

Schüler:innenUni-Fortbildung für Lehrkräfte (online via Webex)

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

in Vielfalt & Praxis erleben

Termin: Montag, den 21. Februar 2022, 15:00 bis ca. 17:30 Uhr

Teil 1	Einführung
15:00 – 15:10 h	Begrüßung: Lehren & lernen für eine zukunftsfähige Welt <i>Karola Braun-Wanke, Projektleiterin Schüler:innenUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz, Freie Universität Berlin</i>
15:10 – 15:20 h	Wie bekomme ich für meine Klasse einen Platz bei der Schüler:innenUni? <i>Tessa Schröder, Projektmanagerin, Schüler:innenUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz</i>
15:20 – 15:30 h	MikroSafari – wir erforschen den Einfluss des Stadtklimas auf Bodentiere <i>Prof. Dr. Aletta Bonn, Deutsches Zentrum für integrative Biodiversitätsforschung (iDiv)</i>
15:30 – 15:40 h	Das Blaue Klassenzimmer – Workshop-Baukasten rund ums Thema Wasser <i>Dirk Strehlau, Berliner Wasserbetriebe & Marcel Jahre, Heureka Berlin</i>
15:40 – 16:00 h	Pause
Teil 2	Parallele Lernstationen 16:00 bis 17.15 Uhr
Lernstation 1	Himmel, Erde, Luft und Meer Mit den Mitteln des Theaters nähern wir uns den großen Fragen rund um Klimaschutz und Klimagerechtigkeit. In dieser Lernstation stellen wir Ihnen das <i>#GRIPsistda KlimaPowerPaket</i> praktisch vor, das voller theaterpädagogischer Übungen und Anreize für Pädagog:innen aller Fachrichtungen steckt. Darin finden sich spannende Übungen und spielerische Einstiege, um mit Ihren Schüler:innen ab 9 Jahren theaterpädagogisch rund um die Themen Klimaschutz und -gerechtigkeit arbeiten zu können – auch digital. Dazu müssen Sie selbst kein:e Klimaexpert:in oder Theaterpädagog:in sein: Das <i>#GRIPsistda KlimaPowerPaket</i> -Heft ist so konzipiert, dass Sie alle Übungen selbst anleiten und mit Hintergrundinformationen, unter anderem von unserem Kooperationspartner „Fridays for Future Berlin“, füttern können. <i>Fabian Schrader, Theaterpädagogin am GRIPS Theater</i> Informationen und Download: www.grips.online/klimapowerpaket
Lernstation 2	Mit grünen Wänden gegen Klimawandelfolgen in der Stadt Graue Großstadtdönis überall? Das muss nicht sein. In dieser Lernstation entdecken wir, wie wir die Wände grauer und eintöniger (Schul-)Gebäude in grüne und lebendige Fassaden verwandeln und so einen wichtigen Beitrag zur Lebensqualität in unseren Städten beitragen können. Grüne Pflanzenfassaden wirken in dicht bebauten Städten wie Berlin wie natürliche Klimaanlage. Sie kühlen, reinigen die Luft und sorgen für ein besseres Mikroklima in der Stadt. Gleichzeitig bieten sie Lebensraum und Schutz für viele Tiere. In dieser Lernstation schlendern wir thematisch an Photosynthese, Wasserkreislauf und Klimawandel vorbei und entdecken beim Bauen, Denken und Pflanzen die Vorteile der Fassadenbegrünung. Bezogen auf den Rahmenlehrplan NaWi ist das Thema „Die Sonne als Energiequelle“ enthalten: also Pflanzen als Energiewandler, die Wärmestrahlung der Sonne, die Erdatmosphäre als dynamische Lufthülle, den Luft- und Wasserkreislauf und den Treibhauseffekt. <i>Vivian Ryll, Projektleiterin, Unabhängiges Institut für Umweltfragen (UfU) e. V., Berlin</i>
Lernstation 3	Unser Wasser in der Stadt der Zukunft – Eine Kampagne für meinen „Wasser-Kiez“ Wasser ist Lebensgrundlage und umkämpftes Gut. Klimawandel und Bevölkerungswachstum sorgen weltweit für Wasserknappheit. Und sie beeinflussen auch das Leben in Berlin, denn eine nachhaltige Wasserversorgung und Abwasserentsorgung sind zentral für unsere Gesellschaft und Entwicklung. Was können wir für eine nachhaltige Nutzung des Wassers tun und wie können wir zur Klimaanpassung unserer Stadt beitragen?

	In dieser Lernstation stellen wir das Bildungsprogramm „Blaues Klassenzimmer“ der Berliner Wasserbetriebe mit seinen Workshop-Angeboten vor und geben Beispiele für die Auseinandersetzung mit den SDGs und der Ressource Wasser. Eingehend befassen wir uns mit dem auch an der Schüler:innenUni stattfindenden Workshop <i>Unser Wasser in der Stadt der Zukunft – Eine Kampagne für meinen „Wasser-Kiez“</i> . Schüler:innen entwickeln gemeinsam eine Informationskampagne für den eigenen Kiez, eine Vision für das Jahr 2050. Speziell für die Zielgruppe 5. und 6. Klasse sind die Inhalte des Workshops vor allem im Fach Gesellschaftswissenschaften in den Themenfeldern „Wasser und Stadt“ und „städtische Vielfalt“ zu finden und im übergreifenden Bereich „Lernen in globalen Zusammenhängen“. <i>Marcel Jahre, BNE Trainer, Projekt Heureka! in Kooperation mit den Berliner Wasserbetrieben</i>
Teil 3 17:15 – 17:30 h	Plenum Kurzes Resümee
Ca. 17:30 h	Ende der Veranstaltung

Anmeldung zur Fortbildung per E-Mail: tessasch@zedat.fu-berlin.de

Für Ihre verbindliche Anmeldung zu der kostenlosen Fortbildung im Rahmen der Schüler:innenUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz senden Sie uns bitte folgende Daten mit der Anmeldung zu:

Vorname/Name/Name Ihrer Schule/E-Mail-Adresse/Telefonnummer/Handynummer (privat), *um individuell Kontakt wegen der Vergabe der Workshops aufnehmen zu können*. Eine Fortbildungsbescheinigung kann ausgestellt werden.

Die Veranstaltung findet online statt. Sie erhalten Sie die Zugangsdaten ca. zwei Tage vor der Veranstaltung per E-Mail.

Lehrkräfte, die an der Lehrerfortbildung teilnehmen, werden bei der Vergabe der Workshops der **Schüler:innenUni**, die vom **28. März bis 1. April 2022** stattfindet, bevorzugt berücksichtigt. Vom **14. bis 21. Februar 2022** können Sie sich (ausschließlich online) unter folgendem Link für die **Workshops anmelden**: https://www.fu-berlin.de/sites/schueleruni/aktuelles_programm/aktuelle-schueleruni/index.html

Kontakt:

Karola Braun-Wanke, Judith Hübner & Tessa Schröder

Team der Schüler:innenUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz, Freie Universität Berlin

E-Mail: tessasch@zedat.fu-berlin.de

Weitere Informationen zum Bildungsformat der Schüler:innenUni unter: www.fu-berlin.de/schueleruni