

Online-Fortbildung für Lehrkräfte
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
in Vielfalt & Praxis erleben

Termin: Mittwoch, den 5. Mai 2021, 15.00 bis 17.15 Uhr

Format: Online-Workshop via Webex Training

Die Zugangsdaten erhalten Sie ca. zwei Tage vor der Veranstaltung per E-Mail

Teil 1	Einführung
15:00 – 15:10 Uhr	Eine technische Einführung in die digitale Fortbildung & Webex Kodex <i>Nikola Tietze & Viatcheslav Obodzinskiy, SchülerUni-Team, Freie Universität Berlin</i>
15.10 – 15.30 Uhr	Begrüßung: Lehren & lernen für eine zukunftsfähige Welt <i>Karola Braun-Wanke, Projektleiterin SchülerUni, Freie Universität Berlin</i>
15.30 – 15.45 Uhr	Wie bekomme ich einen Platz bei der SchülerUni <i>Judith Hübner und Tessa Schröder, SchülerUni-Team, Freie Universität Berlin</i>
	Kurze Pause
Teil 2	Breakouts:
16.00 – 17.00 Uhr	Parallele digitale Lernstationen
Digitale Lernstation 1	KlimaGesichter & Geschichten – Gemeinsam gegen den Klimawandel Was haben Ernährung und Mobilität gemeinsam? Woher kommt eigentlich das Essen auf unseren Tellern? Und welche Folgen hat unser Ess- und Mobilitätsverhalten für das Klima? In dieser Lernstation vermitteln Ihnen zwei Referent*innen mit Flucht- und Migrationsgeschichte, wie die Folgen der fortschreitenden Klimakrise die eigene Geschichte beeinflussen und prägen. Gemeinsam diskutieren Sie, wie eine zukunftsfähige Welt aussehen könnte. Außerdem erfahren Sie, was Sie in Ihrer Schule und mit Ihren Schüler*innen im (Schul-)Alltag tun können, um dem Klimawandel entgegenzuwirken. Bezüglich des Rahmenlehrplans Berlin/Brandenburg lässt sich der Input der KlimaGesichter besonders in den Fächern Gesellschaftswissenschaften (Ernährung: Wie werden Menschen satt?/Wasser: Nur Natur oder in Menschenhand?) und Naturwissenschaften (Energie: Ernährung/Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft) verankern. Aber auch in den Fächern Religion/Ethik kann das Thema aufgegriffen werden und in Bezug auf (Klima-)Gerechtigkeit beleuchtet werden. <i>Sami Celtikoglu und Noor Mohamad, Unabhängiges Institut für Umweltfragen e. V., Berlin</i>
Digitale Lernstation 2	Die Macht der Karten – wie wir die Welt sehen Weltkarten begegnen uns tagtäglich: Sie hängen an unseren Wänden, wir verwenden sie zur Navigation und um uns im Alltag zurecht zu finden. Es wirkt selbstverständlich, unseren runden Planeten auf einer zweidimensionalen Fläche abzubilden. Anhand von anschaulichen und interaktiven Methoden erkunden wir gemeinsam in dieser Lernstation, warum es dennoch so schwierig ist, die Erde auf einer Karte darzustellen und wie diese Abbilder unsere Wahrnehmung beeinflussen. Hierbei erfahren Sie auch die historische Entwicklung der Karten und warum sich gewisse Karten besonders durchgesetzt haben. Im Rahmen der Lernstation wollen wir die Perspektiven wechseln und unsere eigene Sichtweise wortwörtlich auf den Kopf stellen.

	<p>Bezüglich des Rahmenlehrplans Berlin/Brandenburg lässt sich die Macht der Karten gut an das Fach Gesellschaftswissenschaften unter <i>3.9 Medien - immer ein Gewinn – Entwicklung von Karten</i> andocken. Aber auch das Fach Mathematik kann vom Workshop profitieren.</p> <p><i>Birgit Brenner EPIZ Berlin e. V., Berlin</i></p>
<p>Digitale Lernstation 3</p>	<p><i>Teacher train the teacher</i></p> <p>Ackern fürs Klima & für einen wertschätzenden Umgang mit der Natur</p> <p>Das Schadow-Gymnasium nimmt seit 2017 mit zwei fünften Klassen sehr erfolgreich an der <i>GemüseAckerdemie</i> teil. Die Schule hat mit 250 m² den größten Acker im Vergleich zu allen anderen 70 Schulen und Kitas, die in Berlin an der <i>GemüseAckerdemie</i> teilnehmen. Ziel des Gartens ist es, die Wertschätzung von Lebensmitteln zu erhöhen, ein Naturerleben mit allen Sinnen zu ermöglichen und eine gesunde Ernährung zu befördern. In dieser Lernstation wollen wir über die Erfahrungen und Gelingensbedingungen berichten, wie am Schadow-Gymnasium ein Schulgarten inhaltlich und strukturell integriert werden konnte. Zudem berichten die Referent*innen, wie sich die Gartenarbeit problemlos mit dem Rahmenlehrplan u. a. in den Themenfeldern wie „Pflanzen, Tiere, Lebensräume“ oder „Körper und Gesundheit mit der Suchtprävention (Zucker)“ integrieren lassen.</p> <p><i>Christiana Henn, GemüseAckerdemie e. V. Berlin und Sven Eckermann, Fachleiter Biologie Schadow-Gymnasium</i></p>
<p>Teil 3 17.00 – 17.15 Uhr</p>	<p>Plenum Kurzes Resümee</p>
<p>Ca. 17.15 Uhr</p>	<p>Ende der Veranstaltung</p>

Anmeldung per E-Mail: juhuebner@zedat.fu-berlin.de

Bitte senden Sie uns zur Anmeldung Ihren Namen, Vornamen, Namen Ihrer Schule und Ihre E-Mail und Telefonnummer (um individuell Kontakt wegen der Vergabe der Workshops aufnehmen zu können) zu. **Die Zugangsdaten erhalten Sie ca. zwei Tage vor der Veranstaltung per E-Mail**

Hiermit melde ich mich verbindlich zur kostenlosen Online Fortbildung im Rahmen der *SchülerUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz* an.

Lehrkräfte, die an der Lehrerfortbildung teilnehmen, werden bei der Anmeldung zur **SchülerUni**, die vom **7. bis 11. Juni 2021** stattfindet, besonders berücksichtigt. **Eine Fortbildungsbescheinigung kann ausgestellt werden.**

Kontakt:

Judith Hübner & Tessa Schröder
SchülerUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz
Freie Universität Berlin

E-Mail: juhuebner@zedat.fu-berlin.de; www.fu-berlin.de/schueleruni