

Unterrichtsmaterialien empfohlen von der SchülerUni

Thema: Ernährung

Ernährung nachhaltig gestalten – Was ist uns unser Essen wert?

Unterrichtsmaterialien zur Gestaltung von Projekttagen



Die von der Ernährungsberatung Rheinland-Pfalz bereitgestellten Materialien sind in erster Linie zur Gestaltung von Projekttagen oder – wochen für Schüler/-innen der Sekundarstufe I gedacht. Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler über Ursachen sowie mögliche ökologische und soziale Folgen von

Lebensmittelverschwendung aufzuklären. Außerdem sollen sie über den Zusammenhang von Lebensqualität, Wertschätzung und nachhaltigem, zukunftsfähigem Ernährungsverhalten informiert werden. Hierzu werden unterschiedliche Materialien von Arbeitsblättern über einen Folienvortrag bis hin zu Hintergrundinformationen für Lernkräfte bereitgestellt.

Download unter:

http://agrarinformatik.de/Internet/global/inetcntr.nsf/dlr_web_full.xsp?src=K0N5844S4Q&p1=title%3D%3Ch2%3E%3A%20n%20~~url%3D/Internet/global/themen.nsf/0/30BD7BE2D1A9430FC1257A600033E622%3FOpenDocument&p2=16LO5272L4&p3=9998ACI84C&p4=GM3SL3UZH8

Rinderbraten und Tofuschnitzel. Der Ökologische Fußabdruck unseres Essens

Rinderbraten und Tofuschnitzel

Der Ökologische Fußabdruck unseres Essens



Unterrichtsmaterialien für die Klassen 5 und 6

Die Unterrichtsmaterialien „Rinderbraten und Tofuschnitzel“ zielen darauf ab, junge Menschen zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit natürlichen Ressourcen zu motivieren. Sie lernen das Konzept des ökologischen Fußabdrucks kennen und setzen sich mit den weltweiten ökologischen und sozialen Konsequenzen ihres Konsums auseinander und entwickeln eine ethische Haltung zu Fragen der globalen Gerechtigkeit.

Die Unterrichtsmaterialien gliedern sich in die zwei Themen „Das Konzept des Ökologischen Fußabdrucks“ und „Die Berechnung des individuellen Ökologischen Fußabdrucks“. In einer tabellarischen Verlaufsplanung werden die zu den Themen entwickelten Unterrichtsmodule detailliert erklärt, mit Angaben zum zeitlichen Umfang, zu Aktivitäten und Methoden sowie Material und Medien. Kopiervorlagen für Arbeitsblätter,

Folien und Bildmaterial, Tafelbilder, Spielanleitungen und andere Arbeitsmaterialien befinden sich am Schluss jedes Themas. Die Unterrichtseinheiten richten sich an SchülerInnen ab der Klassen 5. Sie sind handlungsorientiert nach Prinzipien des entdeckenden Lernens aufgebaut und können fächerübergreifend und in Vertretungsstunden eingesetzt werden.

http://www.ufu.de/media/content/files/Fachgebiete/Klimaschutz/FairFuture/Rinderbraten%20und%20Tofuschnitzel_Der%20OF%20unseres%20Essens-.pdf

„Was isst die Welt?“ – vom Bundesministerium für Umwelt und Naturschutz



Wasservorräte verloren. Wie können eine nachhaltige Entwicklung und produktive Landwirtschaft vereinbart werden? Und was können Verbraucherinnen und Verbraucher dazu beitragen?

Ebenfalls Materialien vom Bundesministerium für Umwelt und Naturschutz: Was isst die Welt? Um die wachsende Weltbevölkerung zu ernähren, muss die Landwirtschaft produktiver werden. Doch intensive Formen der Landwirtschaft können zu Umweltproblemen führen – zum Beispiel gehen fruchtbare Böden, artenreichen Urwälder und

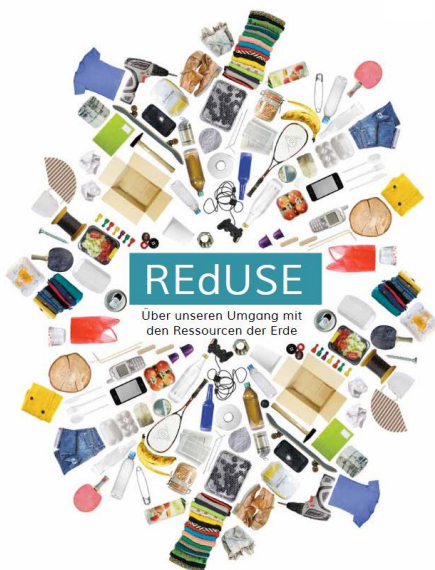
Die Unterrichtsvorschläge für Sekundarstufe und Grundschule zielen darauf, die Schüler/-innen für die Zusammenhänge zwischen Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelbedarf und den Umweltfolgen der globalisierten Nahrungsmittelproduktion zu sensibilisieren. Es soll ein Bewusstsein dafür vermittelt werden, dass Nahrung weltweit in unterschiedlichem Ausmaß zu Verfügung steht und der größer werdende Bedarf an Nahrungsmitteln eine Herausforderung aus Sicht der nachhaltigen Entwicklung darstellt.

Download unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/was-isst-die-welt/>

Thema: Ressourcenschutz

REdUSE. Über unseren Umgang mit den Ressourcen der Erde.

Mit dem Unterrichtsmaterial und dem Projekt REdUSE möchte die Multivision e. V. für einen bewussteren Umgang mit unseren Ressourcen sensibilisieren. Es werden Ideen vorgestellt, wie im Bereich Abfallvermeidung und Mülltrennung, Wiederverwenden und Recycling viel für einen nachhaltigen Umgang mit unseren Ressourcen getan werden kann.



Unterrichtsmaterial für die Klassen 5-12

Mit dem Material können einzelne Unterrichtselemente oder auch ganze Unterrichtsprojekte gestaltet werden. Statt fertige Lösungswege vorzugeben, regt das Material die Lernenden an, sich und ihrem Umfeld Fragen zu stellen, selber Lösungen zu finden und zu bewerten und selber tätig zu werden. Daher liegt die Gewichtung zugunsten reflexiver und handlungsorientierter Übungen. Die Methodenvorschläge sind so konkret, dass sie direkt umsetzbar sind; außerdem kann das Material auch sehr gut ohne die Teilnahme an einer Veranstaltung der Multivision e.V. eingesetzt werden.

<http://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/reduce-ueber-unseren-umgang-mit-den-ressourcen-der-erde>

Umweltfreundlich konsumieren



© BMUB

Entlang des Tagesablaufs der vier Protagonist/innen Kim, Emre, Lukas und Emma werden in diesem Unterrichtsmaterial diverse Konsumbereiche thematisiert: Frühstück, Anziehen, Schule, Mittagessen, Freizeit, Haushalt und nicht zuletzt Schlafen & Träumen. Wie klimafreundlich ist mein Frühstück? Was haben PET-Flaschen mit einer Winterjacke zu tun? Jeder Unterrichtsvorschlag nennt Ideen zum Weitermachen und am Ende jedes Kapitels gibt es Impulse für Projekte. Eine umfangreiche Handreichung für Lehrkräfte – nur online verfügbar – führt durch die unterschiedlichen Kapitel, liefert Hintergrundinformationen und Anleitungen sowie praktische Informationen für die Unterrichtsstunden. Download unter:

<http://www.bmub.bund.de/themen/umweltinformation-bildung/bildungsservice/bildungsmaterialien/bildungsmaterialien-sekundarstufe-iii/>

CYCLOOP-Lehrmaterialien

Upcycling im Unterricht oder in Projekten mit Schüler/-innen lässt sich hervorragend mit verschiedenen Umwelt- und Entwicklungsthemen verknüpfen und dazu einsetzen, diese praktisch erfahrbar zu machen.



Upcycling und Globales Lernen:
„Plastik(-tüten) & Shampooflaschen“

CYC LOOP Workshops verknüpfen praktische Upcycling-Einheiten mit globalem Lernen und Umwelt- und Entwicklungsthemen. In der Einheit „Plastik(-tüten) & Shampooflaschen“ entdecken wir Plastik im Bauch eines Menschen. Wie ist das Plastik dorthin gelangt? Die Reise führt von der Erdölgewinnung über unseren Konsum bis zu Plastikmüll in Ozeanen.



ein Projekt von
Stiftung Welt e.V.

in Kooperation mit

COLLABOR

PROFESSOR

PROFESSOR

gefördert durch

PROFESSOR

Bild: GIZ/6, pexels.de

Zur Verfügung stehen vier Lehrmaterialien zum Download mit Hintergrundinformationen zu den jeweils dahinterstehenden Umwelt- und Entwicklungsthemen sowie Workshop-Konzepten für die Vermittlung der Inhalte inklusive Upcycling-Techniken. Die Themen:

- “Plastik(-tüten) und Shampooflaschen”
- “Naturtextilien und textile Kunststoffe”
- “Kautschuk und Fahrradschläuche”
- “Urwälder, Bücher und Papier”

<http://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/cycloop-lehrmaterialien>

Thema Papier und Palmöl

Wald und Holz

Die Broschüre des WWF Deutschland zum Thema `Wald und Holz` für die Sekundarstufe I bietet Hintergrundinformationen und anschauliche Arbeitsbögen zu den Themen Wald und Regenwald sowie den Produkten Palmöl, Schokolade, Holz und Papier. Es wurde in Kooperation mit der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main, Didaktik der Biowissenschaften, erstellt.



Mit dem Material haben Lehrkräfte die Möglichkeit, die Schüler/-innen aufzuklären, sie zu informieren und ihnen den bewussten Verbrauch von Papier näher zu bringen. Nach der Bearbeitung dieses Lernmaterials sollten die Schüler/-innen dazu in der Lage sein, Auskunft über die Bedeutung des Waldes als Lebensraum, Ressource und Klimaregulator zu geben. Das Material soll dazu anregen, die eigene Lebensweise zu reflektieren, und bietet Handlungsoptionen, die geeignet sind, um am Erhalt des Waldes mitzuwirken.

<http://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/wald-und-holz?searchterm=palm%C3%B6l>

Save our Planet, Unterrichtsmaterialien zum Thema PAPIER



Unterrichtsmaterialien rund um das Thema Recyclingpapier ab Klasse 5. Papier besteht aus Bäumen - das ist soweit klar. Aber wussten Sie, dass weltweit jeder fünfte Baum für Papier gefällt wird? Die Unterrichtsmaterialien bereiten das Thema Wald & Papier auf. Mit konkreten Unterrichtsablaufplänen, Arbeitsblättern und Aktionstipps. Das Heft entstand in Zusammenarbeit mit dem Umweltzeichen Blauer Engel und dem Schulheftersteller Staufen GmbH & Co. KG.

<http://www.regenwald-schuetzen.org/lehrer/bestellen.html>