

## Unterrichtsmaterialien zur Lehrkräftefortbildung am 27. August 18 empfohlen von der SchülerUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz

### Thema Lernstation 1: Abfall/Abfallrecycling/Plastik

#### PlasticSchool Orientierungsstufe

#### Lehrerinformation mit Arbeitsblättern



Ostsee – was wissen wir zum Meer vor unserer Haustür? Was ist eine Lebensgemeinschaft im Meer, was ein Nahrungsnetz? Was muss man über beides wissen, um zu verstehen warum Plastik im Meer Probleme macht? Und wie und wo kommt eigentlich Mikroplastik ins Spiel? Mit solchen Fragen soll in der PlasticSchool Orientierungsstufe erreicht werden, dass Kinder der Klassenstufen 5 und 6 ein Gefühl für grundsätzliche Wirkmechanismen und Wechselbeziehungen rund um das Thema Plastik im Meer bekommen.

Die Lehrerinformation enthält sowohl eine Themeneinführung für die Lehrerinnen und Lehrer als auch konkrete Anregungen zur Unterrichtsgestaltung. Insgesamt werden 15 Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt.

Alarmierende Nachrichten von der Vermüllung der Meere und allgegenwärtigem Mikroplastik in marinen Ökosystemen häufen sich. Die Meeresforschung arbeitet mit Hochdruck an offenen Fragen dieses brennenden Umweltthemas. Damit neueste Erkenntnisse aus der Forschung direkt Eingang in den Schulunterricht finden, haben Meeresforscher und Museumspädagogen im Rahmen des Projekts PlasticSchool gemeinsam Lehrmaterialien für vier Schulstufen entwickelt.

Weitere Informationen und Download: <https://plasticschool.de/orientierungsstufe.html>

### „Schluss mit schmutzig“

#### Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I und II



Das Unterrichtsmaterial zeigt Schüler/-innen anhand spannender Themen Möglichkeiten auf, den eigenen Lebensstil mit Intelligenz und Kreativität nachhaltig und dennoch alles andere als langweilig zu gestalten. Die Jugendlichen werden einerseits dazu befähigt, die sozialen und ökologischen Auswirkungen unseres übermäßigen Konsums auf Afrika zu erkennen. Andererseits werden sie dazu motiviert, sich selbst aktiv für den Schutz und die gerechte Verteilung von Ressourcen, eine verantwortungsvolle Lebensweise

und Müllvermeidung zu engagieren. Die Unterrichtsideen wurden klassenstufen- und fächerübergreifend konzipiert.

Download: <http://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/schulkampagne/angebot-fur-schulen/schulmaterial/#contactForm>

## Pausenaktion "15 Minuten für deine Welt"



Die Pausenaktion „15 Minuten für ... deine Welt!“, zu der das Hilfswerk MISEREOR und die Schulpastoral der Diözesen Köln und Aachen einladen, motiviert Schüler/-innen zum Blick über den eigenen Schulhof hinaus und stellt lokal globale Fragen. Im Idealfall ist sie der Beginn eines intensiveren sozialen und politischen Engagements.

Von „Reverse Graffiti“ bis „Pfandraisen“, vom „Müllorchester“ bis zum „XXL-Fotoshooting“ reichen die Aktionsvorschläge, die die Schüler/-innen gern durch eigene

Ideen ergänzen können.

Weitere Informationen: <http://www.15-minuten-fuer.de/>

## „Trashbusters H2O - Expedition für plastikfreie Gewässer“

### Leitfaden



Dieser Leitfaden für Lehrer\*innen, NAJU-Gruppenleiter\*innen und Umweltpädagog\*innen hilft bei der Planung und Durchführung einer Umweltrallye für Kinder im Grundschulalter zum Thema plastikfreie Gewässer. Die Rallye folgt den Prinzipien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.

**Download:** <https://www.nabu-shop.de/trashbusters-h2o-expedition-fur-plastikfreie-gewasser-3483.html>

## „Nachrichten aus der Tonne. Leo und Polly Pop auf den Spuren des Mülls“

### Kinderbuch des Umweltbundesamtes für die Altersklasse 8 bis 12



Das Kinderbuch führt an die vielfältigen Facetten des Themas Müll heran und wurde nun in einer überarbeiteten Version in einer arabischen und persische Fassung veröffentlicht. Die Protagonisten, Leo und Polly Pop, nehmen Kinder und Eltern mit auf eine Reise zu den Ursprüngen des Mülls, sensibilisieren für einen umweltgerechten Umgang mit Abfall, gehen der Frage nach, warum Plastikmüll im Meer so schädlich ist und zeigen Möglichkeiten auf, wie bereits Kinder durch ihr Konsumverhalten dazu beitragen können, Abfall zu vermeiden und nachhaltig zu konsumieren. Anregungen zum Basteln, Gestalten und Experimentieren runden die Sachinhalte ab. Gedruckte Exemplare können kostenfrei bestellt werden unter [uba@broschuerenversand.de](mailto:uba@broschuerenversand.de). Die Bestellung von

Klassensätzen ist ebenfalls möglich.

**Download:**

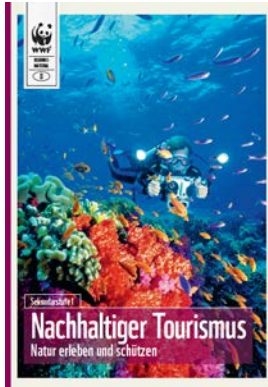
[https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/479/publikationen/nachrichten\\_aus\\_der\\_tonne\\_web.pdf](https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/479/publikationen/nachrichten_aus_der_tonne_web.pdf)

## Thema Lernstation 2:

### Nachhaltige Klassenreise/Nachhaltiger Tourismus

#### "Nachhaltiger Tourismus – Natur erleben und schützen"

##### Unterrichtsmaterial des WWF



Ziel dieser Einheit ist es, den Schülerinnen und Schülern die Auswirkungen des Tourismus auf die Pflanzen- und Tierwelt, die verschiedenen Ökosysteme sowie die Einheimischen vor Ort begreiflich zu machen. Sie verstehen die Folgen des illegalen Souvenirhandels, erkennen die Wichtigkeit des Schutzes bedrohter Arten und lernen entsprechende Schutzmaßnahmen kennen. Darüber hinaus betrachten sie das Verhalten von Touristen allgemein und das eigene kritisch und reflektieren die Möglichkeiten eines umweltverträglicheren Tourismus.

##### Download:

[https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/research\\_material/broschuere\\_nachhaltiger\\_tourismus\\_sekundarstufe\\_i.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/research_material/broschuere_nachhaltiger_tourismus_sekundarstufe_i.pdf)

#### „Umweltfreundlich mobil – Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler“

##### Unterrichtsmaterial für Sekundarstufe I/II



Hinter dem Thema "Umweltfreundlich mobil" verstecken sich längst nicht nur der Schulweg oder die Urlaubsreise. Thematisiert werden ebenso Fragen wie: "Was hat mein Einkaufsverhalten mit globalen Warenströmen zu tun?", "Was macht Statussymbole aus?" oder "Wie könnte die Stadt der Zukunft aussehen?" Das Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe setzt bei der Lebenswirklichkeit der Jugendlichen an und ist nach den Kriterien der Bildung für nachhaltige Entwicklung konzipiert. Für Lehrer gibt es online eine umfangreiche Handreichung, die durch die unterschiedlichen Kapitel führt und Hintergrundinformationen und praktische Informationen für die Unterrichtsstunden liefert.

**Download:** <https://www.bmu.de/publikation/umweltfreundlich-mobil-arbeitsheft-fuer-schuelerinnen-und-schueler-sek-iii/>

## Initiative “Schulwandern - Natur erleben. Zukunft bewegen.”

### Website zur Initiative



Wandern, draußen unterwegs sein, sich orientieren mit Karte und Kompass, Natur erforschen und biologische Vielfalt entdecken, einen Schatz suchen mit dem GPS-Gerät, Grenzen überwinden, Toben und auch mal dreckig sein dürfen: Das macht nicht nur Spaß, sondern es sind auch tolle Lernchancen! Mit der Initiative „Schulwandern - Natur erleben. Zukunft bewegen.“ ermutigt der Deutsche Wanderverband Lehrer/-innen und Multiplikatoren/-innen kind- und jugendgerechte

Schulwanderungen zu initiieren. Durch verschiedenen Projekten fördern wir seit vielen Jahren das Schulwandern und die damit verknüpften Lernchancen. Hier können Sie sich über unser aktuelles vom BfN mit Mitteln des BMUB geförderten Projekt, vorangegangene Projekte, die Initiatoren und vieles mehr informieren. Unter Wandertipps finden Sie Ideen und Anregungen für die Praxis.

**Weitere Informationen:** <https://www.schulwandern.de/startseite/14/de/vorschaltseite.html>

## „Naturparke machen Schule“

### Unterrichtsmaterialien



Natur ist am besten durch selber “be”greifen zu verstehen und zu erleben, das Material stellt einen ersten Schritt raus aus dem Klassenzimmer und rein in den Naturpark dar. Zur Einleitung in die Thematik werden im ersten Teil die Fragen beleuchtet „Was ist eigentlich ein Naturpark?“ und „Was machen Naturparke?“. Der zweite Teil gibt dann Anregungen für Aktionen vor der Klassentür. Der dritte Schritt führt auf die Seite [www.naturparke.de](http://www.naturparke.de). Hier präsentieren die Naturparke direkt ihre vielfältigen Schulangebote. Von geführten Exkursionen in einen Wald in der Nähe, über Bootstouren während der Klassenfahrt bis zu Ausflügen zum nächsten Naturparkzentrum, die Möglichkeiten zum Staunen und Entdecken sind vielfältig in den Naturparken, egal ob für eine mehrtägige Klassenfahrt planen oder auf der Suche nach

Erlebnisangeboten in der Nähe.

**Download:** <https://www.naturparke.de/service/infothek/d/fd/umweltbildungpdf-1146/download.html>

## Thema Lernstation 3: Schulgarten/Biologische Vielfalt

### „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit - Fächer verbindendes Arbeiten im Schulgarten“

#### Material des Ministeriums für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg



Es gibt Anregungen zur Nutzung des Lernortes Schulgarten für den Unterricht in verschiedenen Fächern bzw. Fächerverbänden insbesondere in der Sekundarstufe. In Heft 1 werden, von der Photosynthese ausgehend, die wichtigsten Inhaltsstoffe unserer Lebensmittel dargestellt und vielfältige Möglichkeiten, diese zu erkunden. In Heft 2 werden stärker anwendungsbezogene Themen behandelt, wie etwa der Boden, die Imkerei bzw. die Honigbiene oder der Anbau und die Verwertung von Beeren.

Download: [https://mlr.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/mlr/intern/dateien/publikationen/Bro\\_Umwelterziehung\\_Heft2.pdf](https://mlr.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/mlr/intern/dateien/publikationen/Bro_Umwelterziehung_Heft2.pdf)

### „Praxisratgeber Schulgarten“

#### Projektabschlussbericht



Gemeinsam von Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrerinnen und Lehrern sowie Seniorinnen und Senioren wurden zwischen 2010 und 2012 in Koblenz und Region insgesamt sechzehn Schulgärten als Gemeinschaftsaktion angelegt und im Sinne eines dauerhaften Schulgarten-Netzwerkes weitergeführt. Verschiedene fachliche und unterrichtsbezogene Kenntnisse können genauso erworben werden wie die fachübergreifende Kompetenz, selbstständig und gemeinsam zu planen und zu handeln. Die Schülerinnen und Schüler können verstärkt ihre Selbstwirksamkeit erfahren und die Fähigkeit erwerben, andere für ihre Ziele zu motivieren. Der als Projektabschluss vorliegende „Praxisratgeber Schulgarten“ dokumentiert, welche Potentiale in den Schulgärten für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung stecken. Der „Praxisratgeber Schulgarten“ ist eine Hilfe bei der Vorbereitung weiterer Schulgartenprojekte. Gegen 6 Euro Versandkostenpauschale kann der Ratgeber bestellt

werden.

Download: [https://nachhaltigkeit.bildung-rp.de/fileadmin/user\\_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Schulgarten/PL\\_INFO\\_Praxisratgeber\\_Schulgarten.pdf](https://nachhaltigkeit.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Schulgarten/PL_INFO_Praxisratgeber_Schulgarten.pdf)

## „Biologische Vielfalt“

### Handreichung und Lehrmaterialien vom Bundesumweltministerium



Das Material vom Bundesumweltministerium umfasst ein umfangreiches Lehrerheft und ein Schülerheft zu den Themen Ökosysteme und Biologische Vielfalt. Das Lehrkräfteheft umfasst methodische Hinweise und Hintergrundinformationen zum Arbeitsheft "Biologische Vielfalt" für Schülerinnen und Schüler. Das Schülerheft "Biologische Vielfalt" umfasst über 50 Seiten. Es ist unterteilt in drei Unterrichtssets mit Arbeitsblättern für Schülerinnen und Schüler: Anhand der Themen Bionik, Biosphärenreservate, Nationalparks sowie globale Artenvielfalt werden die Kompetenzen im Bereich Naturschutz entwickelt und Verständnis für die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung vermittelt. Auch ein Projektvorschlag für einen Kurzfilm zum Thema ist enthalten.

**Lehrerhandreichung:** [http://www.umwelt-im-unterricht.de/uiufiles/dateien/biodiv\\_handreichung\\_lehrer.pdf](http://www.umwelt-im-unterricht.de/uiufiles/dateien/biodiv_handreichung_lehrer.pdf)

**Schülerarbeitsheft:** [http://www.umwelt-im-unterricht.de/fileadmin/user\\_upload/Archiv/biodiv\\_de\\_schuelerheft\\_sek.pdf](http://www.umwelt-im-unterricht.de/fileadmin/user_upload/Archiv/biodiv_de_schuelerheft_sek.pdf)