

Unterrichtsmaterialien zur begleitenden Lehrkräftefortbildung der Schüler:innenUni am 14. Februar 2024

Nachfolgend finden Sie Unterrichtsmaterialien passend zu den Themen der einzelnen Lernstationen, sowie weitere BNE-Unterrichtsideen. Viele der genannten Websites bieten auch für andere Schulfächer und Themen gute Anregungen für Ihren Unterricht. Stöbern Sie dort gerne und probieren Sie die vorgeschlagenen BNE-Methoden aus!

Lernstation 1: Mit Unsicherheiten und Krisen umgehen lernen – (Wie) geht das?

[Hier geht's zum Material der Lernstation](#)

Mit Kindern philosophieren

Die Ausgabe von „mach's klar!“ zeigt Schülerinnen und Schülern, warum die Politik auch etwas mit dem eigenen Leben zu tun hat. Verständliche Texte, Bilder und Graphiken helfen dabei. Die Frage „Was ist Politik?“ wird an einem leicht nachvollziehbaren Beispiel verdeutlicht. Wichtige Begriffe wie Demokratie, Parlament, Meinungsfreiheit oder Mehrheitsprinzip erläutert ein Glossar. "mach's klar!" ermöglicht die Gestaltung einer Schulstunde und unterstützt als praktische Grundlage einen am aktuellen Geschehen orientierten Politikunterricht.

Hier geht's zum [Material](#)



Weitere nützliche Materialien und Websites:

[Aktion Schulstunde der ARD](#)

[Vergessene Krisen Arbeitsblatt und Handreichung](#)

[ZDF Tivi Video – Wenn Nachrichten Angst machen](#)

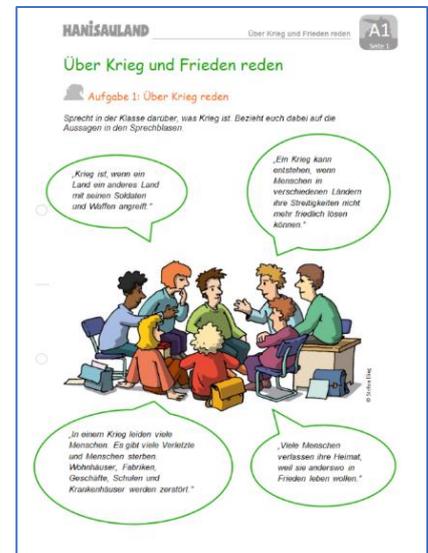
[Krisen weltweit – warum sind besonders Mädchen betroffen? Video](#)

[Interaktive Website Frieden-Fragen](#)

Mit Kindern über Krieg und Frieden reden

Kinder und Jugendliche werden zurzeit direkt oder indirekt mit den Geschehnissen rund um den Krieg in der Ukraine konfrontiert. Die Informationen und Bilder darüber in TV und aus dem Internet machen vielen von ihnen Angst. Wie kann das schwierige und sensible Thema „Krieg und Frieden“ in der Grundschule angemessen behandelt werden – ohne die Schülerinnen und Schüler emotional zu überfordern?

Mit diesen Arbeitsblättern hat die Lehrkraft die Möglichkeit, auf Fragen, Bedürfnisse und mögliche Sorgen der Schülerinnen und Schüler angemessen einzugehen.



Material für Grundschule und Sek I

Blogschreiben statt Klassenarbeit



Alle drei Module – Welt aus den Fugen, Internationale Wirtschaftspolitik als Fluchtursache und Deutsche Waffenexporte, zeichnen sich durch eine hohe aktuelle Relevanz aus – diese erleichtert es mit Schüler*innen ins Gespräch über die komplexen Sachverhalte zu kommen, da sie tagtäglich mit Nachrichten über Migration, Kriege und die Waffenindustrie konfrontiert sind und nicht für alle ein routinierter Rahmen dafür besteht, die Eindrücke, Gedanken und Informationen gemeinsam zu bearbeiten. Näheres zu der inhaltlichen Ausrichtung der einzelnen Module findet sich im jeweiligen Abschnitt. Die vorgestellten Unterrichtsentwürfe sollen als Anregung verstanden werden – natürlich ist es möglich nur einzelne Bausteine zu verwenden, diese abzuwandeln oder neu zusammenzusetzen.

Anleitung Methode Blogschreiben

Lernstation 2: Die Futur3-Klasse – Zukunftsgestaltung in den Schulalltag integrieren

[Hier geht's zum Material der Lernstation](#)

Reise in die nachhaltige Zukunft

Die Schüler/-innen lernen ausgewählte Umweltprobleme der Welt kennen und beschreiben in Form eines Zeitungsartikels eine Zukunft, in der diese Probleme gelöst sind. Zudem entwickeln sie Ideen, was getan werden muss und wer dafür verantwortlich ist, um eine solche Zukunft zu erreichen.



Die Schüler:innen:

- lernen ausgewählte weltweite Herausforderungen wie die Folgen des Klimawandels kennen und entwickeln themenbezogene Zukunftsbilder, in denen diese gelöst sind,
- entwickeln ihre Methodenkompetenz, indem sie einen Artikel für eine Kinderzeitschrift sowie Briefe schreiben,
- schulen ihre Sozial- und Kommunikationskompetenz durch die Arbeit in Gruppen und die Beteiligung an Unterrichtsgesprächen,
- fördern ihre Handlungskompetenz, indem sie Bilder einer nachhaltigen Zukunft entwickeln.

[Material zur Reihe Umwelt im Unterricht](#)

Ein Bild der eigenen Zukunft

Mit Hilfe dieser Materialsammlung kann das Thema „Die eigene Zukunft“ mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet werden. Dabei steht die subjektive Perspektive der Kinder im Mittelpunkt. Die Lehrerin oder der Lehrer können mit einer Auswahl von Methoden die Zukunftsvorstellungen, Zukunftsängste und Zukunftswünsche der Schülerinnen und Schüler behutsam erfragen und zusammentragen. Themen, die die Kinder bewegen, werden deutlich, Brennpunkte werden benannt.

[Hier finden Sie die Materialsammlung](#)

Die 17 Ziele für eine bessere Welt

Um die Ziele und Themen der Agenda 2030 in den Schulen bekannt zu machen und dabei Lehrende und SchülerInnen bei der unterrichtlichen Auseinandersetzung zu unterstützen, erarbeitete das Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung diese didaktische Handreichung



für Lehrende für den Einsatz an Neuen Mittelschulen, Polytechnischen Schulen und Gymnasium-Unterstufen. Teile der Mappe sind auch für andere Schultypen und Schulstufen adaptierbar. Auf Grundlage des Grundsatzerlasses „Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung“ gibt es Einsatzmöglichkeiten in einem breiten Fächerkanon von Deutsch bis Geografie und Geschichte sowie im fächerübergreifenden Projektunterricht, im verschränkten Unterricht und im Wahlfach Ökologie.

[Unterrichtsmaterial](#)

Weitere Materialien

[Unterrichtsmaterial zu den Nachhaltigkeitszielen](#)

[Löwenzahnvideo – Blick in die Zukunft](#)

[KiKa Video Reihe „Blick in die Zukunft!“](#)

[Foodture – Das Essen der Zukunft Unterrichtsmaterial](#)

[Fashion for Future Unterrichtsmaterial](#)

Lernstation 3: Zeichnen, Sammeln, Bauen – Ortserkundungen in der Natur

[Hier geht's zum Material der Lernstation](#)

[Infomaterial Claudia Hajek](#)

Unterricht im Freien vom WWF

Draussen in der Natur zu lernen und zu entdecken macht nicht nur Spass, sondern ist auch wichtig für die gesunde Entwicklung der Kinder. Wenn Kinder mit der Natur vertraut sind, gehen sie auch sorgfältiger mit ihr um. Ob Mathe-Stunde, Sportunterricht oder Bildnerisches Gestalten; jedes Schulfach lässt sich draußen unterrichten.

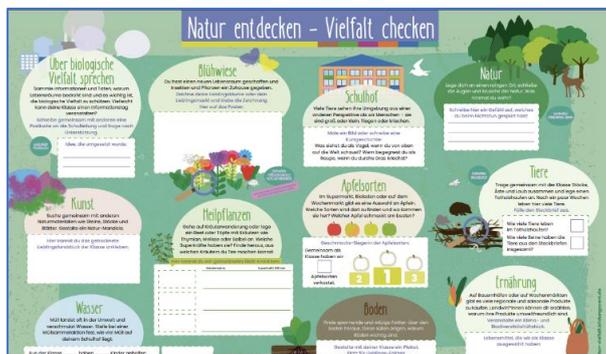
Dieses Dossier bietet Ihnen Vorschläge für Aktivitäten, um Ihre Lektion im Freien zu gestalten. Die Einheiten sind konzipiert für die Fächer Mathematik, Sprache, Gestalten, Naturkunde und Sport.



[Hier finden Sie die Unterrichtsreihe](#)

[Materialiensammlung Draußen Lernen](#)

Schulhof als Lebensraum



Auf dem Poster Schulhof als Lebensraum entdecken Schüler*innen ihren Schulhof und die Umgebung als Lebensraum. Infoblasen zu verschiedenen Themen, z. B. „Blühwiese“, „Natur“ oder „Apfelsorten“ enthalten Hintergrundinformationen über das jeweilige Thema, verbunden mit einer aktivierenden Frage oder Handlungsanregung.

Auf dem Poster Mitmach-Aktion gibt es zu jedem Thema eine Projektidee und einen Aufgabenbereich, der die Schüler*innen zum aktiven Handeln motiviert.

Die Poster sind in deutsch, englisch, türkisch und arabisch verfügbar zum [Herunterladen](#).

Weitere Materialien:

[Beispiel Draußen Unterrichten](#)

[Die Vermessung meiner Welt - Unterrichtsmaterial](#)

[Ökologischen Fußabdruck berechnen](#)

[Farbenlehre Unterrichtsmaterial](#)

Portale und Materialien aus allen Fächern

Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema "Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen"



Der Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema "Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen" stellt in Ergänzung des Rahmenlehrplans 1-10 für Berlin und Brandenburg eine Präzisierung und Anregung für den fachübergreifenden und fachbezogenen Unterricht dar und soll Lehrkräfte in der Unterrichtsgestaltung unterstützen. Darüber hinaus wird die Bedeutung des übergreifenden Themas im Ganztags sowie als Aufgabe für die ganze Schule (Whole-School-Approach) beschrieben. Inhaltlich behandelt wird der Beitrag dieses Orientierungs- und Handlungsrahmens zum Kompetenzerwerb für das o. g. Thema mit Zielen und Aufgaben, Kompetenzmodell, Kompetenzbereiche und Kernkompetenzen), seinen Standards und Themenfeldern.

[Link zum Handlungsrahmen](#)

[Überblick Unterrichtsmaterialien Bildungsserver](#)

Portal für Lernmaterialien Globales Lernen



Die Datenbank beinhaltet zahlreiche geprüfte Unterrichtsmaterialien zum kostenlosen Download. Sie können - auch kombiniert - nach Themen, Ländern, Zielgruppen, Schulfächern und Autor*innen suchen. Alle Materialien können fächerübergreifend eingesetzt werden, die Schulfächer-Zuordnung ist lediglich als Empfehlung zu verstehen. Nachhaltigkeit, Klima, Ressourcen, Umweltschutz

sind nur ein kleiner Teil der Themen für die geprüfte Unterrichtsmaterialien kostenlos zur Verfügung stehen.

- [Zum Portal](#)
- [Material zu BNE im Sportunterricht](#)
- [Literatur für Schulbücher und Unterrichtsbeispiele](#)
- [BNE-Portal des Bundesministeriums für Entwicklung und Forschung](#)
- [BNE-Box](#)