

Lehrerfortbildung am Montag, 27. August 2012

zum Jahresthema „Ernährung“ 2012 der UN-Dekade
„Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und Nachhaltigkeit + Klimaschutz

Ort: Freie Universität Berlin, Seminarzentrum der Freien Universität (Silberlaube)
Otto-von-Simson-Str. 26, 14195 Berlin-Dahlem

Teil 1	Einführung
15:00 – 16:00	<p>Einblicke und Hintergründe zur SchülerUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz (25 Minuten) Karola Braun-Wanke, Projektleiterin Forschungszentrum für Umweltpolitik, Freie Universität Berlin</p> <p>Impulsvortrag (30 Minuten) Schule im Aufbruch – Hin zu einer neuen Lernkultur Margret Rasfeld, Schulleiterin der Evangelischen Schule Berlin-Zentrum</p>
Teil 2	Drei Lernstationen
16:00 – 18:00	<p>Lernen in Stationen à 60 Minuten Es können zwei Stationen im Wechsel besucht werden</p>
Station 1	<p>Das Klimafrühstück - wie unser Essen das Klima beeinflusst Regina Höfele, KATE e.V., Berlin</p>
Station 2	<p>Überfischung der Meere Sven Köllner, Referent für Bildung, WWF Deutschland</p>
Station 3	<p>Essen wir das Klima auf? Boris Demrovski, Journalist und Autor von „Das Klimakochbuch: Klimafreundlich einkaufen, kochen und genießen“</p>
Teil 3	Get together mit Diskussion
18:15 – ca. 19.30	<p>EduAction // Resümee und Diskussion Warum wir eine neue Form des Lernens und Lehrens brauchen Diskussion mit SchülerInnen der Evangelischen Schule Berlin-Zentrum mit kleinem Imbiss</p>

Beschreibungen der Lernstationen

In drei Stationen lernen Sie Unterrichtseinheiten, Anregungen, Materialien und Impulse zum Themenfokus Nachhaltigkeit + Ernährung kennen. Für eine Station sind jeweils 60 Minuten eingeplant. Sie können zwei Stationen im Wechsel besuchen.

Station 1 // Deutsch, Politische Bildung, Naturwissenschaften, Geografie, Religion, Lebenskunde, Schwerpunktbildung, Projektunterricht, Schülerfirmen

Das Klimafrühstück - wie unser Essen das Klima beeinflusst

Was haben unsere Lebensmittel mit dem Klimawandel zu tun? Durch ein gemeinsames Frühstück lernen SchülerInnen die Wahlmöglichkeiten beim Lebensmitteleinkauf kennen und diskutieren Auswirkungen auf das globale Klima. Dabei stehen neben Methoden wie Gruppenaufträgen und Präsentationen Partizipation und eigenes Handeln im Vordergrund. In dieser Lernstation lernen Sie die Idee, Ablauf und das Unterrichtsmaterial des Klimafrühstücks und eine mögliche Einbettungen in den Schulalltag kennen.

Regina Höfele, KATE e.V., Berlin

Station 2 // Deutsch, Mathematik, Politische Bildung, Naturwissenschaften, Geografie, Religion, Lebenskunde, Schwerpunktbildung, Projektunterricht, Schülerfirmen

Überfischung der Meere

Die Weltmeere sind Grundlage allen Lebens auf der Erde. Sie bilden das größte zusammenhängende Ökosystem unseres Planeten. Im Unterrichtsmaterial Überfischung des WWF werden die wichtigen Themen Fangmethoden, Aquakulturen, Fischpiraterie, Beifang sowie die Errichtung von Meeresschutzgebieten vor dem Hintergrund behandelt, wie die Ressource Fisch nachhaltig genutzt und geschützt werden kann. Dabei geht es immer auch um die Frage, welche globalen Auswirkungen unser lokales Verhalten hat und wie wir Veränderungen bewirken können. Anhand der Thematisierung verschiedener Fangmethoden und der Beifangproblematik wird das Unterrichtsmaterial exemplarisch vorgestellt.

Sven Köllner, Referent für Bildung, WWF Deutschland

Station 3// Deutsch, Geografie, Naturwissenschaften, Schwerpunktbildung, Lebenskunde, Religion, Projektunterricht, Schülerfirmen

Essen wir das Klima auf?

Beim Thema Klimaschutz denken die meisten Menschen an Ökostrom oder Energiesparen. Dabei vergessen wir, dass unsere Ernährung für fast 20 Prozent der CO₂-Pro-Kopf-Emissionen in Deutschland verantwortlich ist. Doch wie kommt das CO₂ eigentlich in die Nudeln? Sind Bio-Produkte sowie saisonale und regionale Lebensmittel wirklich klimafreundlicher? Und warum stecken in der Tiefkühlpizza tausende Kilometer? Diese und weitere Fragen beantwortet die Klimazwiebel. Mit jedem Verarbeitungsschritt, egal ob Anbau, Ernte, Lagerung, Transport, Verarbeitung und Zubereitung, wächst die Zwiebel. In der Fortbildung werden zwei Module des Unterrichtsmaterials klimafreundliche Ernährung vorgestellt und gemeinsam durchgespielt. Zusätzlich wird ein Best-Practise Beispiel für das Kochen in der Schule (auch ohne Schulküche) durchgeführt.

Boris Demrovski, Journalist und Autor von „Das Klimakochbuch: Klimafreundlich einkaufen, kochen und genießen“

Verbindliche Anmeldung:

Fortbildung am Montag, den 27. August 2012, 15 Uhr – ca. 19.30 Uhr

zum Jahresthema „Ernährung“ 2012
der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung

Anmeldung per E-Mail: k.braun-wanke@fu-berlin.de oder per Fax: 030 – 838 5 6685

**Ort: Freie Universität Berlin, Seminarzentrum der Freien Universität Berlin
(Silberlaube) Otto-von-Simson-Str. 26, 14195 Berlin-Dahlem**

Hiermit melde ich mich verbindlich zur Lehrerfortbildung im Rahmen der SchülerUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz an.

Lehrkräfte, die an der Lehrerfortbildung teilnehmen, werden bei der Anmeldung zur SchülerUni (vom 17.-21. September 2012) besonders berücksichtigt.

Eine Fortbildungsbescheinigung kann ausgestellt werden.

Vorname, Name	
Name der Schule	
Adresse der Schule	
Email Adresse privat Telefonnummer/Handynummer (privat)	

Datum, Unterschrift _____

Kontakt:

Karola Braun-Wanke, M.A.
Projektleiterin
Freie Universität Berlin
Forschungszentrum für Umweltpolitik (FFU)
Innestr. 22
14195 Berlin
Tel: 030 / 838 51 599
E-Mail: k.braun-wanke@fu-berlin.de
www.fu-berlin.de/schueleruni