

Unterrichtsmaterialien empfohlen von der SchülerUni

Thema: Fairer Handel/Virtuelles Wasser

„Brasilien – Das Land, wo die Orangen blühen“

Materialien zum Erstellen eines Lernkoffers zum Thema „Orangen“

Unterrichtsvorschlag für die Grundschule (erweiterbar auf Sekundarstufe I)



Unsere Saftorangen stammen zu 80 % aus Brasilien und werden dort oft unter gesundheitsgefährdenden Bedingungen angebaut und geerntet. Die Broschüre bietet eine Bauanleitung für einen Lernkoffer an. Er besteht aus 7 Lernstationen, sowie Bastel- und Spielanleitungen.

Der „Orangenkoffer“ ist konzipiert für Grundschüler(innen). Mit einigen Ergänzungen ist er auch in der Orientierungsstufe noch einsetzbar. Er eignet sich insbesondere für den fächerverbindenden Unterricht in Form von Projekten. Wenn man ein Kochrezept ausprobiert oder den Besuch im örtlichen Weltladen mit einplant, lässt sich mit dem Material ein ganzer Projekttag (Halbtagsprogramm) gestalten.

Download: <https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/unterrichtsmaterial-orangenkoffer-grundschule.pdf>

Film: Von der Orange bis zum Saft: fair & unverwechselbar (2015, 13 Minuten)

Von der Orange bis zum Saft: fair & unverwechselbar

Wir wissen, wo die fairen Orangen herkommen, die in unserem Merida-Orangensaft stecken. Verfolgen auch Sie die Reise in unserem neuen Film: „Von der Orange bis zum Saft: fair & unverwechselbar“.



Der GEPA-Film zeigt die Reise von fairen Orangen hin zum Merida-Orangensaft.

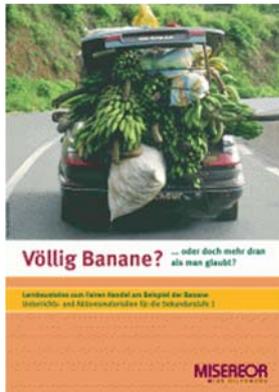
Download unter:

<http://www.gepa.de/service/filme.html>

Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=3W8kV4jD73o>

Völlig Banane? ... oder doch mehr dran als man glaubt? Lernbausteine zum Fairen Handel am Beispiel der Banane.



Das Thema dieses Unterrichts- und Aktionsmaterials ist mit Sicherheit nicht "völlig Banane"! Denn: "Da ist mehr dran, als man glaubt!" Die Banane ist ein exemplarisches Alltagsprodukt, an dem Kinder und Jugendliche die komplexen Zusammenhänge des Fairen Handels untersuchen können.

Dieses Online-Material für die Sekundarstufe I lädt dazu ein, die Banane und mit ihr den Fairen Handel unter die Lupe zu nehmen. Es stellt modulartige Lernbausteine bereit, die Lehrkräfte nach ihren fachlichen und didaktischen Wünschen flexibel auswählen und einsetzen können.

Unterschiedliche Schwerpunkte sprechen verschiedene Fächer an (Religion und Ethik, Geografie, Wirtschaft, Biologie, Kunst etc.). Die fünf Kapitel reichen von allgemeinen Informationen zum Fairen Handel bis zu speziellen Hintergründen der Bananenproduktion.

Download: <http://www.banafair.de/files/content/pdf/materialien/unterrichtsmaterial-voellig-banane.pdf>

Handbuch "Blaues Wunder" – inklusives Bildungsmaterial



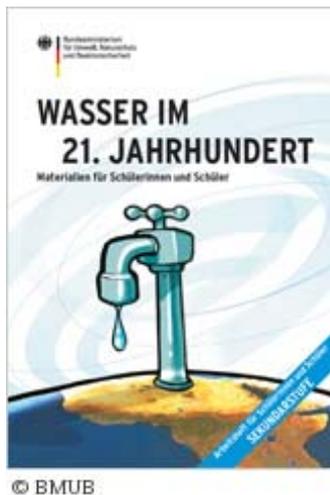
Das inklusive Handbuch "Blaues Wunder" ist für die dritte und vierte Klasse der Grundschulen konzipiert und unterstützt mit seinen vielfältigen und flexiblen Materialien gemeinsames Lernen in heterogenen Gruppen.

Welche Verantwortung tragen wir als KonsumentInnen dieser Produkte, die im Globalen Süden produziert werden? Welchen Einfluss haben wir auf die Produktionsketten und wie können wir zur Verbesserung der globalen Situation zum Thema Wasser beitragen? Diese und viele weitere Fragen werden im Bildungsmaterial "Blaues Wunder" beantwortet sowie verschiedene Handlungsoptionen für Kinder aufgezeigt.

Weitere Informationen: <http://www.bezev.de/de/home/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/blauges-wunder/das-handbuch/>

Wasser im 21. Jahrhundert

Bildungsmaterialien Sekundarstufe



Weltweit wird Wasser eine Schlüsselrolle bei der Versorgung der weiter wachsenden Weltbevölkerung spielen. Mit den vorliegenden Bildungsmaterialien zu den Themen "Ein Fluss ist mehr als Wasser" und "Lebensstil und Wasser" bekommen die Schülerinnen und Schüler im Kontext naturwissenschaftlicher, erdkundlicher und gesellschaftlicher Themenstellungen die Kompetenzen vermittelt, vorausschauend und verantwortungsvoll mit dieser Schlüsselressource umzugehen. Neben dem SchülerInnenarbeitsheft gibt es eine Handreichung für Lehrkräfte mit fachlichen Informationen, Lehrplananbindung, didaktischen Anregungen, methodischen Hinweisen, Tipps für praktische Anwendungen, Vorschlägen für den Unterrichtsverlauf sowie Hinweisen und Lösungen zu den Aufgaben.

Weitere Informationen und Download: <https://www.bmub.bund.de/publikation/wasser-im-21-jahrhundert-arbeitsheft-fuer-schuelerinnen-und-schueler-sek-iii/>

Wild, weit & virtuell - Wasserwelt konkret!



Dieses Themenheft beschäftigt sich mit dem blauen Gold, dass für weite Teile der Menschheit keine Selbstverständlichkeit ist. Kompakten Hintergrundinformationen und Methoden zeigen Zusammenhänge rund um das Thema Wasser– vom Wasserverbrauch bis zum Wasserkonflikt.

Das Material richtet sich nach den Prinzipien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und gibt Hintergrundinformationen für die Arbeit an (Ganztags-)Schulen und liefert Methoden- und Aktionsideen für eine Tätigkeit an Schulen im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Kosten Druckausgabe: 5 EURO

Weitere Informationen: <http://einfachganzanders.de/324/>

Download: http://einfachganzanders.de/fileadmin/01-Daten/Lernreihen_pdf/Lernreihe_Wasserwelt_konkret.pdf

Thema: Nachhaltigkeit/Globale Entwicklungsziele

Lernen in globalen Zusammenhängen

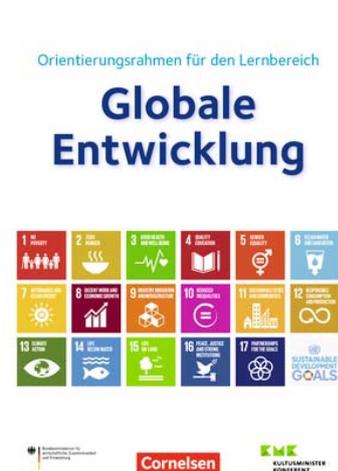
Bildungsangebote externer Kooperationspartner



Die Broschüre bietet qualifizierte Angebote des Globalen Lernens externer Kooperationspartner der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit. Die Angebote der Nichtregierungsorganisationen sind durch die gemeinsam von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie und dem Berliner Entwicklungspolitischen Ratschlag e.V. (BER) herausgegebenen Empfehlungsliste zertifiziert. Lehrkräfte finden Angebote für das übergreifende Thema Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen des Rahmenlehrplans. Außerdem ergeben sich Verknüpfungsmöglichkeiten mit anderen übergreifenden Themen, insbesondere mit den Themen Interkulturelle Bildung und Erziehung und Demokratiebildung.

Weitere Informationen und Download: <http://www.globaleslernen-berlin.de/Handreichung-Globales-Lernen.150.0.html>

Globales Lernen - Orientierungsrahmen der Kultusministerkonferenz



Der Orientierungsrahmen ist eine von der KMK verabschiedete Empfehlung, globale und nachhaltige Entwicklung in die Lehrpläne der Bundesländer und Schulcurricula aufzunehmen und systematisch in den Unterricht zu integrieren. Er ist ein Beitrag für die Umsetzung des "Weltaktionsprogramms Bildung für Nachhaltige Entwicklung" der UNESCO in Deutschland. Entwickelt wurde der Orientierungsrahmen in einem gemeinsamen Projekt der Kultusministerkonferenz und des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. Er richtet sich an Lehrplanentwickler, Schulbuchautoren, Schulleitungen, Verantwortliche für die Lehrerbildung und nicht zuletzt an Lehrkräfte selbst. Enthalten sind unter anderem ein Kompetenzmodell für den Lernbereich, Unterrichtsbeispiele, fachbezogene Kompetenzbeschreibungen und Hinweise für die Leistungsbeobachtung. Der Orientierungsrahmen ist auch auf Englisch erhältlich.

Weitere Informationen: <https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-7807/ra/titel/9783060656875>

Unterrichtsmaterial "Nachhaltigkeitsziele" von UNICEF



Bei UNICEF findet sich eine Zusammenstellung aller Materialien rund um die globalen Nachhaltigkeitsziele. Unter anderem "Jeder Teller erzählt eine Geschichte":

"Jeder Teller erzählt eine Geschichte" ist ein Projekt zum Thema „Essen“ im Rahmen der Globalen Ziele, bei dem Schüler-/innen zwischen 9 und 14 Jahren aufgefordert sind, ihr Mittagessen zu erforschen, auszuwerten und zu bewerten. Dabei lernen sie, wie das Essen auf ihrem Teller mit den Globalen Zielen zusammenhängt und wie sie selbst – zum Beispiel durch die Wahl ihres Essens – zur Erreichung der Ziele beitragen können.

Weitere Informationen und Download:

<https://www.unicef.de/informieren/materialien/unterrichtsmaterial-nachhaltigkeitsziele>

Unterrichtsmappe: Die 17 Ziele für eine bessere Welt



Unterrichtsmappe

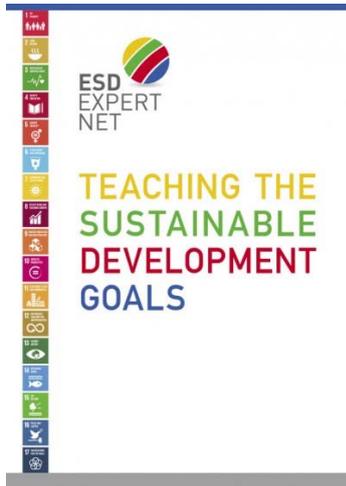
Die 17 Ziele für eine bessere Welt

Anregungen für die 5. - 9. Schulstufe zur thematischen Auseinandersetzung in der Schule

Zur Bekanntmachung und Förderung der Auseinandersetzung mit den 17 UN-Zielen einer nachhaltigen Entwicklung wurde vom Bildungsministerium in Zusammenarbeit mit dem Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark und ÖKOLOG eine Unterrichtsmappe für die 5. bis 9. Schulstufe herausgegeben. Die Unterrichts Anregungen orientieren sich an einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und motivieren selbst aktiv zu werden. Zielgruppe sind Pädagog/-innen für die 5. bis 9. Schulstufe. Die Materialien stehen zum freien Download zur Verfügung.

Weitere Informationen und Download: <http://www.oekolog.at/internationales/sustainable-development-goals.html>

Teaching the Sustainable Development Goals



Die Publikation in englischer Sprache soll Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe 1 dazu anregen, die Ziele für nachhaltige Entwicklung im Sinne von „learning about, learning through and learning for the SDGs“ in ihren Unterricht zu integrieren. Hierzu werden die einzelnen SDGs und ihre Hintergründe beschrieben und durch eine „Story of Change“ veranschaulicht. Außerdem werden u. a. Lernziele und Kernkompetenzen der Schülerinnen und Schüler sowie konkrete Ideen für die Unterrichtspraxis vorgeschlagen.

Download:

http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/link-elements/teaching_the_sustainable_development_goals.pdf

Unsere Welt. Unsere Zukunft. Lehrmaterialien für Kinder und Jugendliche zu den UN-Weltzielen



2015 wurden im Rahmen der 70. UN-Generalversammlung 17 Ziele für eine gerechte und nachhaltige Welt verabschiedet – die sogenannten Sustainable Development Goals (SDGs). Die ambitionierten Ziele können nur erreicht werden, wenn wir alle in unseren Lebens- und Wirkungsbereichen an der Umsetzung arbeiten. Die Nachhaltigkeitsziele haben einen konkreten Lehrplanbezug und eignen sich daher für eine Thematisierung im Unterricht. Die beschriebenen Methoden wurden nach den Prinzipien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung erstellt und sollen Lehrpersonen unterstützen, die 17 Ziele begreifbar zu machen und die Bedeutung, die sie in unserem Alltag, für unsere Gesellschaft und unsere Umwelt haben, zu vermitteln. Im Vordergrund stehen dabei das aktive Erleben der Lernenden, die Handlungsorientierung, das Einbeziehen ihrer Emotionen sowie die

Möglichkeit zur Reflexion und zum Perspektivenwechsel. Zielgruppe: Die Lehrmaterialien sind für die Arbeit mit 9 bis 13-jährigen SchülerInnen gedacht und verstehen sich als Ergänzung zum Lesebuch „Unsere Welt. Unsere Zukunft“

Kosten: 8 EURO + 10 EUR Versandkosten

Weitere Informationen: http://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/publikationen-detailansicht.html?tx_hetopublications_pi1%5Bid%5D=184

Lernwerkstatt "Schau mal!" - Materialien für den Unterricht in der Grundschule und den Klassen 5 und 6



Die neue Lernwerkstatt "Schau mal!" der Christoffel-Blindenmission für die Grundschule und frühe Sekundarstufe I hat als Schwerpunktthema das weltweite Recht auf Gesundheit und Wohlergehen, das an die 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen angelehnt ist. Sie bietet viele spannende Inhalte und Ideen für einen interessanten Unterricht.

Die Schülerinnen und Schüler sollen ein Bewusstsein für die Wichtigkeit guter Gesundheit für sie selbst und anderer vor dem Hintergrund, dass das Recht auf Gesundheit für Millionen Menschen weltweit immer noch verwehrt wird, entwickeln. Die sechs Themenmodule bieten für die Lehrkraft einen Einführungstext mit Hintergrundinformationen sowie themenbezogenen Kompetenzen und Arbeitsblätter für die Schülerinnen und Schüler. Im Paket enthalten sind außerdem ergänzende Materialien für den Einsatz der Aktionskarten (Poster, Augenbinden, Spielfiguren u. a.).

Kosten: Die Lernwerkstatt ist ein kostenloses Verleihangebot der CBM. Lehrkräfte oder die Schule tragen lediglich die Rückportokosten von rund sieben Euro.

Weitere Informationen: <https://www.cbm.de/aktiv-werden/schulen/Eine-Lernwerkstatt-die-Augen-oeffnet-404585.html>

Weitere Internetseiten:

<http://www.globaleslernen.de/de>

www.bne-portal.de

<http://globaleslernen-berlin.de>

<http://www.globales-lernen-schule-nrw.de>

Thema: Nachhaltige Textilindustrie

Werkmappe „Mode ohne Würde“



In den Produktionsländern des globalen Südens arbeiten NäherInnen unter unwürdigen Bedingungen. Es ist längst Zeit dies zu ändern. Im Rahmen des Projektes „Faire Schulkleidung ist cool“ ist eine Werkmappe mit Hintergrundinformationen zu den Arbeitsbedingungen in der weltweiten Bekleidungsindustrie erschienen.

Die Werkmappe "Mode ohne Würde" setzt sich mit den menschenunwürdigen Arbeitsbedingungen in Weltmarktfabriken für Bekleidung auseinander.

Neben Informationen über Ausbeutungspraktiken, gesundheitsgefährdende Techniken in der Jeansproduktion, sklavenähnlicher Arbeit in Südindien etc. stellt die Broschüre Initiativen und Ansätze vor, wie Ausbeutung und ständigen

Arbeitsrechtsverletzungen entgegen gewirkt werden kann. Zum Beispiel über Multistakeholder-Initiativen als besondere Chance oder die Asiatische Grundlohnkampagne als Eigeninitiative aus dem Süden um dem weltweiten Lohndumping entgegen zu wirken. Der letzte Teil regt zum Mitmachen an und gibt Beispiele für MultiplikatorInnen, LehrerInnen und andere, die mit Jugendlichen das Thema behandeln wollen.

Schutzgebühr: 5 Euro plus Versandkostenpauschale

Weitere Informationen: https://www.ci-romero.de/material-details/produkt/mode-ohne-wuerde/backPID/material-und-publikationen/?no_cache=1&cHash=9abfceb1c45c4870ccc9cd97ed485005

Kleidung und Globalisierung



Kinder und Jugendliche kommen früh und hautnah mit Kleidung in Berührung, haben schnell ihre Favoriten und ebenso zeitig einen klaren Standpunkt hinsichtlich ihres Lebensstils. Beim Konsumentenverhalten möchten wir jedoch ansetzen, um die Kinder und Jugendlichen zu kritischem Verbraucherverhalten zu befähigen und letztlich Änderungen bei den Produktions- und Handelsbedingungen zu erreichen.

Download: http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft4_11.PDF