

Kommunikation & Partizipation

Beschaffung

Ernährung/ Mensa

UniShop-Produkte

Mobilität

Heizung

- Kritik: zu wenig Kommunikation → Vorschläge:
  - Code of Conduct zur Nachhaltigkeit/ Vorgaben zu nachhaltigkeitsförderlichem Verhalten,
  - Beteiligung von Studierenden und Mitarbeiter/innen,
  - regelmäßige Informationen zum Nachhaltigkeitsmanagement an jeden MA und Studierenden,
  - MA und Studierende konkret fragen, wie die Nachhaltigkeit an der FU verbessert werden könnte
- Mitwirkungsmöglichkeiten schaffen  
Institutionsvertrauen & Identifikation mit FU

- Bestellungen bündeln, BIOS/Unikat-Angebot einschränken
- Ökologische Alternativen bei Büromaterial, Reduzierung der Lieferverpackungen

# Vorschläge zum Campus-Management

Stromsparen

Papier

Abfall

Grünpflege

Kommuniaktion & Partizipation

Beschaffung

Ernährung/ Mensa

UniShop-Produkte

Mobilität

Heizung

- Bio-Qualität als Standard, regionale Produkte, Veggiedays
- Gemüsebox im Abo fördern
- Fair gehandelte Produkte in Mensen

- Nachhaltige Produkte anbieten
- Nachhaltige, faire Produkte möglichst aus Bioqualität, Upcycling, Recyclingprodukte

- Anschaffung von Lastenfahrrädern und kostenloser Verleih an FBs

- Wartung der Thermostatventile

## Sonstige Vorschläge

- Umnutzung des Parkdecks RoSi im Rahmen eines Living Labs, das von Studierenden entworfen und selbstverwaltet werden soll (z.B. Hochbeete, Fahrradwerkstatt, Solarcafe, Solarenergie, Kleidertauschmarkt, Repaircafe, Leihladen, Bücherbox, Bienenstöcke, Lernküche)
- Investition der Betriebsferieneinsparungen für die Umsetzung von innovativer Ideen, Projekten und Lehrformaten
- Kinoreihe mit Nachhaltigkeitsbezug
- KünstlerInnen Raum geben, um Nachhaltigkeit mittels künstlerischer Praktiken zu kommunizieren
- nachhaltige Suchmaschine als Standard auf allen PCs
- Investitionen in und Anteile an U der fossilen Energie einstellen/veräußern
- Kooperation CampusCup Mensa mit umliegenden Bäckern etc.
- Campus Tüte abschaffen - Alternativen für Werbung suchen
- IT-Support responsiv organisieren